

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАТИКА**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и предназначена для освоения общих и профессиональных компетенций в рамках данной специальности.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

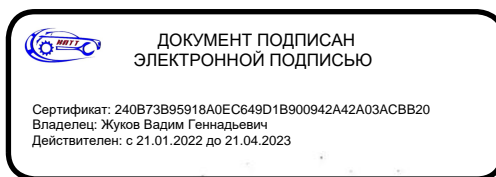
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение**  
**КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)  
(базовая подготовка, основное общее образование)



Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № 10 от «20»\_\_05\_\_2022 г.

Программа учебной дисциплины **ЕН. 02 Информатика** разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по  
специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по  
специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**.

**Организация-разработчик:**

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального  
образования «Кемеровский профессионально-технический техникум».

**Автор-составитель:**

**Ловинская Лариса Владимировна**, преподаватель первой квалификационной  
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.**

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

– использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

– базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – **160** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **106** часов;

самостоятельная работа студента – **54** часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
в том числе:	
практические занятия	52
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
- поиск и анализ информации на сайтах;	18
- создание электронных документов;	10
- подготовка презентаций;	14
- подготовка проектов;	8
- инсталляция программ.	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение (ОК 1)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров.		
<b>Раздел 1. Программное обеспечение вычислительной техники, базовые системные программные продукты</b>				
Тема 1.1. Назначение операционной системы Windows (ОК 1,2,5)	Содержание учебного материала		4	3
	1	Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды программ для компьютеров.		
	2	Операционная система Windows, основные функции, базовые элементы графической оболочки, работа с окнами, файловая система.		
	Практические занятия		2	
	1	Работа в графической оболочке ОС Windows.		
2	Работа с файловой системой в программах «Мой компьютер» и «Проводник».			
Тема 1.2. Операционная система Windows. Сервисные программы (ОК 1,2,5)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Файловые менеджеры. Программы-архиваторы. Пакеты утилит для Windows. Назначение и возможности. Порядок работы.		
	Самостоятельная работа студента		4	
1	Инсталляция программ. Подготовка отчета.			
Тема 1.3. Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации (ОК 1,2,5)	Содержание учебного материала		4	2
	1	Назначение и основные функции графического редактора, текстового редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных.		
	2	Гипертекстовая технология и технология гипермедиа.		
	3	Локальные и глобальные компьютерные сети		
	Практические занятия		4	
	1	Одновременная работа с несколькими приложениями.		
	2	Создание составного документа «Профессия Диспетчер автомобильного транспорта».		
Тема 1.4. Защита информации от несанкционированного доступа.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты.		
	Практические занятия		2	
	1	Архивирование информации.		
Тема 1.5. Антивирусные средства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения,		

защиты (ОК 1,2, 4,5)	профилактика заражения. Антивирусные программы.			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Тестирование компьютера на наличие вирусов.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		4	
	1	Подготовка презентации «Компьютерные вирусы».		
<b>Раздел 2. Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем</b>				
Тема 2.1. Автоматизированная обработка информации (ОК 1-9, ПК 2.1)	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	1	Основные понятия автоматизированной обработки информации. Понятие и свойства информации. Организация размещения и хранения информации. Автоматизация обработки информации.		
	2	Автоматизированные информационные системы. Понятие автоматизированной информационной системы (АИС). Структура АИС. Классификация АИС.		
	3	Автоматизированное рабочее место специалиста.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		8	
	1	Поиск информации на сайтах для подготовки проекта.		
	2	Подготовка проекта «АРМ для планирования и организации перевозочного процесса».		
Тема 2.2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем (ОК 1,2, 5, ПК 1.1., 2.1)	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	1	Функциональная схема ЭВМ. Процессор. Запоминающие устройства.		
	2	Устройства ввода-вывода.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Применение компьютеров в профессиональной деятельности. Создание документа «Системы навигации».		
	2	Создание документа «Спутниковая система навигации ГЛОНАСС».		
<b>Раздел 3. Пакеты прикладных программ</b>				
Тема 3.1. Текстовый процессор MS Word (ОК 1-9, ПК 2.1)	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	1	Текстовый процессор Word. Создание текстового документа. Правила создания и форматирования таблиц текстового документа, создание сложных документов через таблицу. Работа с объектами, редактор формул, списки, колонки, автооглавление и другие возможности Word.		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Создание текстового документа, шрифтовое оформление. Форматирование абзацев текста.		
	2	Создание и форматирование таблиц в текстовом документе.		
	3	Создание сложных документов через таблицу.		
	4	Работа с графическими объектами и редактором формул.		
	5	Создание текста многоуровневыми списками, колончатый текст, автооглавление.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		8	
	1	Поиск информации на сайтах для выполнения группового проекта.		
	2	Создание группового проекта «Планирование и организация перевозочного процесса».		
Тема 3.2. Электронная таблица MS	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1	Электронная таблица Excel. Основные понятия ЭТ: ячейка, адрес ячейки, строки, столбцы, ссылки, типы		

