

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(базовая подготовка, основное общее образование)  
для заочной формы обучения

2018

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

**Автор-составитель:**

**Смышляева Анна Алексеевна**, преподаватель ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- общаться (письменно и устно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 202 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 4 часов;

самостоятельной работы студента – 198 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>202</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>198</b>
Промежуточная аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Введение	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретические занятия</b> 1 Фонетический строй английского языка, роль английского языка в современном обществе. Цель и задачи изучения английского языка.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> 1 Лексика: отработка лексики (основные анкетные данные (фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, контактный телефон, домашний адрес), личностные качества (ответственный, коммуникабельный, трудолюбивый, легко обучаемый, добросовестный). Грамматика: настоящее простое время. Речевой и текстовый материал: примеры резюме, текст «Основные правила составления резюме»	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка материала к контрольной работе по теме «Множественное число существительных»	4	
<b>Тема 1.3.</b> Устройство на работу	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка материала к контрольной работе по теме «Настоящее простое и настоящее продолженное время глагола»	4	
<b>Тема 1.4.</b> Собеседование	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Перевести текст со словарем «Как вести себя во время собеседования»	4	
<b>Тема 1.5.</b> Спорт и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Поиск и анализ информации по теме «Сложноподчиненные предложения»	4	
<b>Тема 1.6.</b> Виды спорта	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Перевести текст со словарем «Занятие спортом в США»	4	
<b>Тема 1.7.</b> Мой техникум	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа студентов:</b>	4	

	Поиск и анализ информации по теме «Модальные глаголы»		
<b>Тема 1.8.</b> Перспектива учебного заведения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Перевести текст со словарем «Профессиональное образование»		
<b>Тема 1.9.</b> Времена года. Погода.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составить монолог «Прогноз погоды»		
<b>Тема 1.10.</b> Защита окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Перевести текст со словарем «Проблемы окружающей среды»		
	Подготовка материала к контрольной работе по теме «Неличные формы глагола»		
<b>Тема 1.11.</b> Загрязнение воды	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Перевести текст со словарем «Глобальное потепление»		
<b>Тема 1.12.</b> Загрязнение почвы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Перевести текст со словарем «Загрязнение почвы в регионе»		
<b>Тема 1.13.</b> Еда и напитки	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка материала к контрольной работе по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»		
	Выполнение письменного задания (написание рецепта)		
<b>Тема 1.14.</b> Мой дом - моя крепость	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск и анализ информации по теме «Оборот thereis / thereare»		
<b>Тема 1.15.</b> Расположение комнат в доме	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение письменного задания (описание комнаты)		
<b>Раздел 2.</b> <b>Основной развивающий</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Великобритания. Географическое положение страны	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск и анализ информации по теме «Страдательный залог английского глагола»		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Великобритания. Государственное устройство	<b>Самостоятельная работа</b> Перевести текст со словарем «Государственное устройство Великобритании»	4	
<b>Тема 2.3.</b> Достопримечательно сти Англии	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Перевести текст со словарем «Трафальгарская площадь»		
<b>Тема 2.4.</b> США. Государственное устройство	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск и анализ информации по теме «Предлоги места, направления, времени, послелоги»		
<b>Тема 2.5.</b> Географическое положение Америки	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Перевод текста со словарем «Географическое положение США»		
<b>Тема 2.6.</b> Географическое положение России	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Перевести текст со словарем «Россия»		
<b>Тема 2.7.</b> Достопримечательно сти России	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Перевести текст со словарем «Красная площадь»		
<b>Тема 2.8.</b> Традиции России	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск и анализ информации по теме «Косвенная речь»		
<b>Тема 2.9.</b> СМИ. Газеты, журналы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка материала к контрольной работе по теме «Правильные и неправильные глаголы английского языка»		
<b>Тема 2.10.</b> СМИ. Радио и телевидение	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Перевести текст со словарем «Радио и телевидение Англии»		
<b>Тема 2.11.</b> Транспорт. Путешествия.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск и анализ информации по теме «Условные предложения»		

