

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(базовая подготовка, основное общее образование)

для заочной формы обучения

Рассмотрена на заседании методического Совета ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»  
Протокол № 1 от «27» 08 2018 г.

Программа учебной дисциплины **ЕН.02 Информатика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

**Авторы-составители:**

**Антонова Юлия Юрьевна**, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

**Ангилевич Наталья Владимировна**, преподаватель ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и предназначена для освоения общих и профессиональных компетенций в рамках данной специальности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

ЕН.00 Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла профессиональной подготовки.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

В результате освоения дисциплины студент обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей;

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – **136** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **8** часов;

самостоятельная работа студента – **128** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>128</b>
Промежуточная аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b>	<b>Программное обеспечение вычислительной техники, базовые системные программные продукты</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
1	Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды программ для компьютеров. Пакеты утилит для Windows. Назначение и возможности. Порядок работы. Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Архивирование информации как средство защиты. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	40	
1	Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров. Программный принцип управления компьютером. Операционная система Windows, основные функции, базовые элементы графической оболочки, работа с окнами, файловая система. Файловые менеджеры. Программы-архиваторы. Назначение и основные функции графического редактора, текстового редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных. Гипертекстовая технология и технология гипермедиа. Локальные и глобальные компьютерные сети. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Защита информации от компьютерных вирусов. Антивирусные программы.		
<b>Тема 2.</b>	<b>Автоматизированная обработка информации. Состав и структура ПЭВМ</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
1	Организация размещения и хранения информации. Автоматизация обработки информации. Понятие автоматизированной информационной системы (АИС). Функциональная схема ЭВМ. Процессор. Запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	20	
1	Основные понятия автоматизированной обработки информации. Понятие и свойства информации. Автоматизированные информационные системы Классификация АИС. Структура АИС. Автоматизированное рабочее место специалиста.		
<b>Тема 3.</b>	<b>Пакеты прикладных программ</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
1	Создание, форматирование комплексного текстового документа.		
2	Создание электронных таблиц, форматирование. Выполнение вычислительных расчетов Автоматизированная обработка списочных данных.		
3	Создание базы данных из одной и нескольких таблиц, Использование запросов . Создание отчетов и форм документов.		

	4	Создание и оформление презентации разных структур слайдов. Настройка анимации		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		38	
	1	Текстовый процессор Word. Создание текстового документа. Правила создания и форматирования таблиц текстового документа, создание сложных документов через таблицу. Работа с объектами, редактор формул, списки, колонки, автооглавление и другие возможности Word. Электронная таблица Excel. Основные понятия ЭТ: ячейка, адрес ячейки, строки, столбцы, ссылки, типы данных. Формулы и функции ЭТ. Мастер диаграмм. Автоматическая обработка данных. Система управления базами данных Access. Объекты базы данных. Создание таблиц, поля и записи, ключевые поля, типы данных, свойства данных, межтабличные связи. Назначение, свойства, режимы создания: форм, запросов, отчетов. Презентационная графика Power Point. Создание электронных презентаций разных структур слайдов, настройка анимации и смены слайдов, управляющие кнопки и гиперссылки.		
<b>Тема 4.</b>	<b>Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Классификация вычислительных сетей, сетевые технологии. Структура сети Интернет. Назначение протоколов. Интернет как единая система ресурсов: WWW, электронная почта. Информационные ресурсы, поиск информации.		1
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		30	
	1	Правила и порядок использования информации для решения задач профессиональной деятельности; поиск необходимой информации в типовой информационно-поисковой системе. Поиск информации и создание презентации на тему «Моя профессия».		
<b>Дифференцированный зачет</b>			1	
<b>Всего:</b>			<b>136</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

Программное обеспечение:

- операционная система;
- текстовый редактор;
- табличный процессор;
- система управления базами данных;
- растровый графический редактор;
- векторный графический редактор;
- система автоматизированного проектирования;
- браузер;
- архиватор;
- антивирусное программное средство;
- система компьютерного моделирования;
- компилятор;
- системы распознавания текстов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Михеева, Е. В. Информатика [Текст]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 2-е изд. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 400 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»].
2. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2016. – 384 с. – [Допущено МО

и науки РФ]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517652>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

#### **Дополнительные источники:**

1. Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Д. Колдаев, под ред. Л. Г. Гагариной. – Электрон. дан. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 256 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504814>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Ч. 2. Компьютерная графика и Web-дизайн [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Т. И. Немцова и др.; Под ред. Л. Г. Гагариной. – Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 288 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=899497>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
3. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования. – Электрон. дан. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2014. – 124 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=433676>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

#### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. Профессиональное образование. Столица [Текст]: информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва: НИИРПО, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.e-profobr.ru/>].
2. Среднее профессиональное образование [Текст]: теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России – Москва: Среднее профессиональное образование, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.mgopu.ru/spo.htm>].
3. Среднее профессиональное образование [Текст]: приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия

образования, Союз директоров ССУЗов России – Москва: Среднее профессиональное образование, 2014– . – Ежемес. – [<http://www.mgoru.ru/spo.htm>].

### **Интернет - ресурсы:**

1. Интернет-Университет Информационных Технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Информатика, Уроки Информатики, Видеоуроки по Информатике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.videouroki.net>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
3. Образовательные ресурсы интернета – Информатика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
использовать изученные прикладные программные средства.	Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов деятельности студентов на зачетном занятии.
<b>Знания:</b>	
основных понятий автоматизированной обработки информации, общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) и вычислительных систем	Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов деятельности студентов на зачетном занятии.
базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов деятельности студентов на зачетном занятии.
мультимедийных технологий обработки и представления информации	Выполнение и оценка результатов практических занятий и самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на зачетном занятии.
<b>Общие компетенции</b>	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование	Выполнение и оценка результатов практических занятий и самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на зачетном занятии.

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
--	--

***Профессиональные компетенции***

<p>Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей;</p> <p>Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>Организовывать безопасное ведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на зачетном занятии.</p>
--	--