

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовая подготовка, основное общее образование)
для заочной формы обучения

Рассмотрено на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 1 от «27» 08 2018г.

Программа учебной дисциплины **ОП.11 Основы управления транспортными средствами** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум»

Автор - составитель:

Побединцев Антон Николаевич, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.11 Основы управления транспортными средствами** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 **Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебного предмета студент должен **знать**:

- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- психические процессы, свойства и состояния;
- способы разрешения конфликтных ситуаций;
- этические нормы межличностных отношений;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения учебного предмета студент должен **уметь**:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- выбирать безопасную скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим психоэмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- адекватно действовать в нестандартных условиях;
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями:**

ДПК 1.7 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **86** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **10** часов;

самостоятельной работы студента **76** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	2
Самостоятельная работа студента (всего)	76
Промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы управления транспортным средством			
Тема 1.1. Дорожное движение	Самостоятельная работа Подготовка рефератов на темы: - «Дорожное движение, как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД). Показатели качества функционирования системы ВАД», - «Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды ДТП. Причины возникновения ДТП. Анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды ДТП. Причины возникновения ДТП. Оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных сотрудников полиции («европейский протокол») и использованию водителями транспортных средств устройств вызова оперативных служб. Анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России», - «Оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных сотрудников полиции («европейский протокол») и использованию водителями транспортных средств устройств вызова оперативных служб», - «Система водитель-автомобиль (ВА). Цели и задачи управления транспортным средством (ТС). Различие целей и задач управления ТС при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении», - «Элементы системы ВА. Показатели качества управления ТС: эффективность и безопасность. Безаварийность, как условие достижения цели управления ТС», - «Классификация автомобильных дорог, транспортный поток, средняя скорость, интенсивность движения, пропускная способность дороги. Средняя скорость и плотность транспортного потока соответствующие пропускной способности дороги. Причины возникновения заторов»	6	2
Тема 1.2. Профессиональная	Самостоятельная работа	6	

надежность водителя	<p>Подготовка конспектов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие о надежности водителя, анализ деятельности водителя. Информация, необходимая водителю для управления ТС. - Обработка информации. Сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта. Штатные и нештатные ситуации. Снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации. - Влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции. Влияние скорости ТС на размеры поля зрения и концентрацию внимания. Влияние личностных качеств водителя на надежность управления ТС. - Влияние утомления на надежность водителя. Зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем. Режим труда и отдыха водителя. Зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года. Различных видов заболеваний курения и степени опьянения. - Мотивы безопасного и эффективного управления ТС. 		
<p>Тема 1.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка конспектов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Силы, действующие на ТС в различных условиях движения. Уравнение тягового баланса. Сила сцепления колес с дорогой. Понятие о коэффициенте сцепления. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения ТС, состояния шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес. - Свойства эластичного колеса, круг силы сцепления. Влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию. Деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы, угол увода, гидроскольжение и аквапланирование шины. - Силы и моменты, действующие на ТС при торможении и при криволинейном движении. Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость ТС. - Устойчивость продольного и бокового движения ТС. Условия потери устойчивости бокового движения ТС при разгоне, торможении и повороте. - Устойчивость против опрокидывания, резервы устойчивости ТС. Управляемость продольным и боковым движением ТС. Влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость. 	4	
<p>Тема 1.4. Дорожные условия и</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	6	

безопасность движения	<p>Подготовка конспектов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Динамический габарит ТС. Опасное пространство, возникающее вокруг ТС при движении. Изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения ТС. - Понятие о тормозном и остановочном пути. Зависимость расстояния пройденного ТС за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода от скорости движения ТС, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия. - Безопасная дистанция в секундах и метрах, способы контроля безопасной дистанции. Безопасный боковой интервал. Резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом. Условия безопасного управления. Дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации. Выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения. - Влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП. Зависимость безопасной дистанции от категории ТС в паре "ведущий - ведомый", безопасные условия обгона (опережения). Повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости ТС от средней скорости транспортного потока. Повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения ТС в транспортном потоке. 		
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Решение ситуационных задач по теме: «Дорожные условия и безопасность движения»		
Тема 1.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	Самостоятельная работа	6	
	<p>Подготовка конспектов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Влияние опыта приобретаемого водителем на уровень аварийности в дорожном движении. Наиболее опасный период накопления водителем опыта. - Условия безопасного управления ТС. - Регулирование скорости движения ТС с учетом плотности транспортного потока. - Показатели эффективности управления ТС. - Зависимость средней скорости ТС от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности. - Снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления ТС. - Безопасное и эффективное управления ТС. Проблема экологической безопасности. - Принципы экономичного управления ТС. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива. 		
Тема 1.6. Обеспечение	Самостоятельная работа студентов	4	

