

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
(базовая подготовка, основное общее образование)
для заочной формы обучения

Рассмотрена на заседании методического Совета ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»
Протокол № 1 от «27» август 2018 г.

Программа учебной дисциплины **БД.05 «Обществознание» (включая экономику и право)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум»

Автор-составитель:

Исмайлова Эмира Рзахан кызы, преподаватель истории первой квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Шевчук Анжелика Юрьевна, преподаватель истории высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре подготовки квалифицированных рабочих и служащих: БД.00 Базовая дисциплина общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» студент должен **знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка студента – **160** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 10 часов;
самостоятельная работа – 150 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа студента (всего)	150
Промежуточная аттестация – <i>домашняя контрольная работа</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Человек как творец и творение культуры.	Содержание учебного материала		1
	1	Человек как творец и творение культуры.	
	2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала		1
	1	Мышление и деятельность.	
	2	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	
Тема 1.2 Цель и смысл жизни человека	Содержание учебного материала		1
	1	Потребности и интересы.	
	2	Цель и смысл человеческой жизни.	
	Практические занятия		1
	1	Составление схемы: «Решение проблемы смысла жизни человека»	
Тема 1.3 Проблема познаваемости мира	Самостоятельная работа:		2
	1	Виды человеческих знаний. Мироззрение. Философия. Проблема познаваемости мира.	
	2	Понятие истины, ее критерии. Основные особенности научного мышления.	
	3	Мини сочинение: «Цель и смысл человеческой жизни»	
	Самостоятельная работа		5
Подготовка рефератов: «Цель и смысл моей жизни»			
Тема 1.4 Свобода как условие самореализации личности. Человек в системе общественных отношений.	Содержание учебного материала		1
	1	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.	
	2	Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки в условиях информационного общества. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	
	Практические занятия		1
	1	Составление таблицы: «Виды общения»	

Тема 1.5 Общество как сложная динамическая система	Самостоятельная работа:		2	
	1	Заполнение таблицы: «Типология обществ и их характеристика» 1. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. 2. Многовариантность общественного развития. 3. Эволюция и революция как формы социального изменения.		
	Самостоятельная работа		8	
	«Глобализация человеческого общества» Подготовка сообщений: 1. Сущность процессов глобализации; 2. Антиглобализм, его причины и проявление; 3. Современные войны и проблемы терроризма; 4. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.			
Тема 1.6 Глобализация человеческого общества	Самостоятельная работа:		2	
	1	«Глобализация человеческого общества» Вопросы: 1. Понятие общественного прогресса. 2. Процессы глобализации. 3. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века; 4. Антиглобализм, его причины и проявление; 5. Современные войны и проблемы терроризма; 6. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества				
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2	
	Самостоятельная работа:			
	1	Составление сводной таблицы: «Формы культуры и их характеристика»		
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Самостоятельная работа		2	
	1	Доклад на тему: «Наука и образование в современном мире»		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. (ОК 2-6)	Содержание учебного материала		4	
	Самостоятельная работа:			
	1	«Основные принципы и нормы морали» Вопросы: 1. Мораль: принципы и нормы; 2. Религия как феномен культуры; 1. Мировые религии; 2. Религиозные объединения РФ.		
	Самостоятельная работа		5	

	Подготовка презентаций: «Мировые религии»			
Раздел 3. Экономика				
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Составление таблицы «Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство».		
Тема 3.2 Экономические системы	Самостоятельная работа:		4	
	1	Подготовить презентации: «Экономические системы», «Спрос и предложение».		
Тема 3.3 Экономика семьи	Самостоятельная работа:		2	
	1	Расчёт бюджета «Экономика семьи». Вопросы: 1. Рациональный потребитель. 2. Защита прав потребителя. 3. Основные доходы и расходы семьи. 4. Реальный и номинальный доход. 5. Сбережения.		
Тема 3.4 Рынок	Самостоятельная работа:		2	
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение.		2
	2	Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Доклад на тему: «Рынок»		
Тема 3.5 Фирма	Самостоятельная работа:		2	
	1	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.		2
Тема 3.6 Роль государства в экономике	Самостоятельная работа:		2	
	1	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.		2
	2	Государственный бюджет. Государственный долг.		
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Составление бизнес-плана		
Тема 3.7 ВВП, его структура и динамика	Самостоятельная работа:		2	
	1	Понятие ВВП и его структура.		2
	2	Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.		
Тема 3.8 Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Самостоятельная работа:		2	
	1	Банковская система. Финансовые институты.		2
	2	Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.		

