

# АННОТАЦИЯ

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### *ИСТОРИЯ*

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности СПО **23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОГСЭ.00 Общая гуманитарная и социально-экономическая дисциплина профессионального цикла.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
(базовая подготовка, основное общее образование)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 240B73B95918A0EC649D1B900942A42A03ACBB20  
Владелец: Жуков Вадим Геннадьевич  
Действителен: с 21.01.2022 до 21.04.2023

2022

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № 10 от «20» \_\_\_\_05\_\_\_\_2022 г.

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История** разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для  
специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.01**  
**Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский  
профессионально-технический техникум».

**Авторы-составители:**

**Исмайлова Эмира Рзахан кызы**, преподаватель высшей квалификационной  
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»;

**Новоселова Лилия Васильевна**, преподаватель первой квалификационной  
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности СПО

**23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОГСЭ.00 Общая гуманитарная и социально-экономическая дисциплина профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – **56** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **48** часов;

самостоятельная работа студента – **8** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>8</b>
из них:	
- сравнительный анализ по материалам СМИ;	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<b>Тема 1.</b> Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем. (ОК 1-5, 8, 9)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	
	1	Значение современной истории.			
	2	Взаимосвязь мировых исторических процессов.			
	3	Формирование «глобального» общества и «глобальной» личности. Современная экономика, политика и культура. Личность в современном мире, ее роль и влияние на историю.			
<b>Тема 2.</b> Основные направления развития стран «Севера» (На рубеже XX - XXI веков) (ОК 2-5, 8, 9)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	
	1	Тенденции развития Западноевропейских государств			
	2	Изменения в развитии России, США, Японии.	2		
	<b>Практическое занятие №1</b> Семинар на тему: «Причины изменения направлений развития стран «Севера» Вопросы: 1. США и Япония как постиндустриальные государства. 2. Направления развития стран Западной Европы. 3. Россия в контексте мировой истории.				
<b>Тема 3.</b> Проблемы и характерные особенности развития стран «Юга» (ОК 2-5, 8, 9)	<b>Практическое занятие №2</b> Семинар на тему: «Проблемы и характерные особенности развития стран «Юга» Вопросы: 1. Положение в странах Азии и Африки: проблемы модернизации. 2. Реформы в Китае в конце XX века и их итоги. 3. Опыт новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг) и их положение в мире начала XXI века. 4. Особенности развития стран Южной Азии. 5. Исламский мир: особенности модернизационной политики.		2		
	<b>Практическое занятие №3</b> Выполнение задания в форме таблицы «Технологии новой эпохи»				
	<b>Тема 4.</b> Технологии новой эпохи (ОК 1-5, 8, 9)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
		1	Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний.		
2		Новая социальная структура общества.	2		
<b>Практическое занятие №4</b> Конференция: «Социальные процессы в информационном обществе»					

	Темы выступлений: 1. Наёмные работники; 2. «Средний класс»: основные черты; 3. «Средний класс» «по-русски»; 4. Современные формы маргинализации.		
<b>Тема 6.</b> Глобализация мировой экономики и её последствия (ОК 1-9)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Международное разделение труда. Глобализация экономики.		
	2   Обострение конфликта Север – Юг. Проблема международного терроризма.		
	<b>Практическое занятие №5</b>	2	
	Конференция на тему: «Антиглобалистское движение и его идеология» Темы выступлений:		
	1. Глобальные проблемы современности; 2. Экология и развитие стран мира; 3. Природоохранная политика стран Запада.		
<b>Тема 7.</b> Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР – к Российской Федерации (ОК 2, 3, 4, 8)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Переосмысление исторического прошлого. Экономические реформы. Идеи нового политического мышления.		
	2   Крушение постсоветских режимов. Роспуск СЭВ. Распад СССР.		
<b>Тема 8.</b> Изменение роли России в европейской политике в начале XXI века (ОК 2, 3, 4, 8)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Политическая и культурная ситуация в России и мире.		
	2   Стабилизация социально – экономического положения России. Проблемы содружества независимых государств.		
	<b>Практическое занятие №6</b>	2	
Семинар на тему: «Взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем» Вопросы: 1. Изменение роли России в европейской политике; 2. Обострение межнациональных противоречий; 3. Проблемы содружества независимых государств; 4. Изменения в отношениях Россия – США.			
<b>Тема 9.</b> Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы конца XX века (ОК 2, 3, 4, 8)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Влияние распада СССР на изменение политики стран «Востока». Поиск путей сближения с «Западом»		
	2   Кризис в бывшей Югославии и его международные последствия		
	3   Изменение состава международных организаций (НАТО, ЕС и т.д.)		
<b>Тема 10.</b> Этносоциальные проблемы в современном	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Причины этносоциальных конфликтов		
	2   Государства, находящиеся в зоне этносоциальных конфликтов. Пути решения этносоциальных		