Тема 2.12. Транспорт. Путешествие на автомобиле	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа Перевести текст со словарем «В путешествии»		
<b>Раздел 3. Профессионально- направленный</b>			
Тема 3.1. Автомобилестроение	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа Подготовка материала к контрольной работе по теме «Степени сравнения прилагательных»		
Тема 3.2. Современные требования к производству автомобиля	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа о Перевести текст со словарем «Производство мерседесов»		
Тема 3.3. Структура автомобиля	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа Перевести текст со словарем «Компоненты авто»		
Тема 3.4. Двигатель как источник энергии автомобиля	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа Подготовка материала к контрольной работе по теме «Притяжательный падеж существительных»		
Тема 3.5. Прямое зажигание	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа Перевести текст со словарем «Система прямого зажигания Сааб»		
Тема 3.6. Впрыск топлива	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа Перевести текст со словарем «Впрыск топлива»		
Тема 3.7. Кузов как составляющая единица автомобиля	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа Перевести текст со словарем «Ремонт кузова»		
Тема 3.8. Салон автомобиля	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа Подготовка материала к контрольной работе по теме «Числительные»		
Тема 3.9. Панель приборов	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа Перевести текст со словарем «Панель приборов»		
Тема 3.10. Шасси автомобиля	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа		

	Перевод текста со словарем «Шасси»	4	
<b>Тема 3.11.</b> Проблемы с трансмиссией	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Перевести текст со словарем «Основные проблемы с трансмиссией»	4	
<b>Тема 3.12.</b> Рама как основа автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск и анализ информации по теме «Сложное дополнение»	4	
<b>Тема 3.13.</b> Сцепление автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка материала к контрольной работе по теме «Отрицательные префиксы»	4	
<b>Тема 3.14.</b> Принцип работы сцепления	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Перевести текст со словарем «Принцип работы сцепления автомобиля»	4	
<b>Тема 3.15.</b> Коробка передач	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Перевести текст со словарем «5 скоростей коробки передач»	4	
<b>Тема 3.16.</b> Принцип работы тормозной системы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Перевести текст со словарем «Тормоза»	4	
<b>Тема 3.17.</b> Неисправности тормозной системы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Перевести текст со словарем «Неисправности в тормозной системе»	4	
<b>Тема 3.18.</b> Основные компоненты рулевого управления	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Перевести текст со словарем «Рулевой механизм»	6	
<b>Тема 3.19.</b> Знакомство с правилами дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Перевести текст со словарем «Система дорожного движения»	4	
<b>Тема 3.20.</b> Основные меры безопасности, используемые в автомобиле	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Перевести текст со словарем «Вспомогательные системы безопасности»		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Практические занятия</b> Дифференцированный зачет	1	
<b>Всего:</b>		<b>202</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Текст]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 8-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 208 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»].

##### **Дополнительные источники:**

1. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / З. В. Маньковская. – Электрон. дан. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 200 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=930483>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

##### **Периодические издания (отечественные журналы):**

- Профессиональное образование. Столица [Текст]: информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва: НИИРПО, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.e-profobr.ru>].
2. Среднее профессиональное образование [Текст]: теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.portalspo.ru>].

3. Среднее профессиональное образование [Текст]: приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.portalspo.ru>].

### **Интернет- ресурсы:**

1. Английский язык онлайн. NativeEnglish. Изучение английского языка [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.native-english.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: window, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
3. Портал для учителей английского языка EnglishTeachers [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://englishteachers.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eog.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
5. EasyEnglish : Дмитровский Городской Сайт для Изучающих Английский Язык [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://english.mymcomm.net/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
обращаться (письменно и устно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка уровня развития навыков говорения с помощью составления диалогов и монологов, устного опроса
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка уровня развития лексико-грамматических навыков с помощью теста, письменной работы, устного опроса
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка уровня развития навыков чтения с помощью теста, письменной работы, текстов для перевода
<b>Знания:</b>	
лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка умений самостоятельно развивать лексико-грамматические навыки, навыки говорения и письма. Оценка уровня развития лексических навыков с помощью письменной работы, теста, диктанта.
<b>Общие компетенции:</b>	
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.

	Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами –	Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка деятельности студентов с помощью выполнения презентаций, сообщений, проектной деятельности. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий в парах, мини группах. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности с помощью составления диалогов.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка деятельности студентов во время выполнения проектной

	<p>деятельности.  Оценка результатов деятельности с помощью составления диалогов.  Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.  Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий.  Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.  Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>