



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное
образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

Пр. № 603 от 27.08.18

В.Г. Жуков

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Уровень подготовки: **базовый**

Профиль получаемого образования: **технический**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения программы: **3 года 10 мес.**
на базе основного общего образования

Кемерово, 2018г.

Рассмотрена на заседании методического Совета
ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический
техникум»
Протокол №1 от «27» августа 2018 года

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 N 383, зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2014 N 32878 по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик:

ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»

Разработчики:

Шубина Любовь Николаевна, преподаватель ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»;

Краснослов Владимир Владимирович, директор ИП Краснослов В.В. Автотехцентр «Профи»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Используемые сокращения	4
2. Структура основной профессиональной образовательной программы	5

1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ПА – промежуточная аттестация

ГИА – государственная итоговая аттестация

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль

МДК - междисциплинарный курс

2. Структура основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения. 4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы. 5
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса. 7
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы 13
5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 15

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный техникумом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383.

ОПОП содержит описание ожидаемых результатов, промежуточной и итоговой аттестации, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки.

Реализация ОПОП обеспечивается следующими документами: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, а так же программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

ОПОП СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Ниже перечислены документы, которые составляют нормативно-правовую базу разработки ОПОП по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Законодательные акты:

- Федеральный закон № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, (статья 195.1).

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N 383, зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- Разъяснения разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и рекомендуемого макета основной профессиональной образовательной программы;
- Письмо Министерства образования и науки РФ 12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО /НПО».

1.3. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта техникум осуществляет в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

1.4. Требования к поступающим - абитуриент должен иметь аттестат об основном или среднем общем образовании.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ
Очная форма обучения		
на базе основного общего образования	Техник	3г. 10мес.
	Заочная форма обучения	
на базе основного общего образования	Техник	4г.10мес.
на базе среднего общего образования	Техник	3г. 10мес.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;

- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта);
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

В.П.Д.1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ДПК 1.4. Выполнять общеслесарные операции.
- ДПК 1.5. Проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами.
- ДПК 1.6. Выполнять сборку изделий под сварку.
- ДПК 1.7. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
- ДПК 1.8. Владение методикой выбора автотранспортных погрузочно-разгрузочных средств.
- ДПК 1.9. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

В.П.Д.2 Организация деятельности коллектива исполнителей.

- ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте

автотранспорта.

ДПК 2.4. Применять в профессиональной деятельности знания технологии управления персоналом организации; мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала.

ДПК 2.5. Определение карьерных целей, анализ ресурсов и средств, необходимых для их реализации.

ДПК 2.6. Готовность к осуществлению сквозного контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых материальных ресурсов.

ДПК 2.7. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ДПК 2.8. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок.

ДПК 2.9. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ДПК 2.10. Способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность.

ДПК 2.11. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ДПК 2.12. Уметь использовать в практической деятельности информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте.

В.П.Д.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ДПК 3.1. Организовывать и проводить работы по техническому осмотру транспортных средств.

ДПК 3.2. Владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объем учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам обучения.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах данной образовательной программы. Профиль общеобразовательной подготовки – технический. Общеобразовательный цикл учебного плана распределен в соответствии с методическими рекомендациями.

Дисциплина "Физическая культура" на очной форме обучения предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за

счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Обучение студентов по дисциплине «Физическая культура» проходит с учетом их группы здоровья. На учебных занятиях осуществляется дифференцированный подход. Для обеспечения данной дисциплины разработаны учебно-методические материалы по проведению практических работ студентов разных групп здоровья, в т.ч. учебно-методическое пособие для специальной группы студентов. Часть программы дисциплины «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется посредством Договора о сетевой реализации образовательных программ заключенного с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средней общеобразовательной школой № 80».

Федеральный компонент среднего общего образования реализуется на первом и втором курсе. Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с учетом профиля получаемого профессионального образования осуществляется в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования (письмо Минобрнауки России от 29 мая 2007 г. № 03-1180) и разъяснениями ФИРО, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол №1 от 03 февраля 2011 г.).

Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающего по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю при максимальной нагрузке 54 часа в неделю. При обучении по заочной форме обучения объем аудиторной учебной нагрузки составляет 160 академических часов в год.

