

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовая подготовка, основное общее образование)
для заочной формы обучения

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № _1_ от «27» августа 2018 г.

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для
специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский
профессионально-технический техникум».

Авторы-составители:

Исмайлова Эмира Рзахан кызы, преподаватель истории первой
квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-
технический техникум».

Шевчук Анжелика Юрьевна, преподаватель истории высшей
квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-
технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 8 часов;

самостоятельной работы студентов – 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа студента (всего)	46
из них:	
- сравнительный анализ по материалам СМИ	6
Промежуточная аттестация – <i>контрольная работа</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Значение современной истории.		
	2 Взаимосвязь мировых исторических процессов.		
	3 Формирование «глобального» общества и «глобальной» личности. Современная экономика, политика и культура. Личность в современном мире, ее роль и влияние на историю.		
Тема 2. Основные направления развития стран «Севера» (На рубеже XX - XXI веков)	Содержание учебного материала	4	2
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 3. Проблемы и характерные особенности развития стран «Юга»	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 4. Технологии новой эпохи	Практическое занятие № 1	1	
	Выполнение задания в форме таблицы «Технологии новой эпохи»		

Тема 5. Информационное общество: основные черты	Содержание учебного материала			2
	Самостоятельная работа студентов		4	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наёмные работники; 2. «Средний класс»: основные черты; 3. «Средний класс» «по-русски»; 4. Современные формы маргинализации; 5. Социальные процессы в информационном обществе» 6. Автоматизация и роботизация производства; 7. Индустрия производства знаний; 8. Новая социальная структура общества 9. Изменения автотранспортной отрасли в условиях информационного общества 10. Проблема деклассированных элементов в современной социальной структуре 			
Тема 6. Глобализация мировой экономики и её последствия	Содержание учебного материала		4	2
	Самостоятельная работа студентов			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальные проблемы современности; 2. Экология и развитие стран мира; 3. Природоохранная политика стран Запада; 4. Антиглобалистское движение и его идеология; 5. Международное разделение труда; 6. Глобализация экономики; 7. Обострение конфликта Север – Юг; 8. Проблема международного терроризма; 9. Возможные пути решения глобальных проблем 10. Сущность и содержание глобализационных процессов 			
Тема 7. Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР – к Российской Федерации	Содержание учебного материала		1	
	1	Переосмысление исторического прошлого. Экономические реформы. Идеи нового политического мышления.		2
	2	Крушение постсоветских режимов. Роспуск СЭВ. Распад СССР.		
Тема 8. Изменение роли России в европейской политике в начале XXI века	Содержание учебного материала		4	2
	Самостоятельная работа студентов			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение роли России в европейской политике; 2. Обострение межнациональных противоречий; 3. Проблемы содружества независимых государств; 4. Изменения в отношениях Россия – США; 5. Взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 6. Политическая ситуация в России и мире; 7. Культурная ситуация в России и мире; 8. Стабилизация социально – экономического положения России; 			

	9. Россия и «большая восьмерка» 10. Россия и Евросоюз.		
Тема 9. Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы конца XX века	Содержание учебного материала	1	2
	1 Влияние распада СССР на изменение политики стран «Востока». Поиск путей сближения с «Западом»		
	2 Кризис в бывшей Югославии и его международные последствия		
	3 Изменение состава международных организаций (НАТО, ЕС и т.д.)		
Тема 10. Этносоциальные проблемы в современном мире (На рубеже XX - XXI веков)	Практическая работа №2	1	2
	Семинар на тему: «Этносоциальные проблемы в современном мире (На рубеже XX - XXI веков)» 1. Причины этносоциальных конфликтов 2. Государства, находящиеся в зоне этносоциальных конфликтов. 3. Пути решения этносоциальных проблем		
Тема 11. Международные организации и основные направления их деятельности	Содержание учебного материала	4	2
	Самостоятельная работа студентов 1. Основные регионы мира. 2. Ведущие страны мира и их характеристика; 3. Военно-политические блоки, созданные во второй половине XX века; 4. Состав участников международных организаций. 5. Наиболее острые международные конфликты второй половины XX века. 6. Штаб-квартиры крупнейших экономических организаций 7. Основные направления деятельности международных организаций 8. Характеристика международных организаций (ООН, ОАГ, НАТО, СЭВ, ОВД, ЕС, ОПЕК, ОАЕ, АСЕАН) 9. Результаты деятельности ЮНЕСКО 10. Региональные международные объединения и результаты их деятельности		
Тема 12. Россия и международные отношения начала XXI века	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа 1. Россия и международные отношения начала XXI века 2. Сближение с ЕС и вступление России в Совет Европы 3. США в системе европейских международных отношений 4. Создание НАТО и современные направления деятельности 5. Россия и ее экономические партнеры в Юго-Восточной Азии 6. Проблема присоединения Крыма в контексте современных международных отношений 7. Современное положение России на международной арене 8. Россия и ее экономические партнеры в странах Латинской Америки 9. Россия и ее экономические партнеры в Африке и на Ближнем Востоке 10. Последствия введения санкций для развития стран-участников		
Тема 13. Курс Российской дипломатии на упрочение	Содержание учебного материала	4	2
	Самостоятельная работа студентов 1. Роль ООН в современном мире и политика мирового лидерства США		

