

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ «СОШ №80»
О.В. Галушкина
« » » 2018г.

М.П.

27.02.2018



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ КПТТ
В.Г. Жуков
2018г.

М.П.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовая подготовка, основное общее образование)

для заочной формы обучения

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 1 от «27» 08 2018г.

Программа учебной дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум»

Автор - составитель:

Береславец Алексей Юрьевич, преподаватель ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 **Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **10** часов;
самостоятельной работы студента **92** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа студента (всего)	92
в том числе:	
- поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме.	
Промежуточная аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности			
Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	0,5	
	1 Существующая законодательная и нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям (ЧС). Термины и определения. Классификация и признаки чрезвычайных ситуаций.		2
	2 Этапы развития чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Ее организация и основные задачи.		2
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	0,5	
	1 Причины аварий и катастроф на разных объектах. Фазы развития ЧС. Радиационно опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно опасных объектах. Контроль радиационной обстановки. Химически опасные объекты, основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ, и характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) на ХОО. Очаг химического поражения.		2
	2 Классификация и опасные факторы пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. Стихийные бедствия, виды, причины их возникновения, последствия.		3
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала	0,5	2
	1 Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Современные средства ведения военных действий. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей при ядерном взрыве.		
	2 Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения		
	3 Бактериологическое оружие. Другие средства поражения.		
	Практические занятия	2	
1 Моделирование ситуаций, при которых необходимы умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Расчет доз ионизирующего облучения в чрезвычайной ситуации на зараженной территории			
Тема 1.4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	0,5	2
	1 Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайных ситуаций		
	Самостоятельная работа студента	8	

	Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме: «Современные средства ведения военных действий. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем химической промышленности г. Кемерово».		
Тема 1.5. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики	Содержание учебного материала	1	
	1 Задачи системы гражданской обороны промышленного объекта. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи служб гражданской обороны (ГО) в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Службы оповещений и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты.		2
Тема 1.6. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	1	
	1 Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.		2
	Практические занятия	2	
	1 Практико-ориентированный семинар: Разработка плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Моделирование ситуаций в которых необходимо использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также применять первичные средства пожаротушения.		
	Самостоятельная работа студента	8	
	Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме «Функции и задачи служб гражданской обороны в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики Кузбасса. Защитные сооружения гражданской обороны на объектах экономики и их роль в условиях чрезвычайных ситуаций» (на примере ГПОУ КПТК)		
Тема 1.7. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа студента	8	
	1 Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Основные виды аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС. Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия. Особенности, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и других ЧС.		2
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в области организации перевозок и управления на транспорте, технического обслуживания и ремонта автомобилей.			
Тема 2.1. Комфортные условия жизнедеятельности.	Самостоятельная работа студента	8	
	1 Параметры безопасной жизнедеятельности человека в среде его обитания. Предупреждение проявления опасных и вредных факторов. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях. Организация безопасного труда. Эргономические и эстетические требования к производственным помещениям и оборудованию. Динамика работоспособности человека в течение рабочего дня. Пути снижения утомления и монотонности труда. Режимы труда и отдыха. Особенности режимов труда подростков и женщин. Безопасность жизнедеятельности в бытовой среде.		
Тема 2.2. Правовые,	Самостоятельная работа студента	8	

нормативные и организационные основы обеспечения БЖ.	1	Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, Основах законодательства об охране труда, кодексе законов о труде. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде. Организационные мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в производственной и бытовой среде.		
Тема 2.3. Ответственность должностных лиц за соблюдение норм и правил БЖ.	1	Самостоятельная работа студента Распределение обязанностей административного и технического персонала предприятий (организаций и учреждений) по обеспечению БЖ. Типовые положения и инструкции должностных лиц различных категорий по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и гражданской обороне. Ответственность за нарушение правил и норм БЖ.	8	
		Самостоятельная работа студента Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме «Типовые положения и инструкции должностных лиц различных категорий по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и гражданской обороне».	8	
	Раздел 3. Основы военной службы			
Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации		Самостоятельная работа студента	8	
	1	Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ. Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск, их характеристика. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Другие войска, их состав и предназначение		
	2	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в том числе и в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО.		
		Самостоятельная работа студента Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме: «Виды вооруженных сил, рода войск и их характеристики. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. История военных наград и символов воинской чести».	8	
Тема 3.2. Воинская обязанность		Самостоятельная работа студента Организация воинского учета. Подготовка граждан к военной службе. Медицинское свидетельство. Призыв на военную службу. Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме: «Цели и задачи организации воинского учета. Особенности прохождения воинской службы по призыву и контракту».	8	
		Самостоятельная работа студента Правовые основы военной службы. Управление Вооруженными силами РФ. Общевоинские уставы ВС. Военная присяга. Прохождение военной службы по приказу и по контракту. Увольнение с воинской службы. Запас ВС. Военные сборы. Статус военнослужащих.	4	
Тема 3.3 Особенности военной службы		Самостоятельная работа студента Боевые традиции ВС. Боевое знамя как символ воинской чести. Военные ордена. Ритуалы ВС. Международная деятельность ВС России, военное сотрудничество.	4	
		Самостоятельная работа студента Боевые традиции ВС. Боевое знамя как символ воинской чести. Военные ордена. Ритуалы ВС. Международная деятельность ВС России, военное сотрудничество.	4	

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 4.1. Негативное воздействие вредных привычек на организм человека	Самостоятельная работа студента		4
	1	Табачный дым, его компоненты. Влияние курения табака на состояние здоровья человека. Другие вредные привычки (наркотики, алкоголизм).	
Тема 4.2. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала		2
	1	Первая медицинская помощь, основные понятия и термины. Первая помощь пострадавшим от механических повреждений. Первая помощь пострадавшим от химических и тепловых поражений. Первая помощь пострадавшим от действия электрического тока, обморожения и отравления. Основы реанимации.	
	Дифференцированный зачет		1
	Всего:		102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование

Учебно-методическое обеспечение

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- раздаточный материал

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для студентов среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. 2-е изд., стер.– Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 144с. – [Рекомендовано ГОУ «ФИРО»].

2. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. для студентов среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Электрон. дан. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=780649>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

Дополнительные источники:

1. Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. – 2-е изд. - Электрон. дан. – Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 325с. - [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=972438>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

2. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Петров С. В. – Электрон. дан. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2015. – 319 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=528197>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование. Столица [Текст]: информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва: НИИРПО, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.e-profobr.ru>].

2. Среднее профессиональное образование [Текст]: теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . - Москва: Среднее профессиональное образование, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.portalspo.ru>].

3. Среднее профессиональное образование [Текст]: приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. - . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.portalspo.ru>].

Интернет - ресурсы:

1. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

2. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://bzhde.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов защиты самостоятельных работ. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.
Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.
Знание основ военной службы и обороны государства	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.
Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.
Знание способов защиты населения от оружия массового поражения	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Знание организации и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.

Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.
Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.
Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.
Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов наблюдения во время выполнения практических работ. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.
Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.
Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка результатов во время выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Умение применять первичные средства пожаротушения	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Оценка уровня знаний по результатам проведения семинара. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.

Умение применение профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Оценка уровня знаний по результатам проведения семинара. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Умение владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Оценка уровня знаний по результатам проведения семинара. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Умение оказывать первую помощь пострадавшим	Самоанализ сформированности умений оказания первой помощи. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.

потребителями.	студента на дифференцированном зачете.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов наблюдения во время выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Оценка результатов во время выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Оценка уровня знаний по результатам проведения семинара. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Оценка уровня знаний по результатам проведения семинара. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Оценка уровня знаний по результатам проведения семинара. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Оценка результатов во время выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.