

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины **Основы проектной деятельности** по специальности **СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности предназначена для изучения основ проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины **Основы проектной деятельности** направленно на достижение следующей **цели**: овладение навыками самостоятельной разработки проектов с использованием знаний принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Основными **задачами** реализации программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» на базовом уровне в рамках среднего профессионального образования являются:

- 1) Систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- 2) Сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- 3) Сформировать умения формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- 4) Совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- 5) Формировать культуру публичного выступления;
- 6) Оказать поддержку студентам при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- 7) Совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- 8) Способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- 9) Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- 10) Систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

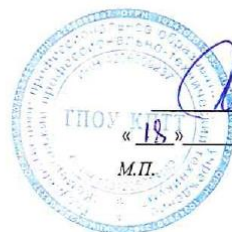
Общеобразовательная учебная дисциплина **Основы проектной деятельности** является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане

ППКРС учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам по выбору образовательной организации. Уровень освоения дисциплины – базовый.

Содержание учебной дисциплины Основы проектной деятельности, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе гуманитарного профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине Основы проектной деятельности завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА**  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

« 18 » марта 2022 г.

М.П.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДУП.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение  
(базовая подготовка, основное общее образование)

2022

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № \_8\_ от «\_18\_»\_\_03\_ 2022 г.

Программа учебной дисциплины **ДУП.02 Основы проектной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) и примерной основной образовательной программы дисциплины среднего общего образования.

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

**Автор-составитель:**

**Рагузина Жанна Витальевна**, преподаватель высшей квалификационной  
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ</b>	<b>14</b>

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУП.02 Основы проектной деятельности по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности предназначена для изучения основ проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины ДУП.02 Основы проектной деятельности направленно на достижение следующей **цели**: овладение навыками самостоятельной разработки проектов с использованием знаний принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Основными **задачами** реализации программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» на базовом уровне в рамках среднего профессионального образования являются:

- 11) Систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- 12) Сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- 13) Сформировать умения формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- 14) Совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- 15) Формировать культуру публичного выступления;
- 16) Оказать поддержку студентам при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- 17) Совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- 18) Способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- 19) Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- 20) Систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

Общеобразовательная учебная дисциплина ДУП.02 Основы проектной деятельности является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебная дисциплина ДУП.02 относится к учебным дисциплинам по

выбору образовательной организации. Уровень освоения дисциплины – базовый.

Содержание учебной дисциплины ДУП.02 Основы проектной деятельности, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе гуманитарного профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине ДУП.02 Основы проектной деятельности завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – **76** часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **50** часов;  
самостоятельная работа – **26** часов.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих компетенций ФГОС СПО по специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<b>Личностные:</b> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и	ОК 03,04,05,06,07  ОК 02,03,04,05,06



<p>ответственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно -оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> </ul>	<p>ОК 02,04,05,06</p> <p>ОК 01,02,03,05,09</p> <p>ОК 07,08</p> <p>ОК 06,07</p>
---	--

<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;</li> <li>- способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</li> <li>- способность разрабатывать структуру конкретного проекта;</li> <li>- владение умением определять методологию исследовательской деятельности;</li> <li>- владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;</li> <li>- владение умением проводить исследования;</li> <li>- владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;</li> <li>- способность представлять результаты исследования в форме презентации.</li> </ul>	<p>ОК 01,02,03,09</p> <p>ОК 01,02,03,09</p> <p>ОК 02,03,09</p> <p>ОК 01,02,03,09</p> <p>ОК 01,02,03,09</p> <p>ОК 01,02,03,09</p> <p>ОК 01, 02,03,09</p> <p>ОК 01, 02</p> <p>ОК 01,02,03,09</p> <p>ОК 01,02,03,09</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> </ul>	<p>ОК 01,02,03,04,05,09</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> </ul>	ОК 02,04,05
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul>	ОК 01,02,03,04,05,09
<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> </ul>	ОК 02,04,05,09
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul>	ОК 02,04,06,07,09
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</li> </ul>	ОК 02,03,05
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul>	ОК 01,02,03,04,05,06,07,08
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> </ul>	ОК 02,04,05
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</li> </ul>	ОК 01,02,03,05,09

Студент на базовом уровне научится:

- выделять объект исследования;

- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>50</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>26</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.2. Тематический план учебной дисциплины ДУП.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1-й семестр</b>			
<b>Введение. Цели и задачи курса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Понятие о науке, познании, исследовании.		
	Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность»		
<b>Методологические принципы. Структура методологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Понятие о логике исследования.		
<b>Типы и виды проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).		
<b>Классы проектов. Виды проектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)		
	Типология проектов. Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач.		
<b>Разработка алгоритма работы над проектом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	Алгоритм работы над проектом.		
<b>Выбор темы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.		
<b>Определение цели и задач.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.		
<b>Составление плана собственного исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.		

	Составление плана собственного исследования. Заполнение бланка введения и оформление паспорта проекта.		
<b>2-й семестр</b>			
<b>Этапы работы над проектом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта		
<b>Методы работы с источником информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.		
	Информационные технологии в проектной деятельности.		
<b>Общие требования к оформлению текста.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Общие требования к оформлению текста. Оформление библиографического списка.		
	Оформление письменной части проекта с помощью MSWord		
<b>Выполнение исследовательской работы в форме рефератов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.		
	Оформление реферата по ГОСТ 7.32-2001.		
<b>Выполнение исследовательской работы в форме доклада.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.		
<b>Правила оформления Проекта. Презентация проекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.		
	Использование PowerPoint для создания мультимедийной презентации		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Защита проекта</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Самостоятельная работа (выполнение заданий в системе moodle ГПОУ КПТТ)		<b>20</b>	
<b>Всего:</b>		<b>76</b>	

## 4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

### Основные источники:

1. Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений: учеб. пособие / В. А. Беликов, П.Ю. Романов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 179 с. – URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/979631> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

### Дополнительные источники:

1. Попов, Ю. Н. Управление проектами: учеб. пособие для слушателей, обучающихся по программе МВА / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 208 с. – Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/966362> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум: учеб. пособие для студентов вузов (бакалавр) / О. Г. Тихомирова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 273 с. – Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/1021494> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

### Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 - . -Ежекварт. – Текст: непосредственный
2. Справочник кадровика: журнал руководителя кадровой службы / учредитель ООО КФЦ «Актион». - 2011 - . - Москва: ООО «МЦФЭР», 2018 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020- . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

### Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.