<p>безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения</p>	<p>Подготовка конспектов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасность пассажиров ТС. Результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности. - Опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров ТС. - Использование ремней безопасности. Детская пассажирская безопасность. Назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств. Необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста. Подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов. - Световозвращающие элементы их типы и эффективность использования. - Особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений. - Обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах. 		
<p>Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя</p>			
<p>Тема 2.1. Познавательные функции</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка конспектов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система восприятия и ее значение в деятельности водителя - Значение внимания в деятельности водителя - Память, виды памяти и их значение для водителя - Мышление и основные мыслительные операции - Формирование психомоторных навыков 	4	
<p>Тема 2.2. Этические аспекты взаимоотношений</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка конспектов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свойства личности и темперамент. Влияние темперамента на стиль вождения - Влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя. Влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения - Этические нормы водителя, ответственность водителя за безопасность на дороге. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения. 	4	
<p>Тема 2.3. Основы эффективного общения</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка конспектов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функции и свойства общения - Вербальные и невербальные средства общения водителей - Качества личности, необходимые для эффективного общения 	4	
<p>Тема 2.4. Эмоции и конфликты</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка конспектов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эмоции и поведение водителя, эмоциональные состояния, правила взаимодействия с агрессивным водителем, - Причины конфликтных ситуаций и конфликтов на дороге, - Эмоции и поведение водителя, эмоциональные состояния, - Правила взаимодействия с агрессивным водителем. 	4	

Тема 2.5. Саморегуляция собственного состояния и поведения	Самостоятельная работа студентов	4	
	Подготовка рефератов на темы: «Этические основы деятельности водителя», «Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов» «Саморегуляция собственного состояния и поведения»		
Раздел 3. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии			
Тема 3.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Самостоятельная работа	6	
	Подготовка конспектов на темы: - Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. - Нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно. - Понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию. - Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. - Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. - Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение. - Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.		
Тема 3.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Самостоятельная работа	6	
	Подготовка конспектов на темы: - Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. - Основные признаки жизни у пострадавшего. - Причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. - Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии. - Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. - Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.		
	Содержание учебного материала	2	3

	1	Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.		
	2	Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.		
	3	Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.		
	4	Отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.		
	5	Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места.		
	6	Отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.		
Тема 3.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	Самостоятельная работа		6	
	Подготовка рефератов на темы: - Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии. - Особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. - Признаки кровотечения, понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). - Способы временной остановки наружного кровотечения, пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении. - Понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего.			
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Отработка проведения обзорного и подробного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями, проведение подробного осмотра пострадавшего.		
	2	Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной).		
	3	Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута, (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану.		
	4	Наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.		
5	Отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами,			

	аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.			
Тема 3.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	Самостоятельная работа	6		
	Подготовка опорных конспектов на темы: - Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела, оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. - Приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи, приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. - Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания, влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. - Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. - Отравления при дорожно-транспортном происшествии, пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.			
	Содержание учебного материала	2	2	
	1	Наложение повязок при ожогах различных областей тела, применение местного охлаждения.		
	2	Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.		
	3	Придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.		
	4	Отработка приемов переноски пострадавших.		
5	Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).			
	Дифференцированный зачет:	2		
	Всего:	86		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению к разделу «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование

Учебно-методическое обеспечение

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- раздаточный материал

3.1.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению к разделу «Основы управления транспортными средствами»

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета правил безопасности дорожного движения.

Оборудование и технические средства обучения:

компьютер с соответствующим программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, магнитная доска со схемой населенного пункта или соответствующее электронное учебное пособие.

Учебно-наглядные пособия:*

- сложные дорожные условия;
 - виды и причины ДТП;
 - типичные опасные ситуации;
 - сложные метеоусловия;
 - движение в темное время суток;
 - приёмы руления
 - посадка водителя за рулем, экипировка водителя;
 - способы торможения;
 - тормозной и остановочный путь;
 - действия водителя в критических ситуациях;
 - силы, действующие на транспортное средство;
 - управление автомобилем в нештатных ситуациях;
 - профессиональная надежность водителя;
-

- дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством;
- влияние дорожных условий на безопасность движения;
- безопасное прохождение поворотов;
- безопасность пассажиров транспортных средств;
- безопасность пешеходов и велосипедистов;
- типичные ошибки пешеходов;
- типовые примеры допускаемых нарушений ПДД.

3.1.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению раздела «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование и технические средства обучения:

компьютер с соответствующим программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации - 1 комплект;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации - 1 комплект;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей - 1 комплект;
- расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) - 20 комплектов;
- мотоциклетный шлем - 1 шт.