	Самостоятельная работа	6	
	Выполнение тестовых заданий по теме «экономика»		
Тема 3.9 Основные проблемы экономики России.	Самостоятельная работа	2	
	1 Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		2
	2 Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа:	2	
	1 «Элементы международной экономики» Вопросы: 1. Организация международной торговли; 2. Государственная политика в области международной торговли; 3. Валютный рынок; 4. Глобальные экономические проблемы.		
Раздел 4. Социальные отношения			
Тема 4.1 Социальные отношения. Социальная стратификация.	Самостоятельная работа:	2	
	1 Социальные отношения. 2 Понятие о социальных общностях и группах.		2
Тема 4.2 Социальные статусы и роли	Самостоятельная работа:	2	
	1 Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		2
	Самостоятельная работа:	2	
	1 Мини-сочинение: «Социологическая автобиография»		
Тема 4.3 Социальные нормы и конфликты	Самостоятельная работа:	2	
	1 Составление схемы: «Социальные нормы и конфликты»		
Тема 4.4 Важнейшие социальные общности и группы	Самостоятельная работа:	2	
	1 «Важнейшие социальные общности и группы» Вопросы: 1. Социальная мобильность. 2. Особенности социальной стратификации в современной России. 3. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	Самостоятельная работа:	8	
	Подготовка презентаций к семинару (групповой проект): «Особенности молодёжной субкультуры»		
Тема 4.5 Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной субкультуры.	Самостоятельная работа:	2	
	1 «Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной субкультуры» Вопросы: 1. Характеристика молодёжи как социальной группы; 2. Особенности субкультуры молодёжи; 3. Российская молодёжь;		

		4. Особенности молодежной политики в РФ.		
3 семестр (24 аудиторных часа)				
Тема 4.6 Этнические общности. Семья как малая социальная группа	Самостоятельная работа		2	2
	1	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	2	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Работа с источниками: 1. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г.; 2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.1998 г		
Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий по разделу: «Социальные отношения» Разделы: 1. Этнические общности; 2. Семья; 3. Социальные группы.		1		
Раздел 5. Политика как общественное явление				
Тема 5.1 Политика и власть	Самостоятельная работа:		2	
	1	Выполнение тестовых заданий: «Политика и власть» Разделы: 1. Политика как общественное явление. 2. Понятие власти. 3. Государство, его функции. 4. Политическая система.		
Тема 5.2 Формы государства. Правовое государство	Самостоятельная работа:		2	
	1	Составление сводной таблицы: «Формы государства: формы правления. Территориально-государственное устройство, политический режим»		
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации (групповой проект): «Правовое государство и его признаки»		3	
Тема 5.3 Участники политического процесса. Антитеррористическая деятельность Российской Федерации.	Самостоятельная работа:		4	3
	1	Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология. Политический процесс, его особенности в российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	2	Мероприятия по антитеррористической деятельности Российской Федерации.		
	3	Нормативно-правовые акты Российской Федерации, Кемеровской области, регламентирующие антитеррористическую деятельность.		
	Самостоятельная работа:		2	

	1	«Роль СМИ в политике» Вопросы: 1.СМИ: понятие и функции; 2.Политическое манипулирование; 3.Способы распространения информации; 4.Способы воздействия на политическое сознание людей; 5.Пределы манипулирования		
	Самостоятельная работа		2	
	Выполнение тестовых заданий по теме «Правовое государство»			
Тема 5.4 Личность и государство.	Самостоятельная работа:		2	
	1	Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое лидерство. Политическое участие.		2
Тема 5.5 Политические партии и движения, их классификация.	Самостоятельная работа:		2	
	1	Политическая элита, Особенности её формирования в современной России. Политические партии и движения, их классификация		3
Раздел 6. Право				
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Самостоятельная работа:		4	2
	1	Юриспруденция как общественная наука. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.		
	2	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность		
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Составление таблицы: «Правомерное и противоправное поведение»		
	Самостоятельная работа:		6	
	Подготовка рефератов: «Правовые отношения»			
Тема 6.2 Конституционное право как отрасль русского права.	Самостоятельная работа:		2	
	1	Конституционное право как отрасль русского права. Предмет конституционного права. Конституционный строй. Принципы основ конституционного строя.		2
Тема 6.3 Система государственных органов Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации.	Самостоятельная работа:			
	1	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательный, судебный и исполнительный орган власти.	2	3
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации		
Тема 6.4 Гражданство в Российской Федерации.	Самостоятельная работа:			
	1	Составление схемы «Судебная система в РФ»	6	
	2	Заполнение таблицы: «Основные конституционные права и обязанности граждан в России»		
	3	Выполнение тестовых заданий: «Гражданство в Российской Федерации»		
	Самостоятельная работа		4	
	Подготовка рефератов «Основы конституционного права РФ»			