Консультации для студентов очной формы обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Учебные дисциплины и профессиональные модули (его составляющие) в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации, определяемых утверждённым учебным планом по специальности (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалифицированный и др.). Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Вариативная часть циклов ОПОП:

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.10	Технология сварочных работ
ОП.11	Основы управления транспортными средствами

ОП.12	Организация грузовых и пассажирских перевозок
ОП.13	Слесарное дело
ОП.14	Техническая эксплуатация и сервис АТП
ОП.15	Транспортная логистика
ОП.16	Транспортная система России
ОП.17	Социальная психология
ОП.18	Технология карьеры
ОП.19	Автотранспортные и погрузочно-разгрузочные средства
МДК 02.02	Маркетинг
МДК 02.03	Продажи в автомобилестроении
МДК 03.01	Технический осмотр транспортных средств
МДК 03.02	Оборудование авторемонтных предприятий

Основная профессиональная образовательная программа включает циклы дисциплин общеобразовательной подготовки (базовые дисциплины, профильные дисциплины) и циклы дисциплин профессиональной подготовки (общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и естественнонаучный цикл, профессиональный цикл и профессиональные модули) для обучающихся на базе основного общего образования. Для обучающихся на базе среднего общего образования только циклы дисциплин профессиональной подготовки (общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и естественнонаучный цикл, профессиональный цикл и профессиональные модули). Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

3.2 Организация учебного процесса

ОПОП обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обучающиеся имеют возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Направления деятельности техникума обеспечивают формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

ОПОП предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (в том числе LMS Moodle).

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивает доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.3.1 Перечень базовых, профильных, общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

- на базе основного общего образования (очная и заочная форма обучения):

Базовые дисциплины
БД.01 Русский язык
БД.02 Литература
БД.03 Иностранный язык
БД.04 История
БД.05 Обществознание (включая экономику и право)
БД.06 Химия
БД.07 Биология
БД.08 Физическая культура
БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности
БД.10 География
БД.11 Астрономия
Профильные дисциплины
ПД.01 Математика
ПД.02 Информатика и ИКТ
ПД.03 Физика
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04 Физическая культура
Математические и общие естественнонаучные дисциплины
ЕН.01 Математика
ЕН.02 Информатика
Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика
 ОП.03 Электротехника и электроника
 ОП.04 Материаловедение
 ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
 ОП.06 Правила безопасности дорожного движения
 ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 ОП.08 Охрана труда
 ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
 ОП.10 Технология сварочных работ
 ОП.11 Основы управления транспортными средствами
 ОП.12 Организация грузовых и пассажирских перевозок
 ОП.13 Слесарное дело
 ОП.14 Техническая эксплуатация и сервис АТП
 ОП.15 Транспортная логистика
 ОП.16 Транспортная система России
 ОП.17 Социальная психология
 ОП.18 Технология карьеры
 ОП.19 Автотранспортные погрузочно-разгрузочные средства

Профессиональные модули

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

МДК.01.01 Устройство автомобилей
 МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
 УП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
 ПП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей
 МДК.02.02 Маркетинг
 МДК.02.03 Продажи в автомобилестроении
 УП.02.01 Организация деятельности коллектива исполнителей

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.03.01 Технический осмотр транспортных средств
 МДК.03.02 Оборудование авторемонтных предприятий
 ПП.03.01 Производственная практика по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"
 ПДП Производственная практика (преддипломная)

на базе среднего общего образования:

Заочная форма обучения

Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии
 ОГСЭ.02 История
 ОГСЭ.03 Иностранный язык
 ОГСЭ.04 Физическая культура

Математические и общие естественнонаучные дисциплины

ЕН.01 Математика
 ЕН.02 Информатика

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика
ОП.03 Электротехника и электроника
ОП.04 Материаловедение
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06 Правила безопасности дорожного движения
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08 Охрана труда
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
ОП.10 Технология сварочных работ
ОП.11 Основы управления транспортными средствами
ОП.12 Организация грузовых и пассажирских перевозок
ОП.13 Слесарное дело
ОП.14 Техническая эксплуатация и сервис АТП
ОП.15 Транспортная логистика
ОП.16 Транспортная система России
ОП.17 Социальная психология
ОП.18 Технология карьеры
ОП.19 Автотранспортные и погрузочно-разгрузочные средства