мире (На рубеже XX - XXI веков) (ОК 2, 3, 4, 8) (ОК 2, 3, 4, 8)		проблем		
<b>Тема 11.</b> Международные организации и основные направления их деятельности (ОК 2, 3, 4, 8)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Характеристика международных организаций (ООН, ОАГ, НАТО, СЭВ, ОБД, ЕС, ОПЕК, ОАЕ, АСЕАН)		
	2	Основные направления деятельности международных организаций.		
	<b>Практическое занятие №7</b>		2	
	Практическая работа с картой «Международные организации и основные направления их деятельности» Задания: 1. Основные регионы мира. 2. Ведущие страны мира. 3. Определите, какие военно-политические блоки были созданы во второй половине XX века. Какие страны вошли в их состав. 4. Определите состав участников международных организаций. 5. Найдите на карте наиболее острые международные конфликты второй половины XX века. 6. Расположите на карте штаб-квартиры крупнейших экономических организаций			
<b>Тема12.</b> Россия и международные отношения начала XXI века (ОК 2-5, 8)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Положение на мировой арене		
	2	Сближение с ЕС и вступление России в Совет Европы		
	<b>Самостоятельная работа</b>		8	
Подготовка аналитического материала по средствам СМИ «Россия и международные отношения начала XXI века» (ОК-4)				
<b>Тема 13.</b> Курс Российской дипломатии на упрочение безопасности в мировом развитии в XXI веке (ОК 1-3, 9)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Отношения России с НАТО		
	2	Роль ООН в современном мире и политика мирового лидерства США		
<b>Тема 14.</b> Проблемы международного терроризма (ОК 2-9)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	События 11 сентября 2001 г. в США и их международные последствия.		
	2	Политика стран мира по борьбе с мировым терроризмом.		
	<b>Практическое занятие №8</b>		2	
Урок – суд «Мы против мирового терроризма»				
<b>Тема 15.</b> Военная и экологическая угрозы человечества на рубеже XX-XXI вв. (ОК 2-9)	<b>Практическое занятие №9</b>		2	
	Деловая игра «Военная и экологическая угрозы человечества на рубеже XX-XXI вв.»			
<b>Тема 16.</b>	<b>Практическое занятие №10</b>		2	

<p>Духовная жизнь и развитие мировой культуры XXI века (ОК 1-5, 8, 9)</p>	<p>Семинар на тему: «Духовная жизнь и развитие мировой культуры XXI века» Вопросы: 1. Тенденции современной духовной жизни. 2. «Глобальная» культура и «массовый» человек 3. Наука, идеология и массовая культура 4. Роль религии в мировых политических процессах</p>		
<p><b>Тема 17.</b> Система международного права (ОК 1-5, 8, 9)</p>	<p><b>Практическое занятие №11</b> Семинар на тему: «Система международного права» Вопросы: 1. Международные правовые документы и их значение 2. Международная система правового контроля 3. Человек в системе международного права</p>	2	
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Итоговое занятие по пройденному курсу «История»</p>	2	
<b>Всего:</b>		<b>56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины обеспечена учебным кабинетом истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для студентов;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект настенных и контурных карт;
- комплект электронных карт;
- электронные пособия.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- колонки;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- DVD проигрыватель;
- телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 639 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Оришев, А. Б. История: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>(дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Касьянов, В. В. История: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Трифонова, Г. А. История: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Трифонова Г. А, Супрунова Е. П.,

Пай С. С., Салионов А. Е. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 649 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2019 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.
2. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный.
3. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный
3. Фотобанк WLF.RU: качественные фотографии большого разрешения, старые карты, гравюры, фото, постеры, архитектурная фотосъемка.....: сайт. – URL: <http://www.wlf.ru> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.
4. Historic.Ru. Всемирная история. Познаем человека через его историю: сайт. – URL: <http://historic.ru> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.
5. HistoryLinks.Ru: Каталог исторических сайтов: сайт. – URL: <http://historylinks.ru> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка выполнения практических работ. Защита практических работ. Анализ результатов самостоятельного решения задач. Анализ подбора информации для презентации. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Оценка выполнения практических работ. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
<b>Знания:</b>	
основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе самоанализа выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Анализ и оценка результатов самостоятельного выполнения практического задания. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
основных процессов (интеграционных, поликультурных,	Оценка результатов самостоятельного выполнения практического задания

миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	(решение ситуативной задачи) на практическом занятии. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности;	Анализ и оценка выполнения групповых работ с политической картой мира. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка выполнения индивидуальных творческих проектов. Защита проектов. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
<b>Общие компетенции:</b>	
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка результатов тестирования. Анализ уровня подготовки к семинару.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования.



профессиональной деятельности.	Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результатов тестирования. Анализ уровня подготовки к семинару. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.