<b>Excel</b> (ОК 1,2,4,5,8; ПК 3.1)		данных.		
	2	Формулы и функции ЭТ. Мастер диаграмм. Автоматическая обработка данных.		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Создание электронных таблиц, форматирование.		
	2	Выполнение вычислительных расчетов по формулам, использование маркеров курсора выделения и копирования данных.		
	3	Использование абсолютных, относительных и смешанных ссылок формул для выполнения вычислительных расчетов с копированием формул по строкам и столбцам.		
	4	Выполнение вычислительных расчетов с помощью мастера функций и построение диаграмм для данных таблиц.		
	5	Выполнение расчетов с помощью логических функций и построение диаграмм для данных таблиц.		
	6	Автоматизированная обработка списочных данных: сортировка, примечания, фильтрация, группировка.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		8	
1	Поиск информации на сайтах для создания электронного документа.			
2	Создание электронного документа на тему «Применение электронных таблиц в профессии».			
<b>Тема 3.3.</b> <b>База данных MS Access</b> (ОК 1-5; ПК 1.1)	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1	Система управления базами данных Access. Объекты базы данных. Создание таблиц, поля и записи, ключевые поля, типы данных, свойства данных, межтабличные связи.		
	2	Назначение, свойства, режимы создания: форм, запросов, отчетов.		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Создание базы данных из одной и нескольких таблиц, установка межтабличных связей.		
	2	Заполнение таблиц базы данных с помощью форм.		
	3	Использование запросов для отбора данных по установленным критериям.		
	4	Создание отчетов и разработка отчетных форм документов.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		8	
	1	Поиск информации на сайтах для подготовки базы данных.		
2	Создание базы данных «Автоматизированные системы управления на автотранспорте».			
<b>Тема 3.4.</b> <b>Электронная презентация MS Power Point</b> (ОК 1,2, 4,5, ПК 2.3)	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Презентационная графика Power Point. Создание электронных презентаций разных структур слайдов, настройка анимации и смены слайдов, управляющие кнопки и гиперссылки.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Создание и оформление презентации разных структур слайдов.		
	2	Настройка анимации и смена слайдов.		
	3	Создание презентации с использованием управляющих кнопок и гиперссылок для перехода по слайдам.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		6	
	1	Поиск информации на сайтах для подготовки электронной презентации.		
2	Создание электронной презентации «Технологическое обслуживание перевозочного процесса».			
<b>Раздел 4. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации</b>				

<b>Тема 4.1.</b> <b>Информационно-поисковые системы</b>  <b>(ОК 1,2, 4,5,8; ПК 1.3 ПК, 2.1, ПК 3.1)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1	Классификация вычислительных сетей, сетевые технологии.		
	2	Структура сети Интернет. Назначение протоколов. Интернет как единая система ресурсов: WWW, электронная почта.		
	3	Информационные ресурсы, поиск информации.		
	4	Правила и порядок использования информации для решения задач профессиональной деятельности; поиск необходимой информации в типовой информационно-поисковой системе.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Работа с типовой поисковой системой или ее демоверсией.		
	2	Электронная почта.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		8	
	1	Поиск информации по теме «Моя будущая профессия».		
2	Создание презентации на тему «Моя будущая профессия».			
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет в виде защиты контрольной работы</b>		2	
			<b>Всего:</b>	<b>160</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочное место студентов (по количеству студентов);
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, экран, компьютеры, соединенные локальной сетью, один компьютер для преподавателя с программным обеспечением, позволяющим вести контроль над выполнением заданий студентами.

Программное обеспечение: операционная система Windows, пакет Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Михеева, Е. В. Информатика: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 400 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.
2. Сергеева, И. И. Информатика: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021. – 384 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гуриков, С. Р. Информатика: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / С. Р. Гуриков, – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 566 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 124 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2019 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.
2. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный
3. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.
2. Интернет-Университет Информационных Технологий: сайт. – URL: <http://www.intuit.ru>(дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.
3. Информатика, Уроки Информатики, Видеоуроки по Информатике: сайт. – URL: <http://www.videouroki.net> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.
4. Образовательные ресурсы интернета – Информатика: сайт. – URL: <http://www.alleng.ru> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
использовать изученные прикладные программные средства;	Оценка работы с программными продуктами.
<b>Знания:</b>	
основных понятий автоматизированной обработки информации;	Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.
общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) и вычислительных систем;	Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.
базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ.	Оценка работы с программными продуктами.
<b>Общие компетенции:</b>	
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты

ответственность.	самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка защиты практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка защиты практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка защиты практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка защиты практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
<b><i>Профессиональные компетенции:</i></b>	



<p>Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>