<p>безопасности в мировом развитии в XXI веке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Отношения России с НАТО 3. Кризис в Сирии 4. Война в Ираке 5. Проблема сирийских беженцев и ее влияние на развитие европейских стран 6. Попытки мирного урегулирования международных проблем в начале XXI века 7. Гражданская война в Бирме 8. Проблема расширения «ядерного клуба» и мораторий на ядерные испытания 9. Проблема необходимости вмешательства во внутренние дела «недемократических» стран 10. Позиция России по вопросу стран «третьего мира» 		
<p>Тема 14. Проблемы международного терроризма</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. События 11 сентября 2001 г. в США и их международные последствия. 2. Политика стран мира по борьбе с мировым терроризмом. 3. Позиция России по вопросу международного терроризма 4. ИГИЛ и ее деятельность на территории России 5. ИГИЛ и ее деятельность на территории стран Евросоюза 6. Наиболее известные террористы 7. Трагедия в Беслане 8. Исламское государство Ирака и Леванта 9. История возникновения терроризма как формы политической борьбы 10. Причины возникновения международного терроризма 	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 15. Военная и экологическая угрозы человечества на рубеже XX-XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема загрязнения воздуха и пути ее решения 2. Проблема водных ресурсов и их загрязнения 3. Сокращение видового разнообразия: причины и пути их преодоления 4. Экологичные способы ведения сельского хозяйства 5. Альтернативные источники энергии: технологии и проблема их внедрения 6. Проблема ядерной угрозы и пути ее преодоления 7. Современные горячие точки мира 8. Ресурсосберегающие технологии и переработка мусора 9. «Зеленые» политические партии и результаты их деятельности 10. Пути мирного урегулирования этнических и международных конфликтов 	<p>4</p>	
<p>Тема 16. Духовная жизнь и развитие мировой культуры XXI века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденции современной духовной жизни. 2. «Глобальная» культура и «массовый» человек 3. Современная наука 4. Современные актуальные направления в политической идеологии и массовая культура 5. Роль религии в мировых политических процессах 	<p>6</p>	

	6. Появление новых религиозных течений: причины и сущность 7. Процессы взаимообогащения культур в условиях глобализации 8. Развитие духовной культуры и технический прогресс в странах «третьего мира» 9. Этические проблемы современной науки 10. Этика и техника: проблема ответственности инженера		
Тема 17. Система международного права	Содержание учебного материала Международные правовые документы и их значение. Международная система правового контроля. Человек в системе международного права	1	
	Практическое занятие №3 Защита контрольная работа	2	3
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самыгин, П. С. История [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – Электрон. дан. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 528 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912393>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

Дополнительные источники:

1. Бирюкова, Н. В. История архитектуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н. В. Бирюкова. – Электрон. дан. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 367 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958519>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. Н. Кузнецов. – Электрон. дан. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 639 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961634>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
3. Толстикова, И. И. Мировая культура и искусство [Электронный ресурс]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. И. Толстикова; под науч. ред. А. П. Садохина. – 2-е изд., испр. и доп. —

– Электрон. дан. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 418 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961474>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование. Столица [Текст]: информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва: НИИРПО, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.e-profobr.ru>].
2. Среднее профессиональное образование [Текст]: теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.portalspo.ru>].
3. Среднее профессиональное образование [Текст]: приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.portalspo.ru>].

Интернет – ресурсы:

1. Всемирная история. Единое научное образовательное пространство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://worldhist.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. История России: [Электронный ресурс]: мультимедиа учебник. – Режим доступа: <http://www.history.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
3. Фотобанк WLF.RU: качественные фотографии большого разрешения, старые карты, гравюры, фото, постеры, архитектурная фотосъемка..... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wlf.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
4. Historic.Ru. Всемирная история. Познаем человека через его историю [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://historic.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения 27.08.2018).
5. HistoryLinks.Ru: Каталог исторических сайтов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://historylinks.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Оценка выполнения практических работ. Защита практических работ. Анализ результатов самостоятельного решения задач. Анализ подбора информации для презентации.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Оценка в выполнении практических работ. Оценка подготовки компьютерной презентации
Знания:	
основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе самоанализа выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной презентации.
сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Анализ и оценка результатов самостоятельного выполнения практического задания
основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Оценка результатов самостоятельного выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии
назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности	Анализ и оценка выполнения групповых работ с политической картой мира
роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Оценка выполнения практических работ
содержания и назначения важнейших	Оценка выполнения индивидуальных

правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	творческих проектов. Защита проектов.
Общие компетенции	
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка результатов тестирования. Анализ уровня подготовки к семинару.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результатов тестирования. Анализ уровня подготовки к семинару. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.