

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 ИСТОРИЯ

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(базовая подготовка, основное общее образование)

для заочной формы обучения

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 1 от «27» августа 2018 года

Программа учебной дисциплины **БД.04 История** разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский
профессионально-технический техникум».

Авторы-составители:

Исмайлова Эмира Рзахан кызы, преподаватель истории первой
квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-
технический техникум».

Шевчук Анжелика Юрьевна, преподаватель истории высшей
квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-
технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: БД.00 Базовая дисциплина общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины «История» студент должен **знать/понимать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **170** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – **12** часов;

самостоятельная работа – **158** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа студента (всего)	158
в том числе: - выполнение задания в форме компьютерных презентаций; - выполнение тестовых заданий; - выполнение задания в форме выступлений; - выполнение задания в форме рефератов.	
Промежуточная аттестация - <i>контрольная работа</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины БД.04 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
		Ауд. учебная нагрузка	
1	2	3	4
Введение. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.	Содержание учебного материала	2	1
	1 История как наука		
	2 История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.		
	3 Древнейшая стадия истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция.. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.		
Раздел 1 Ранние цивилизации			
Тема 1.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты.	Самостоятельная работа	3	
	Подготовка к контрольной работе по вопросам: 1. Цивилизации Древнего мира и Средневековья; 2. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира; 3. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения; 4. Мифологическая картина мира; 5. Архаичные цивилизации древности: Египет. 6. Архаичные цивилизации древности: Передняя Азия. 7. Архаичные цивилизации древности: Индия. Китай. 8. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций 9. Особенности кочевой цивилизации 10. Особенности оседлых земледельческих цивилизаций Один вопрос на выбор.		
Тема 1.2 Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока	Самостоятельная работа	3	
	Подготовка к контрольной работе по вопросам: 1. Новоегипетская держава: экономика, общество, государство. 2. Шедевры древнеегипетской культуры. 3. Вавилон времен Хаммурапи 4. Минойская цивилизация на Крите, ее отличительные черты. 5. Ахейские государства 6. Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. 7. Персидское «царство царств». 8. Древняя Индия.		

	<p>9. Империя Маурьев.</p> <p>10. Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.</p> <p>Один вопрос на выбор</p>		
<p>Тема 1.3 Античная цивилизация</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к контрольной работе по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Античная цивилизация Средиземноморья. 2. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Сущность греческого полиса. 3. Великая колонизация, ее причины, направления и последствия. 4. Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира. 5. Формирование научной формы мышления в античном обществе. 6. Александр Македонский и эллинизм 7. Древний Рим: этапы становления общества и государства. 8. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. 9. Возникновение религиозной картины мира. 10. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе <p>Один вопрос на выбор</p>	3	
	<p>Тема 1.4 Цивилизации Запада и Востока в средние века</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к контрольной работе по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средневековье как особый этап в истории человечества 2. Возникновение исламской цивилизации. 3. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. 4. Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. 5. Православие и католицизм 6. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв. 7. Становление западноевропейской средневековой цивилизации; 8. Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации 9. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации; 10. Запад и Восток в эпоху расцвета средневековья: особенности развития и контактов. <p>Один вопрос на выбор</p>		
<p>Раздел 2 История России с древнейших времён до конца XVII века</p>			
<p>Тема 2.1 Племена и народы</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	4	

Восточной Европы в древности	Подготовка к контрольной работе по вопросам: 1. История России - часть всемирной истории. 2. Народы и древнейшие государства на территории России. 3. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. 4. Оседлое и кочевое хозяйство. 5. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. 6. Великое переселение народов. 7. Праславяне. 8. Восточнославянские племенные союзы и соседи. 9. Занятия, общественный строй и верования восточных славян 10. Мифологические существа Древней Руси Один вопрос на выбор		
Тема 2.2 Формирование основ государственности у восточных славян	Содержание учебного материала 1 Происхождение государственности у восточных славян. 2 Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы. 3 Проблемы рождения Киевской Руси. Норманская и антинорманская теории.	1	2
Тема 2.3 Русь и её соседи в IX – начале XII вв.	Содержание учебного материала 1 Христианская культура и языческие традиции. 2 Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. 3 Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.	1	2
Тема 2.4 Древняя Русь и политическая раздробленность	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе по вопросам: 1. Причины распада Древнерусского государства 2. Крупнейшие земли и княжества. 3. Монархии и республики. 4. Русь и степь. 5. Княжеские съезды 6. Идея единства русской земли 7. Особенности и проблемы развития Новгородской конфедерации княжеств 8. Особенности и проблемы развития Северо-восточных княжеств 9. Особенности и проблемы развития Юных территорий 10. Последствия раздробленности Один вопрос на выбор	5	
Тема 2.5 Борьба Руси с иноземными завоевателями	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе по вопросам: 1. Образование Монгольского государства. 2. Монгольское нашествие. 3. Включение русских земель в систему управления монгольской империи.	5	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Золотая орда. 5. Роль монгольского завоевания в истории Руси; 6. Характер и условия монгольского ига на Руси 7. Последствия монгольского ига 8. Экспансия с запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. 9. Невская битва и ее значение 10. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. <p>Один вопрос на выбор</p>		
Тема 2.6 От Руси к России	Самостоятельная работа	4	
	<p>Подготовка к контрольной работе по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восстановление экономики русских земель. 2. Формы землевладения и категории населения. 3. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. 4. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. 5. Великое княжество Московское в системе международных отношений. 6. Принятие ордой ислама. 7. Автокефалия Русской православной церкви. 8. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. 9. Свержение золотоордынского ига. «Москва - третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. 10. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. <p>Один вопрос на выбор</p>		
Тема 2.7 Россия в царствование Ивана Грозного	Самостоятельная работа	4	
	<p>Подготовка к контрольной работе по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. 2. Особенности образования централизованного государства в России. 3. Рост международного авторитета российского государства. 4. Установление царской власти. 5. Учреждение патриаршества 6. Формирование русского, украинского и белорусского народов. 7. Расширение государственной территории в XVI в. 8. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. 9. Опричнина. 10. Закрепощение крестьян. <p>Один вопрос на выбор</p>		
Тема 2.8 Россия в XVII веке	Самостоятельная работа	3	

	<p>Подготовка к контрольной работе по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смута в России начала XVII в. 2. Пресечение правящей династии. 3. Обострение социально-экономических противоречий. 4. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. 5. Восстановление самодержавия. 6. Первые Романовы. 7. Рост территории государства. 8. Юридическое оформление крепостного права. 9. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. 10. Социальные движения XVII в. <p>Один вопрос на выбор</p>		
<p>Тема 2.9 Русская культура в XIII – XVII вв.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к контрольной работе по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Домострой»; 2. Быт и нравы 3. Формирование национального самосознания. 4. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. 5. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. 6. Церковный раскол. 7. Старообрядчество 8. Развитие архитектуры XIII – XVII вв. 9. Публицистика 10. Русская иконопись XIII – XVII вв. <p>Один вопрос на выбор</p>	3	
<p>Раздел 3 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI– XVIII вв.</p>			
<p>Тема 3.1 Процесс модернизации в странах Западной Европы в XVI– XVIII вв.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к контрольной работе по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. 2. Россия — «мост» между Западом и Востоком. 3. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. 4. Торговый и мануфактурный капитализм. 5. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения 6. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Реформации. 	3	

	<p>7. Причины модернизационных процессов в XVI–XVIII вв.</p> <p>8. Причины и предпосылки Реформации в Европе</p> <p>9. Сущность идеологического движения Мартина Лютера</p> <p>10. Сущность идеологического движения Жана Кальвина</p> <p>Один вопрос на выбор</p>		
<p>Тема 3.2 Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к контрольной работе по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и предпосылки Великих географических открытий. 2. Великие географические открытия 3. Начало европейской колониальной экспансии. 4. Формирование нового пространственного восприятия мира. 5. Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания 6. Карта мира. Формирование нового пространственного восприятия мира 7. Культура и быт аборигенов Американских континентов 8. Культура и быт аборигенов Австралии 9. Проблема столкновения Старого и Нового света 10. Последствия Великих географических открытий и колониальной экспансии <p>Один вопрос на выбор</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к контрольной работе по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв. 2. Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. 3. Абсолютизм во Франции 4. Абсолютизм в Испании 5. Абсолютизм в Англии 6. Просвещенный абсолютизм 7. Формирование новых торговых путей и их значение для международного сообщества 8. Промышленный переворот и его последствия 9. Традиционные общества востока в условиях европейской колониальной экспансии 10. Участие России в общеевропейских конфликтах <p>Один вопрос на выбор</p>	3	
<p>Тема 3.3 Эволюция системы международных отношений</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к контрольной работе по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв. 2. Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. 3. Абсолютизм во Франции 4. Абсолютизм в Испании 5. Абсолютизм в Англии 6. Просвещенный абсолютизм 7. Формирование новых торговых путей и их значение для международного сообщества 8. Промышленный переворот и его последствия 9. Традиционные общества востока в условиях европейской колониальной экспансии 10. Участие России в общеевропейских конфликтах <p>Один вопрос на выбор</p>	3	
<p>Тема 3.4 Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Подготовка к контрольной работе по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. 2. Промышленный переворот. 3. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. 4. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. 5. Мировосприятие человека индустриального общества. 6. Формирование классической научной картины мира. 	2	

	<p>7. Особенности духовной жизни Нового времени</p> <p>8. Развитие научно-политической и философской мысли эпохи Просвещения</p> <p>9. Идеологические движения эпохи Просвещения</p> <p>10. Последствия научно-технического прогресса и распространения идеологии Просвещения в экономической, социальной и культурной жизни Европы и России</p> <p>Один вопрос на выбор</p>			
<p>Тема 3.5 Революции XVII-XIX вв. и их значение для утверждения индустриального общества</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		1	2
	1	От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Идеология Просвещения и конституционализм.		
	2	Буржуазные революции XVII - XIX вв. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества		
<p>Раздел 4 Россия в XVIII в.</p>				
<p>Тема 4.1. Россия в период реформ Петра I</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к контрольной работе по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки реформ Петра I. 2. Петровские преобразования в экономике 3. Реформы в области культурной и социальной жизни 4. Реформы системы управления и формирование абсолютистского режима 5. Провозглашение империи. 6. Превращение дворянства в господствующее сословие. 7. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. 8. Особенности модернизационного процесса в России 9. Оценка и споры вокруг проблемы петровских преобразований. Сторонники и противники реформ. 10. Реформы в армии и создание флота. <p>Один вопрос на выбор</p>		3	
<p>Тема 4.2 Внутренняя и внешняя</p>	<p>Самостоятельная работа</p>		3	
<p>политика преемников Петра I</p>	<p>Подготовка к контрольной работе по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в период дворцовых переворотов. 2. Упрочение сословного общества. 3. Причины дворцовых переворотов. 4. Екатерина I. Верховный Тайный совет. 5. Петр II и проблема «женских правлений» 6. «Затейка» верхних и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. 7. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. 			

	8. Участие России в Семилетней войне. 9. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. 10. Последствия и оценка эпохи дворцовых переворотов среди историков и современников Один вопрос на выбор		
Тема 4.3 Россия во второй половине XVIII в.	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе по вопросам: 1. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины III/ 2. Эпоха Просвещенного абсолютизма 3. Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. 4. Начало промышленного переворота. 5. Русское Просвещение. 6. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. 7. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики. 8. Превращение России в мировую державу в XVIII в. 9. Выход России к Черному морю. 10. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи. Один вопрос на выбор	3	
	Тема 4.4 Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе по вопросам: 1. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. 2. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. 3. Барокко и классицизм в России. 4. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. 5. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII в. 6. Первые русские периодические издания 7. Развитие системы образования в XVII-XVIII вв. 8. Кунсткамера и ее роль в истории культуры 9. Первые русские высшие учебные учреждения 10. Научные открытия русских ученых XVII-XVIII вв. Один вопрос на выбор	4
Раздел 5 Становление индустриальной цивилизации и процесс модернизации в традиционных обществах Востока			

<p>Тема 5.1 Становление индустриальной цивилизации</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к контрольной работе по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. 2. Проблема периодизации НТР. 3. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. 4. От монополистического капитализма к смешанной экономике. 5. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. 6. Изменение социальной структуры индустриального общества. 7. Роль государства в развитии экономики в условиях индустриализации 8. Экономические кризисы в условиях индустриального общества 9. Возникновение монополий, картелей, трестов и синдикатов 10. Роль колоний в экономике индустриальных стран <p>Один вопрос на выбор</p>	4	
<p>Тема 5.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к контрольной работе по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальный состав общества: старые и новые составляющие. 2. Дворянство в условиях капитализма 3. Появление и роль в общественной жизни среднего класса. 4. Крестьянство в условиях капитализма. 5. Пролетариат. 6. Деревенское общество в эпоху капитализма. 7. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья 8. Движение за эмансипацию женщин. 9. Будни и праздники горожан. 10. Изменение законодательства в условиях капитализма. Меркантилизм и протекционизм <p>Один вопрос на выбор</p>	4	
<p>Тема 5.3 Особенности духовной жизни нового времени</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к контрольной работе по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. 2. Поиск новых моделей общественного развития. 3. Социальный либерализм 4. Социал-демократия 5. Христианская демократия. 6. Марксизм 7. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. 8. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. 9. Проблема политического терроризма. 10. Важнейшие научные открытия и теории эпохи <p>Один вопрос на выбор</p>	4	

Тема 5.4 Традиционные общества Востока	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе по вопросам: 1. Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. 2. Колониальное соперничество и его значение. 3. Создание колониальных империй, формы их организации. 4. «Освоение» Африки. 5. Судьба Индии в «короне» Британской империи. 6. Движения сопротивления колонизации и их судьба 7. Рабство в условиях колониальных империй 8. Внутренние преобразования в колониальном Китае 9. Внутренние преобразования в колониальной Африке 10. Япония в колониальном мире Один вопрос на выбор	4	
Тема 5.5 Попытки модернизации в странах Востока	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе по вопросам: 1. «Восточный вопрос» с точки зрения межцивилизационного диалога. 2. Проблема «азиатского способа производства» 3. Проблема Суэцкого канала. 4. Попытки модернизации в Османской империи. 5. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. 6. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица» 7. Революции в колониях и движение за освобождение 8. Идеология ненасильственного сопротивления властям в Индии 9. Синьхайская революция 10. Младотурецкая революция Один вопрос на выбор	4	
Раздел 6 Россия в XIX веке			
Тема 6.1 Россия в первой половине XIX века	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе по вопросам: 1. Территория и население империи. 2. Особенности российской колонизации. 3. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос. 4. Социальная структура России. Социальный и культурный разрыв между сословиями. 5. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства». 6. Движение декабристов. 7. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. 8. Крымская война 9. Реформы начала царствования Александра I.	4	

	10. Николай I. Смена политических приоритетов. Один вопрос на выбор		
Тема 6.2 Россия в эпоху великих реформ Александра II	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка к контрольной работе по вопросам: 1. Россия после Крымской войны. 2. Реформы 1860-х - 1870-х гг. 3. Отмена крепостного права. 4. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. 5. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. 6. Итоги реформ, их историческое значение. 7. Политика контрреформ. 8. Российский монополистический капитализм и его особенности. 9. Роль государства в экономической жизни страны. 10. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Один вопрос на выбор		
Тема 6.3 Россия в системе международных отношений второй половины XIX века	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка к контрольной работе по вопросам: 1. Геополитические интересы империи и международные противоречия. 2. Отмена условий Парижского мира. 3. «Союз трех императоров». 4. Россия и Восток. 5. Россия и славянский вопрос. 6. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. 7. Сан-Стефанский мирный договор Берлинский конгресс 8. Россия и европейские державы. 9. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке. 10. Балканские войны Один вопрос на выбор		
Тема 6.4 Культура и быт населения России в XIX веке	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка к контрольной работе по вопросам: 1. Путешественники и первооткрыватели России в XIX веке 2. Достижения науки России в XIX веке 3. Развитие печатных изданий России в XIX веке 4. Развитие системы образования России в XIX веке 5. Литература России в XIX веке 6. Архитектура России в XIX веке 7. Живопись и скульптура России в XIX веке 8. Театр России в XIX веке		

	9. Развитие музыки в XIX веке 10. Культура и быт народов России в XIX веке Один вопрос на выбор		
Раздел 7 От Новой истории к Новейшей			
Тема 7.1 Международные отношения в начале XX века	Содержание учебного материала 1 «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв.. 2 Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество	1	
Тема 7.2 Западное общество и НТР	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе по вопросам: 1. Изобретение радио 2. Появление кинематографии 3. Военно-технические разработки начала XX века 4. Появление и развитие автотранспорта 5. Появление и развитие авиатехники 6. Новые задачи Научно-технического прогресса в условиях XX века 7. Изменение места человека в условиях массового конвейерного производства 8. Этические проблемы развития науки и техники 9. Изменение в социальной жизни общества в контексте научно-технического прогресса 10. Основные тенденции развития науки, техники и культуры в начале XX в. Один вопрос на выбор	4	
Тема 7.3 Россия в начале XX века	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе по вопросам: 1. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. 2. Идеи течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. 3. Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма 4. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. 5. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых 6. Октябрьская революция и Гражданская война в России. 7. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. 8. Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. 9. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. 10. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция. Переход к новой экономической политике. Один вопрос на выбор	5	

Раздел 8 Между мировыми войнами и Вторая Мировая война			
Тема 8.1 Международные отношения между мировыми войнами	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе по вопросам: 1. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. 2. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. 3. Модели ускоренной модернизации в XX в. 4. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. 5. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. 6. Политическая идеология тоталитарного типа. 7. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. 8. Последствия мировых конфликтов в экономической, политической и социальной сферах 9. Лига Наций 10. Мюнхенский сговор Один вопрос на выбор	4	
Тема 8.2 Строительство социализма в СССР	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе по вопросам: 1. Образование СССР. 2. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. 3. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. 4. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. 5. Культ личности И.В. Сталина. 6. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. 7. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. 8. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества. 9. Дипломатическое признание СССР. 10. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами Один вопрос на выбор	4	
Тема 8.3 ВМВ и СССР в годы	Самостоятельная работа	5	

ВОВ	Подготовка к контрольной работе по вопросам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Блицкриг вермахта. 2. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Роль СССР во Второй мировой войне 3. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. 4. Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. 5. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. 6. Партизанское движение. 7. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. 8. СССР в антигитлеровской коалиции. 9. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов 10. Пропаганда и контрпропаганда. Один вопрос на выбор						
Раздел 9 Мир во второй половине XX века. СССР в 1945-1991гг.							
Тема 9.1 «Холодная война»	Содержание учебного материала <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="383 707 472 828" style="width: 5%;">1</td> <td data-bbox="472 707 1865 828">Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Сверхдержавы: США и СССР. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 828 472 924">2</td> <td data-bbox="472 828 1865 924">Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».</td> </tr> </table>	1	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Сверхдержавы: США и СССР. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира.	2	Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».	2	2
1	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Сверхдержавы: США и СССР. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира.						
2	Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».						
Тема 9.2 Научно – технический прогресс	Самостоятельная работа <p>Подготовка к контрольной работе по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. 2. Формирование неклассической научной картины мира. 3. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. 4. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в. 5. Появление атомной энергетики 6. Появление и развитие генетики 7. Программы освоения космоса 8. Компьютерная техника и интернет, их роль в развитии науки и техники 9. Этические проблемы научно-технического прогресса во второй половине XX века 10. Социально-культурные изменения в условиях нарастания темпов НТР Один вопрос на выбор	4					
Тема 9.3 Страны Азии,	Самостоятельная работа	4					

<p>Африки и Латинской Америки</p>	<p>Подготовка к контрольной работе по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки 2. «Новые индустриальные страны» Юго-Восточной Азии 3. Авторитаризм и демократия в политической жизни стран Азии и Африки 4. Авторитаризм и демократия в политической жизни стран Латинской Америки 5. Экономические реформы в странах Азии, Африки и Латинской Америки 6. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки. 7. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. 8. Социализм в Западном полушарии. 9. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. 10. Проблемы развивающихся стран. <p>Один вопрос на выбор</p>		
<p>Тема 9.4 СССР в послевоенный период</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к контрольной работе по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восстановление хозяйства. 2. Идеологические кампании конца 1940-х гг. 3. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. 4. ГУЛАГ в системе советской экономики. 5. Апогей культа личности И.В. Сталина. 6. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач. 7. Концепция построения коммунизма. 8. Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. 9. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. 10. Особенности советской культуры в 1950-начале 1960-х гг. <p>Один вопрос на выбор</p>	4	
<p>Тема 9.5 Советский Союз в период частичной либерализации режима</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к контрольной работе по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина 2. XX съезд КПСС. 3. «Оттепель» и ее значение 4. Освоение целинных земель 5. Критика культа личности И.В. Сталина 6. Политический режим над Л.П. Берия 7. Экономические реформы Н.С. Хрущева 8. Советская космическая программа и ее успехи 9. Реформы Н.С. Хрущева в социальной сфере 10. Отставка Н.С. Хрущева и ее причины <p>Один вопрос на выбор.</p>	5	

Тема 9.6 СССР в конце 1960 – 1980 годов	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе по вопросам: 1. Конституция 1977 г. 2. Диссидентское и правозащитное движение. 3. Особенности развития советской культуры в 1960 - 1980 гг. Наука и образование в СССР. 4. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. 5. «Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста 6. Межнациональные конфликты. 7. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. 8. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. 9. Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. 10. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Афганская война Один вопрос на выбор.	5	
Тема 9.7 СССР в годы перестройки	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе по вопросам: 1. Развитие 2. «Шоковая терапия» 3. Политика перестройки и гласности. 4. Формирование многопартийности. 5. Кризис коммунистической идеологии. 6. Приватизация и ее особенности в России 7. Демографические последствия перестройки и ее причины 8. Позиция национальной валюты в условиях перестройки и дефолт 9. Конституция 1993 г. 10. Институт президентства в СССР Один вопрос на выбор.	5	
Раздел 10 Россия и мир на рубеже XX - XXI веков			
Тема 10.1 Российская федерация на современном этапе. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе по вопросам: 1. Причины распада СССР. 2. Становление новой российской государственности. 3. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября - октября 1993 г. 4. Конституция Российской Федерации 1993 г. Политические партии и движения Российской Федерации. 5. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. 6. Российская культура в условиях радикального преобразования общества.	5	

страны.	<p>7. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе</p> <p>8. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.</p> <p>9. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации</p> <p>10. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.</p> <p>Один из вопросов.</p>		
Тема 10.2 Мир в XXI веке	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к контрольной работе по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. 2. Информационная революция и становление информационного общества. 3. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. 4. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. 5. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. 6. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. 7. Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современная идеология "третьего пути". 8. Антиглобализм. 9. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. 10. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. 11. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. <p>Один из вопросов</p>	4	
Защита домашней контрольной работы	<p>Практическое занятие</p> <p>Защита контрольной работы</p>	2	3
	Всего:	170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для студентов;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки;
- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История: в 2 ч. [Текст]: учеб. для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – Ч. 1. – 352 с.; Ч. 2. – 400 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»].

Дополнительные источники:

1. Бирюкова, Н. В. История архитектуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н. В. Бирюкова. – Электрон. дан. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 367 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958519>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. Н. Кузнецов. – Электрон. дан. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 639 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961634>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
3. Самыгин, П. С. История [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / П.С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – Электрон. дан. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 528 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=912393>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

4. Толстикова, И. И. Мировая культура и искусство [Электронный ресурс]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. И. Толстикова; под науч. ред. А. П. Садохина. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 418 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961474>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование. Столица [Текст]: информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва: НИИРПО, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.e-profobr.ru>].
2. Среднее профессиональное образование [Текст]: теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.portalspo.ru>].
3. Среднее профессиональное образование [Текст]: приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.portalspo.ru>].

Интернет – ресурсы:

1. Фотобанк WLF.RU: качественные фотографии большого разрешения, старые карты, гравюры, фото, постеры, архитектурная фотосъемка..... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wlf.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Historic.Ru. Всемирная история. Познаем человека через его историю [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://historic.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения 27.08.2018).
3. HistoryLinks.Ru: Каталог исторических сайтов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://historylinks.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, участия в конференциях, семинарах и за контрольную работу

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории	Оценка выполнения практических работ. Оценка подготовки компьютерной презентации. Анализ и оценка самостоятельного выполнения студентами практического задания. Оценка результатов деятельности студентов за контрольную работу
периодизации всемирной и отечественной истории	Анализ и оценка проведенной работы. Защита проектов. Оценка результатов деятельности студентов за контрольную работу
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Оценка выполнения практических работ. Оценка подготовки компьютерной презентации. Анализ и оценка самостоятельного выполнения студентами практического задания. Оценка результатов деятельности студентов за контрольную работу
исторической обусловленности современных общественных процессов	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе проведения сравнительного анализа. Анализ и оценка самостоятельного выполнения студентами практического задания. Оценка результатов деятельности студентов за контрольную работу
особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе	Оценка выполнения практических работ. Оценка подготовки компьютерной презентации.

	Оценка результатов деятельности студентов за контрольную работу
Умения:	
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	Анализ и оценка результатов выполненного задания. Оценка результатов деятельности студентов за контрольную работу
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)	Оценка подготовки компьютерной презентации. Анализ и оценка самостоятельного выполнения студентами практического задания. Оценка результатов деятельности студентов за контрольную работу
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Анализ и оценка результатов выполненного задания. Оценка результатов деятельности студентов за контрольную работу
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе проведения сравнительного анализа. Анализ и оценка самостоятельного выполнения студентами практического задания. Оценка подготовки компьютерной презентации.
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Анализ самостоятельного выполнения практического задания. Оценка результатов деятельности студентов за контрольную работу
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	Анализ и оценка проведенной работы. Защита проектов. Оценка результатов деятельности студентов за контрольную работу
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата,	Анализ и оценка проведенной работы. Защита проектов. Оценка результатов деятельности

рецензии	студентов за контрольную работу
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности	Анализ и оценка результатов выполненного практического задания Оценка результатов деятельности студентов за контрольную работу
использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	Анализ и оценка проведенной работы. Защита проектов. Оценка результатов деятельности студентов за контрольную работу
соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе проведения сравнительного анализа. Оценка результатов деятельности студентов за контрольную работу
осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России	Анализ и оценка самостоятельного выполнения студентами практического задания. Оценка результатов деятельности студентов за контрольную работу
понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе проведения сравнительного анализа. Оценка подготовки компьютерной презентации. Анализ и оценка самостоятельного выполнения студентами практического задания. Оценка результатов деятельности студентов за контрольную работу
понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Общие компетенции:	
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях.

интерес	Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Оценка защиты практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Оценка преподавателем результатов выполнения лабораторных и практических работ.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях.

	Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
--	---