Профессиональные модули

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

МДК.01.01 Устройство автомобилей
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
УП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей
МДК.02.02 Маркетинг
МДК.02.03 Продажи в автомобилестроении
УП.02.01 Организация деятельности коллектива исполнителей

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.03.01 Технический осмотр транспортных средств
МДК.03.02 Оборудование авторемонтных предприятий
ПП.03.01 Производственная практика по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"
ПДП Производственная практика (преддипломная)

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

3.4 Учебная и производственная практика

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебным планом по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» предусмотрено проведение следующих видов практик:

Учебные практики

УП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

УП.02.01 Организация деятельности коллектива исполнителей;

Производственные практики

ПП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

ПП.03.01 Производственная практика по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей";

Производственная практика (преддипломная)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы:

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы студентов, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

Перечень специальных помещений для обучающихся на базе основного общего образования:

Кабинетов

Русского языка

Литературы

Иностранного языка

Истории

Обществознания

Химия

Биология

Физическая культура

Основ безопасности жизнедеятельности

География

Астрономии

Математики

Информатики и ИКТ

Физики

Философии

Информатики

Электротехники и электроники

Материаловедения

Метрологии, стандартизации и сертификации

Инженерной графики

Правил безопасности дорожного движения

Основ управления транспортными средствами

Правового обеспечения профессиональной деятельности

Устройства автомобилей

Охраны труда

Технического обслуживания и ремонта автотранспорта

Организации деятельности коллектива исполнителей

Технологии сварочных работ

Технического осмотра автотранспортных средств
Оборудование авторемонтных предприятий
Слесарного дела
Транспортной логистики и транспортной системы России
Психологии
Технологии карьеры
Технической механики

Перечень лабораторий:

электротехники и электроники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
двигателей внутреннего сгорания;
электрооборудования автомобилей;
автомобильных эксплуатационных материалов;
технического обслуживания автомобилей;
ремонта автомобилей;
технических средств обучения.

Перечень мастерских:

слесарные;
токарно-механические;
кузнечно-сварочные;
демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;
2. гимнастический зал;
3. открытый стадион;
4. стрелковый тир.

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в интернет (электронная библиотечная система Znanium и «Академия»);
2. актовый зал.

Автодром:

1. по вождению автомобиля категории «В».

Столовая.

Общежитие.

Кабинеты медико-оздоровительного сопровождения (медицинский кабинет).

Другие помещения:

Стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы;

Электронная библиотечная система Znanium

спортивный зал – 1, площадь – $611,9 \text{ м}^2$, гимнастический зал – 1, площадь – $336,7 \text{ м}^2$;

столовая – 1, площадь – $538,5 \text{ м}^2$, число посадочных мест – 108;

актовый зал – 1, площадь – $429,3 \text{ м}^2$;

общежитие: площадь – $1814,3 \text{ м}^2$, количество спальных комнат/мест – $56/200$;

кабинеты медико-оздоровительного сопровождения – 1 (медицинский кабинет);

кабинет «Методический».

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний проводится в процессе освоения дисциплин, курсов и профессиональных модулей. Промежуточная аттестация проводится по завершению освоения дисциплин, курсов и профессиональных модулей.

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям устанавливаются согласно утверждённому учебному плану. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен и другие.

Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГПОУ КПТТ.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» государственная итоговая аттестация выпускников государственных учреждений среднего профессионального образования является обязательной.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для организации государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, которая рассматривается на заседании педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором.

5.3 Сведения о преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, которые имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, обеспечивающие освоение обучающимся профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Дополнение к Основной профессиональной образовательной программе по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В соответствии с письмом Департамента образования и науки Кемеровской области от 06.04.2020 г. №2718/09 о направлении Методических рекомендаций по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена) и адаптированных программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида) в условиях введения режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области - Кузбасса по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация основных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть осуществлена на основании решения педагогического совета о переводе групп на дистанционную форму обучения или, в отдельных случаях, на основании приказа директора.

Учебные занятия с применением ДОТ проводятся на платформе СДО Moodle, в соответствии с «Регламентом содержания электронного учебного курса по дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю в системе Moodle», на платформе ZOOM (при проведении занятий в режиме on-line), и с применением мессенджеров Viber и WhatsApp. При проведении практических занятий используется система удаленного интерактивного обучения, проверки знаний и онлайн-тестирования автомобильных специалистов - Electude.