Тема 6.5 Гражданское право и гражданские правоотношения. Семейное право и семейные правоотношения.	Самостоятельная работа:		2	2
	1	Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Правила приёма в образовательные учреждения профессионального образования.		
	2	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.		
Тема 6.6 Административное право и административные правоотношения.	Самостоятельная работа:		2	3
	1	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.		
Тема 6.7 Трудовое право и трудовые правоотношения.	Самостоятельная работа:		2	
	1	Выполнение тестовых заданий «Трудовое право и трудовые правоотношения» Основные разделы: 1. Занятость и трудоустройство. 2. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. 3. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
Тема 6.8 Уголовное право.	Самостоятельная работа:		2	
	1	«Уголовное право» Вопросы: 1. Особенности уголовного процесса; 2. Виды уголовных преступлений; 3. Конституционное судопроизводство.		
Тема 6.9 Основы профилактики коррупции	Самостоятельная работа:		2	
	1	«Основы антикоррупционной деятельности» Вопросы: 1. Виды экономических преступлений; 2. Законодательные нормы в отношении коррупции; 3. Мероприятия по профилактике коррупции; 4. Профилактическая работа среди разных слоёв населения по предотвращению коррупционной деятельности.		
Тема 6.10 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Самостоятельная работа:		2	2
	1	Международное право. Международное гуманитарное право.		
	2	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Самостоятельная работа:		6	
Выполнение тестовых заданий по курсу «Обществознание»				
Итоговое занятие	Практические занятия		2	
	1	Защита домашней контрольной работы		
	Всего			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для студентов;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: учеб. для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / А. Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 528 с. – [Рекомендовано ФГАУ "ФИРО"].
2. Ковригин, В. В. Обществознание [Электронный ресурс]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. В. Ковригин. – Электрон. дан. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 303 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=672944>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

Дополнительные источники:

1. Меньшов, В. Л. Основы права [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Л. Меньшов. – Электрон. дан. – Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 160 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923343>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Мушинский, В. О. Обществознание [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. О. Мушинский. – Электрон. дан. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. –

- 320 с. – [Рекомендовано УМС УМЦ по проф.образованию Департамента образования г.Москвы]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=913326>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
3. Слагода, В. Г. Экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. - [Рекомендовано МС УМЦ по проф.образованию Департамента образования г.Москвы]. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=882810>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
4. Смоленский, М. Б. Основы права [Электронный ресурс]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина. - Электрон. дан. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 308 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=512202>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование. Столица [Текст]: информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва : НИИРПО, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.e-profobr.ru>].
2. Среднее профессиональное образование [Текст]: теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . – Москва : Среднее профессиональное образование, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.portalspo.ru>].
3. Среднее профессиональное образование [Текст]: приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.portalspo.ru>].

Интернет – ресурсы:

1. Молодежные движения и субкультуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://subculture.narod.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

2. Общероссийское общественное движение «За права человека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zaprava.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
3. Портал «Религия и СМИ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.religare.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
4. Соционет: онлайн-научная инфраструктура общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://socionet.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
5. Eсonomicus.Ru - образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://economicus.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений;- тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;- необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования;- особенностей социально-гуманитарного познания.	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях.</p> <p>Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p> <p>Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных	<p>Анализ и оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка подготовки компьютерной презентации.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях.</p> <p>Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>

<p>наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 	
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствования собственной познавательной деятельности; - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; - решения практических жизненных 	<p>Анализ и оценка проведенной работы. Защита проектов. Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>

<p>проблем, возникающих в социальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. 	
<p>Общие компетенции:</p>	
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на</p>

ответственность	теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете. Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка защиты практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях.

	<p>Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях.</p> <p>Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях.</p> <p>Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>