

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовая подготовка, основное общее образование)
для заочной формы обучения

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 1 от «27» августа 2018 года

Программа учебной дисциплины **БД 01. Русский язык** разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский
профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Ильина Елена Александровна, преподаватель русского языка и литературы
ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих профессии и программы подготовки специалистов среднего звена: БД.00 Базовая дисциплина общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения дисциплины студент обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **118** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **22** часов;

самостоятельная работа студента – **96** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа студента (всего)	96
в том числе:	
- презентации;	18
- глоссарий;	2
- лингвистические пятиминутки;	6
- сообщения по темам курса;	4
- упражнения.	10
Промежуточная аттестация - <i>экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов		Уровень освоения
		аудит. учебная нагрузка	дистан. учебная нагрузка	
1	2	3	4	5
Тема 1 Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала 1 Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Язык и речь. Культура разговорной речи.	2		1
	Самостоятельная работа студентов Подготовка к написанию изложения	14		
	1 Формы существования русского национального языка. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.			
	2 Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.			
	3 Учебно-научный, деловой, публицистические стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме). Информационная переработка текста.			
Тема 2 Лексика и фразеология	Практические занятия 1 Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Синонимия в системе русского языка.	2		1
	Самостоятельная работа Подготовка к написанию изложения	4		
	1 Фразеологизмы (Пословицы и поговорки)			
	2 Словари русского языка и лингвистические справочники.			
Тема 3 Орфоэпия, орфография	Практические занятия 1 Произносительные нормы и нормы ударения.	2		1
	Тема 4 Морфемика, словообразование.	2		2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка к написанию изложения	10		
	1 Язык и культура.			
	Тема 5 Морфология и орфография	4		2
	Содержание учебного материала 1 Совершенствование орфографических умений и навыков. Имя существительное. Имя числительное.			
	2 Глагол. Причастие и деепричастие			

	Практические занятия		28		
	1	Обособление причастных и деепричастных оборотов.			
	Самостоятельная работа студентов				
	Подготовка к написанию диктанта				
	1	Имя прилагательное. Местоимение.			
	2	Наречие. Слова категории состояния.			
	3	Обучающие упражнения			
4	Выразительные средства морфологии.				
5	Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.				
6	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.				
Тема 6 Служебные части речи	Практические занятия		12		
	1	Предлог и союз как части речи.			
	Самостоятельная работа студентов				
	Подготовка к написанию изложения				
	1	Правописание предлогов			
	2	Правописание союзов.			
3	Правописание частиц и междометий.				
Тема 7. Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала		4		2
	1	Совершенствование пунктуационных умений и навыков. Простое предложение.			
	2	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.			
	Практические занятия		28		
	1	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении			
	Самостоятельная работа студентов				
	Подготовка к написанию диктанта				
	1	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.			
	2	Знаки препинания в простом предложении.			
	3	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.			
4	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.				
5	Бессоюзное сложное предложение.				
6	Обучающие упражнения				
Всего:			118		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование

Учебно-методическое обеспечение

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- раздаточный материал;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова, Е. С. Русский язык [Текст]: учеб. для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 5-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 416 с. – [Рекомендовано ФГАУ "ФИРО"].

Дополнительные источники:

1. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н. В. Кузнецова. – 3-е изд. – Электрон. дан. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – [Допущено МО РФ]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=661709>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. В. Марьева. – Электрон. дан. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 323 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=962548>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование. Столица [Текст]: информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия

- профессионального образования. – 1997 – . – Москва: НИИРПО, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.e-profobr.ru>].
2. Среднее профессиональное образование [Текст]: теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . - Москва: Среднее профессиональное образование, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.portalspo.ru>].
 3. Среднее профессиональное образование [Текст]: приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. - . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.portalspo.ru>].

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [window](#), свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eor.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
связи языка и истории, культуры русского и других народов	Самоанализ речевой культуры. Контроль деятельности студентов по размещению материалов в Сети. Оценка результатов деятельности студентов на экзамене.
смысла понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	Оценка выполнения отзывов, докладов, сообщений, рефератов. Оценка результатов деятельности студентов на экзамене.
основных единиц и уровней языка, их признаков и взаимосвязей	Оценка выполнения микротекстов, рефератов, докладов. Оценка результатов деятельности студентов на экзамене.
орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка; норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	Оценка выполнения микротекстов, рефератов, докладов. Оценка результатов деятельности студентов на экзамене.
Умения:	
Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных	Самоанализ речевой культуры. Оценка выполнения презентаций. Оценка результатов деятельности студентов на экзамене.

коммуникативных задач	
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	Контроль за составлением глоссария, правильностью и уместностью этимологических комментариев, результативностью лингвистических пятиминуток. Оценка результатов деятельности студентов на экзамене.
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	Контроль деятельности студентов на лингвистических пятиминутках. Оценка выполнения микротекстов, докладов, рефератов. Оценка результатов деятельности студентов на экзамене.
использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.	Оценка выполнения отзывов, рефератов, докладов. Защита презентации. Оценка результатов деятельности студентов на экзамене.
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.	Оценка выполнения рефератов, микротекстов, сообщений. Защита презентаций. Оценка результатов деятельности студентов на экзамене.
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	Оценка выполнения рефератов, микротекстов, сообщений. Защита презентаций. Оценка результатов деятельности студентов на экзамене.
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского	Оценка выполнения рефератов, докладов, сообщений, отзывов, самоанализа речевой культуры. Оценка результатов деятельности студентов на экзамене.

литературного языка	
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Контроль за составлением глоссария, микротекстов. Оценка результатов деятельности студентов на экзамене.
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	Самооценка речевой культуры, контроль за составлением глоссария, защита презентаций. Оценка результатов деятельности студентов на экзамене.
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста	Оценка выполнения докладов, рефератов, сообщений, отзывов, микротекстов. Оценка результатов деятельности студентов на экзамене.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому	Оценка выполнения докладов, рефератов, сообщений, отзывов, микротекстов. Оценка результатов деятельности студентов на экзамене.

<p>взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету</p>	
<p>Общие компетенции</p>	
<p>Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>

деятельности	Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Оценка защиты практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ.