

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовая подготовка, основное общее образование)
для заочной формы обучения

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 1 от «27» __08__2018г.

Программа учебной дисциплины **ОП.12 Организация грузовых и пассажирских перевозок** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор - составитель:

Побединцев Антон Николаевич, преподаватель ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.12 Организация грузовых и пассажирских перевозок** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент **обладать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент обладать **профессиональными дополнительными компетенциями:**

ДПК 2.7. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ДПК 2.8. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **50** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **10** часов;

самостоятельной работы студента **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа студента (всего)	40
в том числе:	
поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах	
Промежуточная аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Основы грузовых автомобильных перевозок			
Тема 1.1 Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте	Содержание учебного материала	2	2
	1 Значение грузовых перевозок для экономики		
	2 Грузовые автомобильные перевозки в России		
	3 Классификация грузовых автомобильных перевозок		
	Самостоятельная работа студентов	4	
Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме «Классификация грузовых автомобильных перевозок»			
Тема 1.2 Грузы и транспортное оборудование	Самостоятельная работа студентов	7	2
	Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по темам: - Грузы и их классификация - Виды транспортной тары и ее назначение - Виды контейнеров и особенности их использования - Правила маркировки грузов - Выбор типа АТС для перевозки грузов		
	Практические занятия	2	
	1 Проведение семинара по теме «Грузы и транспортное оборудование»		
Тема 1.3 Транспортный процесс	Самостоятельная работа студентов	7	
	Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по темам: - Транспортный процесс и его элементы - Формирование показателей работы в транспортном процессе - Маршруты перевозки грузов - Влияние эксплуатационных факторов на производительность АТС		
	Практические занятия		
	1 Проведение семинара и решение логистических задач по теме: «Транспортный процесс перевозки грузов»		
Тема 1.4 Себестоимость и тарифы на перевозки	Самостоятельная работа студентов	6	
	Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по темам: - Себестоимость грузовых перевозок - Принципы формирования тарифов на перевозку грузов - Определение тарифа за перевозку грузов		
Раздел 2.			

Организация и технология перевозок грузов			
Тема 2.1 Организация перевозок	Содержание учебного материала	2	2
	1 Перевозки грузов специализированным подвижным составом		
	2 Перевозки тарно-штучных грузов		
	3 Перевозки навалочных грузов		
	4 Организация и эффективность централизованных перевозок		
	Самостоятельна работа студентов	8	
	Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по темам: - Виды контейнеров и особенности их использования - Контейнерные перевозки - Перевозки грузов сменными полуприцепами и кузовами - Перевозка скоропортящихся грузов - Перевозка опасных грузов - Организация междугородных и международных перевозок - Организация перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов		
Тема 2.2 Организация погрузочно-разгрузочных работ	Самостоятельна работа студентов	8	
	Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по темам - Погрузочно-разгрузочные пункты. Организация работы и их роль в транспортном процессе - Способы расстановки АТС для выполнения погрузочно-разгрузочных работ - Выбор типа АТС для перевозки грузов - Расчет пропускной способности погрузочно-разгрузочного пункта - Планирование погрузочно-разгрузочных работ - Склады и складские операции - Охрана труда и техника безопасности при грузовых перевозках и выполнении ППП		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета теоретического обучения «Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)» и лаборатории «Автоматизированных систем управления».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование

Учебно-методическое обеспечение

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- раздаточный материал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И.С. Туревский. - Электрон. дан. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с. – [Допущено МО и науки РФ]. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=912519>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

Дополнительные источники:

1. Афонин, А. М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А. М. Афонин, А. М. Петрова, Ю. Н. Царегородцев и др. – Электрон. дан. – Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – [Допущено УМО вузов по образованию]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753393>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

2. Галанов, В. А. Логистика [Электронный ресурс]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Галанов В. А. – 2-е изд. – Электрон. дан. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=463016>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

3. Герасимов, Б. Г. Основы логистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Б. И. Герасимов, В. В. Жариков, В. Д. Жариков. – 2-е изд. – Электрон. дан. – Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=463029>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
4. Канке, А. А. Логистика [Электронный ресурс]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 384 с. – [Рекомендовано МО и науки РФ]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492890>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
5. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров / С. В. Милославская, Ю. А. Почаев. – Электрон. дан. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 116 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468888>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Автоперевозчик. Спецтехника [Текст]: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2015 – . - Ежекварт. – [<http://www.perevozchik.com>].
2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт [Текст]: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва: Трансиздат, 2015 - . - Ежемес. – [<http://www.panor.ru/journals/avtotransp>]
3. Грузовое и пассажирское автохозяйство [Текст]: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва: Трансиздат, 2015 - . - Ежемес. – [<http://www.panor.ru/journals/gpa>].
4. Новости автобизнеса [Текст]: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2015 - . - Ежемес. - [<http://www.ernontauto.ru>].

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Логистика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.logistika-prim.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.logistic.ru/> свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

3. «Логинфо» - журнал о логистике в бизнесе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://loginfo.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
4. Сайт о логистике, логистическом управлении, построении логистики в компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lobanov-logist.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
5. Транспорт и логистика – грузоперевозки по России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://transportlogistika.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе выполнения практических работ. Оценка результатов на дифференцированном зачете.
Уметь использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе выполнения практических работ. Оценка результатов на дифференцированном зачете.
Уметь применять компьютерные средства.	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе выполнения практических работ. Оценка результатов на дифференцированном зачете.
Знать оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта).	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе выполнения практических работ. Оценка результатов на дифференцированном зачете.
Знать основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта).	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе выполнения практических работ. Оценка результатов на дифференцированном зачете.
Знать систему учета, отчета и анализа работы.	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе выполнения практических работ. Оценка результатов на дифференцированном зачете.
Знать основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте.	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе выполнения практических работ. Оценка результатов на дифференцированном зачете.
Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе выполнения практических работ. Оценка результатов на дифференцированном зачете.
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка защиты практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок.	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.