

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО  
Директор МБОУ «СОШ №80»  
О.В. Галушкина  
«        »        2018г.  
М.П. 27.02.2018

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ КПТ  
В.Г. Жуков  
«        »        2018г.  
М.П.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(базовая подготовка, основное общее образование)  
для заочной формы обучения

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № 1 от «27» августа 2018 года

Программа учебной дисциплины **БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

**Автор-составитель:**

**Береславец Алексей Юрьевич**, преподаватель ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** БД.00 Базовая дисциплина общеобразовательной подготовки.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины ориентировано на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – **104** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **70** часов;

самостоятельная работа студента – **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
- поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах.	34
Промежуточная аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Факторы, разрушающие здоровье.		2
	2. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.		2
	3. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		2
	4. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при тепловых и солнечных ударах, при поражении электрическим током.		2
	5. Правила и безопасность дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. №1 Семинар по теме «Здоровье и здоровый образ жизни Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов».		
	№2 Семинар – диспут «Причины возникновения инфекционных заболеваний»		
	№3 Моделирование ситуаций, при которых необходимы знания по отработке навыков оказания первой помощи при ранениях		
	№4 Моделирование ситуаций, при которых необходимы знания по отработке навыков оказания первой помощи при кровотечениях.		
	№5 Моделирование ситуаций, при которых необходимы знания по отработке навыков оказания первой помощи при травмах.		
	№6 Моделирование ситуаций, при которых необходимы знания по отработке навыков оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца (использование тренажера «Максим 1»). Формирование навыков проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.		
	№7 Круглый стол «Оказание первой помощи при возникновении экстремальных ситуаций»		
	<b>Самостоятельная работа студентов (ОК4, ОК5)</b>	20	



	Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по темам: «Инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. <b>Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.		
<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			
<b>Тема 2.1 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		2
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	20	
	Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме: «Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях ( Кемеровская область)». Практико-ориентированный семинар по теме « Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера в Кемеровской области». Моделирование ситуаций при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.		
<b>Тема 2.2 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1 № 10 Семинар по теме: « Современные средства поражения и их поражающие факторы, способы защиты от оружия массового поражения»		

<b>страны</b>	2	№ 11 Семинар – практикум «Средства индивидуальной защиты населения»		
	3	№ 12 Моделирование ситуаций, при которых необходимы знания по поведению при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		10	
		Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме: «Разработка плана действий по предупреждению террористического акта в образовательном учреждении». Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.		
<b>Тема 2.3 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b>	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		10	
	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности		2
	2	№13 Круглый стол «Задачи и функции государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан»		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>			
		Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме: «Задачи и функции государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан»		
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>				
<b>Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России</b>	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		5	
	1.	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.		2
	2.	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>			
	1	Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме «Что мы ожидаем от военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе?»		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		5	
		Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме «История Вооруженных сил, отраженных в музее ГОУ СПО КПТТ».		
<b>Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода		2

<b>СИЛ.</b>		Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура.	
	2.	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	2
	3.	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Общие обязанности и права военнослужащих. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2
	4.	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2
	5.	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы	2

	Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1 № 15 Практико-ориентированный семинар: «Роль Вооруженных сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности страны»		
	2 №16 Круглый стол « Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации»		
	3 №17 Диспут « Роль войскового товарищества в повседневной армейской жизни» Моделирование ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	5	
	Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме «Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации»		
<b>Тема 3.3 Боевые традиции Вооруженных сил.</b>	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10	
	Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку..		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме «Боевые традиции Вооруженных сил и символы воинской чести»		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	3	
	Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме: « История военных наград и символов воинской чести».		
<b>Раздел 4 Основы профилактики коррупции</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

<b>Федеральный закон «О противодействии коррупции»</b>	1.	Основные требования законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции и мерам ответственности за несоблюдение таких требований.		2
	2.	Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.		2
	3.	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.		2
	4.	Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		4	
	Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме: «Противодействие коррупции».			
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	Дифференцированный зачет по учебной дисциплине			3
<b>Всего:</b>			<b>104</b>	

Раздел 4 «Основы профилактики коррупции» включен в программу дисциплины на основе письма департамента образования и науки Кемеровской области №6695/02 от 31.10.2014.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.
- тренажер «Максим».

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Константинов, В. М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей [Текст]: учеб. для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева. – 7-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 320 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»].

**Дополнительные источники:**

1. Волкова, П. А. Основы общей экологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / П. А. Волкова. – Электрон. дан. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 126 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967457>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Гальперин, М. В. Общая экология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. В. Гальперин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 336 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502370>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. Профессиональное образование. Столица [Текст]: информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва: НИИРПО, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.e-profobr.ru>].
2. Среднее профессиональное образование [Текст]: теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.portalspo.ru>].
3. Среднее профессиональное образование [Текст]: приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.portalspo.ru>].

### **Интернет-ресурсы:**

1. Биология / Мир биолога [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mirbiologa.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Вся биология – Современная биология, научные обзоры, новости науки ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sbio.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
3. Общественная международная некоммерческая неправительственная организация / Гринпис России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eor.edu.ru>, <http://www.greenpeace.org/russia/ru/> свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>	
основных составляющих здорового образа жизни и их влияния на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивного здоровья и факторов, влияющих на него	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка в процессе защиты сообщений и докладов. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основных прав и обязанностей граждан до призыва на военную службу, во время	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.



прохождения военной службы и пребывания в запасе	
основных видов военно-профессиональной деятельности; особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
предназначения, структуры и задач РСЧС	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
правил безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
<b>Умения:</b>	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
владеть навыками в области гражданской обороны	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.

оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи; соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей); понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету	Самоанализ сформированности умений оказания первой помощи. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
<b>Общие компетенции:</b>	
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.

<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Оценка защиты практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>

<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>