Расходные материалы:

- аптечка первой помощи (автомобильная) - 8 комплектов;
- табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) - 1 комплект;
- подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства - 1 комплект;

Учебно – наглядные пособия:*

* Учебно-наглядные пособия представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

- учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей- 18 комплектов;
- учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях – 1 комплект;
- наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме - 1 комплект.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Беженцев А. А. – Электрон. дан. – Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514414>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Секирников, В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля [Текст]: учеб. для студентов образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования / В. Е.Секирников. – Москва : ИЦ «Академия», 2018. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. – 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 325с. - [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=972438>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Глухов, А. К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс] / А. К. Глухов. – Электрон. дан. – Москва: Логос, 2014. – 64 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468372>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
3. Системный анализ проблем обеспечения безопасности дорожного движения автотранспорта [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Белокуров В. П., Черкасов О. Н., Белокуров С. В. – Электрон. дан. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2014. – 103 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858543>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Автоперевозчик. Спецтехника [Текст]: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2015 – . - Ежекварт. – [<http://www.perevozchik.com>].
2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт [Текст]: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва: Трансиздат, 2015 - . - Ежемес. – [<http://www.panor.ru/journals/avtotransp>]
3. Грузовое и пассажирское автохозяйство [Текст]: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва: Трансиздат, 2015 - . - Ежемес. – [<http://www.panor.ru/journals/gpa>].
4. Новости автобизнеса [Текст]: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва : АвтоИнформ Медиа, 2015 - . - Ежемес. - [<http://www.renontauto.ru>].

Интернет-ресурсы:

1. Автотренажер. Обучающий тестирующий комплекс "Водитель" ОТКВ-2М [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.autopolis.ru>, свободный. – Загл.с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Автоэкспертное бюро, ЗАО Кемеровская станция технического обслуживания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://catalog.a42.ru/catalog/firm/8634>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
3. Библиотека автомобилиста: книги, статьи, руководства ...[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.viamobile.ru/index.php>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
4. Интерактивная мультимедийная система обучения (ИМСО) «Автошкола МААШ» [Электронный ресурс]: интерактивная программа / Разработчик программы – УКЦ МААШ – Москва: Учебно-консультационный центр Межрегиональной Ассоциации Автошкол (МААШ). – Режим доступа: <http://www.maash.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
5. Тренажер "ИЛЮША" медицинский компьютеризированный для обучения методам оказания первой медицинской помощи и проведению сердечно-легочной реанимации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://manometer-ufa.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать основы безопасного управления транспортными средствами	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых заданий и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.
Знать цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.
Знать особенности наблюдения за дорожной обстановкой	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.
Знать способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.
Знать основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.
Знать основы обеспечения детской пассажирской безопасности;	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.
Знать проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями.	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.
Знать психические процессы, свойства и состояния	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете
Знать способы разрешения конфликтных ситуаций	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете
Знать этические нормы	Оценка уровня усвоения знаний в процессе

межличностных отношений	выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете
Знать основы безопасного управления транспортными средствами	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых заданий и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования на дифференцированном зачете
Знать порядок вызова аварийных и спасательных служб	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования на дифференцированном зачете
Знать основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования на дифференцированном зачете
Знать основы обеспечения детской пассажирской безопасности	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования на дифференцированном зачете
Знать правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования на итоговом занятии
Знать современные рекомендации по оказанию первой помощи	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования на дифференцированном зачете
Знать методики и последовательность действий по оказанию первой помощи	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования на дифференцированном зачете
Знать состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правил использования ее компонентов	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования на дифференцированном зачете
Уметь безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения	Наблюдение за поведением студентов в процессе межличностного общения. Оценка результатов тестирования на дифференцированном зачете
Уметь соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств)	Наблюдение и оценка на психологическом практикуме. Оценка результатов тестирования на дифференцированном зачете
Уметь выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.

Уметь информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.
Уметь использовать зеркала заднего вида при маневрировании	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.
Уметь прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.
Уметь своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.
Уметь совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств)	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.
Уметь управлять своим психоэмоциональным состоянием	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на итоговом дифференцированном зачете
Уметь конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.
Уметь адекватно действовать в нестандартных условиях	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.
Уметь безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения	Оценка уровня усвоения умений в процессе выполнения практических занятий с использованием технических средств обучения и оборудования учебного кабинета
Уметь управлять своим психоэмоциональным состоянием	Оценка уровня усвоения умений путем выполнения практических заданий
Уметь своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях	Оценка уровня усвоения умений путем выполнения практических заданий
Уметь выполнять мероприятия по оказанию первой помощи	Оценка уровня усвоения умений путем выполнения практических заданий

<p>пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии</p>	
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете</p>
<p>Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p>Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете</p>