

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.10 ГЕОГРАФИЯ

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовый уровень, основное общее образование)
для заочной формы обучения

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 1 от «27» августа 2018 года

Программа учебной дисциплины **БД.10 География** разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.03**
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский
профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Береславец Алексей Юрьевич, преподаватель ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки кадров среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: БД.00 Базовая дисциплина общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

В результате изучения учебной дисциплины «География» студент должен **знать / понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного

географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **60** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 6 часов;

самостоятельная работа – **54** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа студента (всего)	54
Промежуточная аттестация - <i>дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ГЕОГРАФИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Современные методы географических исследований. Источники географической информации	Содержание учебного материала		2	
	1	География как наука.		1
	2	Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.		1
	3	Геоинформационные системы.		1
Тема 2 Природа и человек в современном мире	Содержание учебного материала		2	
	Самостоятельная работа			
	1	Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.		2
	Практические занятия		2	
3	Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.			
Тема 3 Население мира	Самостоятельная работа		10	
	1	Постоянный рост населения на земле, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Урбанизация как всемирный процесс.		3
	2	Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.		
	3	Выполнение задания в форме выступлений: «Демографическая проблема в разных регионах мира»		
Тема 4 География мирового хозяйства	Самостоятельная работа		4	3
	1	Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны экспортеры основных видов продукции.		

	2	Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.		
		Выполнение задания в форме выступлений: Крупнейшие транснациональные корпорации мира (по выбору)	4	3
Тема 5 Регионы и страны мира	Самостоятельная работа		14	2
	1	Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии		
	2	Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом распределении труда.		
	3	Выполнение задания в форме выступлений: Презентации по региональной географии по выбору студентов «Мир в котором я живу»		
Тема 6 Россия в современном мире	Самостоятельная работа		6	3
	1	Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.		
	2	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.		
	3	Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.		
Тема 7 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Самостоятельная работа		6	3
	1	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		
	2	Выявить по картам, регионы с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Причины обострения глобальных экологических проблем, суть их возникновения		
	3	Выполнение задания в форме выступлений: Проблема голода в странах Африки. Проблема войны и мира	6	

	Содержание учебного материала			
	1	Дифференцированный зачёт	2	
		Итого	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчиков, Е. В. География [Текст]: учеб. для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / Е. В. Баранчиков, С. А. Горохов, А. Е. Козаренко. – 4-е изд. стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2017. – 480 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»].

Дополнительные источники:

1. Петрова, Н. Н. География (современный мир) [Электронный ресурс]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н. Н. Петрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 224 с. [Допущено МО и науки РФ]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=481546>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Шульгина, О.В. География [Электронный ресурс]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. – Электрон. дан. – Москва: ИНФРА-М, 2018. — 313 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=920745>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование. Столица [Текст]: информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия

- профессионального образования. – 1997 – . – Москва: НИИРПО, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.e-profobr.ru>].
2. Среднее профессиональное образование [Текст]: теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . - Москва: Среднее профессиональное образование, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.portalspo.ru>].
 3. Среднее профессиональное образование [Текст] : приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. - . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.portalspo.ru>].

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eor.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
основных географических понятий и терминов; традиционных и новых методов географических исследований	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.
особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальных сочетаний	Оценка выполнения практических работ. Оценка подготовки компьютерной презентации. Анализ и оценка самостоятельного выполнения студентами практического задания. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.
численности и динамики населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографической специфики	Оценка выполнения практических работ. Оценка подготовки компьютерной презентации Анализ и оценка самостоятельного выполнения студентами практического задания. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.
различий в уровне и качестве жизни населения, основных направлений миграций; проблем современной урбанизации	Оценка выполнения практических работ. Оценка подготовки компьютерной презентации Анализ и оценка самостоятельного выполнения студентами практического задания. Оценка результатов деятельности

	студентов на дифференцированном зачёте.
географических особенностей отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	Оценка выполнения практических работ. Оценка подготовки компьютерной презентации Анализ и оценка самостоятельного выполнения студентами практического задания. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте
географической специфики отдельных стран и регионов, их различий по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда	Оценка выполнения практических работ. Оценка подготовки компьютерной презентации. Анализ и оценка самостоятельного выполнения студентами практического задания. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.
географических аспектов глобальных проблем человечества	Анализ и оценка самостоятельного выполнения студентами практического задания. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.
особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роли в международном географическом разделении труда	Выявление мотивации к изучению нового материала. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.
Умения:	
определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Анализ и оценка самостоятельного выполнения студентами практического задания. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни	Анализ и оценка самостоятельного выполнения студентами практического задания. Оценка результатов деятельности

<p>урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий</p>	<p>студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов</p>	<p>Анализ и оценка самостоятельного выполнения студентами практического задания. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия</p>	<p>Оценка выполнения практических работ. Оценка подготовки компьютерной презентации. Анализ и оценка самостоятельного выполнения студентами практического задания. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>сопоставлять географические карты различной тематики</p>	<p>Оценка выполнения практических работ. Оценка подготовки компьютерной презентации Анализ и оценка самостоятельного выполнения студентами практического задания. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе проведения сравнительного анализа. Анализ и оценка самостоятельного выполнения студентами задания. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>

<p>ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения; понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.</p>	
<p>Общие компетенции</p>	
<p>Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте</p>

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Оценка защиты практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.