

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(базовая подготовка, основное общее образование)

для заочной формы обучения

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 1 от «27» _08_2018 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.13 Слесарное дело** разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.03**
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский
профессионально-технический техникум».

Автор – составитель:

Меснянкин Виталий Александрович, преподаватель ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.13 Слесарное дело** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 **Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- работать слесарными инструментами;
- нарезать резьбу;
- выполнять рубку, резку металла.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- свойства и особенности обрабатываемых металлов и сплавов;
- устройство контрольно-измерительных инструментов и правила пользования ими.

В результате освоения дисциплины студент обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент обладать **профессиональными компетенциями:**

ДПК 1.4. Выполнять общеслесарные операции.

ДПК 1.5. Проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **68** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **12** часов;

самостоятельной работы студента **56** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа студента (всего)	56
в том числе:	
поиск и анализ информации; подготовка презентации; подготовка группового проекта.	
Промежуточная аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО на базе основного общего образования:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических заданий, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие сведения о слесарном деле	Содержание учебного материала	1	
	1 Роль слесарного дела в современной технике. Возникновение профессии слесаря.		1
	2 Виды слесарных работ, применяемые в различных видах производства.		1
	3 Культура труда, производительность труда и качество продукции.	1	
	Самостоятельная работа студента	2	
	Поиск и анализ информации и подготовка опорного конспекта на тему: - Общие сведения о слесарном деле. Применение в различных видах производства.		
Тема 2. Организация труда слесаря	Содержание учебного материала	1	
	1 Оборудование слесарных мастерских. Общие требования к организации рабочего места слесаря.		2
	2 Режим труда. Санитарно-гигиенические условия труда. Воздушная среда, шум и вибрация, освещение, личная гигиена и электрические условия.	2	
Тема 3. Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия	Содержание учебного материала	2	
	1 Безопасные условия труда при выполнении слесарных операций.		2
	2 Источники возникновения пожара. Оценка пожарной безопасности. Средства пожаротушения.		2
	3 Правила оказания первой до врачебной помощи. Правила поведения при пожаре. Использование средств пожаротушения.	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
	Поиск и анализ информации и подготовка опорного конспекта на тему: - Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия.		
Тема 4. Плоскостная разметка	Содержание учебного материала	2	
	1 Общие понятия о плоскостной разметке, назначения и применение. Приспособление и инструменты, применяемые при разметке. Материалы, применяемые при подготовке поверхностей и разметке, разновидности, правила выбора и хранение.		3
	2 Последовательность и приемы подготовки поверхностей, и экономное расходование материалов. Последовательность и приемы рациональной разметки от осевых линий и от кромки заготовки прямолинейных и криволинейных контуров, выполняемой по чертежу, шаблону и образцу.		3
	3 Способы и средства контроля выполнения разметки. Назначение, классификация и устройство ручного, механизированного инструмента, правила пользования им. Организация рабочего места и правила безопасности труда.	3	
	Самостоятельная работа студента	2	
	Поиск и анализ информации и подготовка опорного конспекта на тему: - Плоскостная разметка.		

Тема 5. Рубка металла	Самостоятельная работа студента	6	
	Поиск и анализ информации и подготовка опорного конспекта на темы: - Назначение и применение слесарной рубки. Назначение, классификация и устройство инструмента и приспособлений, применяемых при рубке. Геометрия инструмента, материалы, используемые при изготовлении. - Выбор инструмента и приспособлений в зависимости от характера работы, правила использования, уход и хранение. Последовательность и приемы выполнения работ при рубке в тисках, разрубам на плите, прорубами кромок под сварку, срубам слоя. - Способы и средства контроля выполнения работ при рубке, возможные дефекты и меры предупреждения. Организация рабочего места и требования безопасности труда.		
	Практическое занятие	2	
Тема 6. Правка, гибка металла	Самостоятельная работа студента	6	
	Поиск и анализ информации и подготовка опорного конспекта на темы: - Назначение и применение правки, гибки. Схема правки, гибки назначение, классификация и устройство инструмента и приспособлений, применяемых при правке. - Принципы выбора инструмента и приспособлений, правила пользования, уход и хранение. - Последовательность и приемы выполнения правки полосового металла, изогнутого по ребру и со значительной деформацией; правка, гибка закаленных деталей. Организация рабочего места и требования безопасности труда.		
	Практическое занятие	2	
Тема 7. Резка метала	Самостоятельная работа студента	6	
	Поиск и анализ информации и подготовка опорного конспекта на темы: - Назначение, применение, сущность процесса резки. Назначение, классификация и устройство инструмента и приспособлений, применяемых при резке. - Геометрия режущей части инструмента. Принципы выбора инструмента и приспособлений, правила пользования ими, уход и хранение. - Последовательность и приемы резки различного металла и труб ножовкой. Причины поломки зубьев ножовки и меры их предупреждения. Приемы резки металла ручными ножницами. Правила резки труб труборезами. - Понятия о резке металла на специальных станках фрезами и абразивными кругами. Организация рабочего места и требования безопасности труда.		
	Практическое занятие	2	
Тема 8. Опиливание	Самостоятельная работа студента	6	

металла	<p>Поиск и анализ информации и подготовка опорного конспекта на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение и применение опиливания. Понятие о припуске на опиливание и его величина. Назначение и классификация инструмента и приспособлений, применяемых при опиливании. Геометрия инструмента, уход и хранение. Принципы выбора инструмента и приспособлений. - Виды опиливания. Последовательность и правила опиливания различных поверхностей деталей. Способы и средства контроля для проверки качества опиливания различных поверхностей. - Чистовая отделка поверхностей. Дефекты при опиливании и зачистка деталей, виды и меры предупреждения. Механизированные машинки, принимаемые для опиливания их классификация, устройство, правила подготовки к работе и пользования ими. - Опилочные станки, их устройство, последовательность подготовки к работе и управление ими. Инструмент, используемый для опиливания и зачистки. Организация рабочего места и требования безопасности труда. 		
Тема 9. Сверление, заклеивание, зенкерование и развертывание	Самостоятельная работа студента	6	
	<p>Поиск и анализ информации и подготовка опорного конспекта на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение и применение сверления и рассверливания. Назначение и квалификация сверл их применение, материалы из которых они изготавливаются. Способы установки и закрепления деталей для сверления. Выбор рационального режима сверления. - Правила подготовки, настройки и управления станком. Виды и правила заточки сверл. Способы сверления ручной дрелью. Назначение, классификация, устройство механизированных сверлильных машинок, правила пользования ими. - Назначение и применение зенкерования, зенкования отверстий. Назначение и классификация используемых инструментов и критерии их выбора. Припуски на развертывании. - Режимы резания. Составление технологического процесса обработки отверстий. Специальные и универсальные контрольно-измерительные инструменты. Дефекты обработки отверстий и меры их предупреждения. Пути повышения производительности труда при работе на сверлильном станке. Организация рабочего места и правила безопасности труда. 		
Тема 10. Обработка резьбовых поверхностей	Самостоятельная работа студента	6	
	<p>Поиск и анализ информации и подготовка опорного конспекта на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение и применение операции нарезания резьбы. Типы резьбы их обозначение, таблицы на резьбу. Основные элементы и профили резьбы. Назначение и квалификация инструмента для нарезания внутренней резьбы, его конструктивные элементы, геометрия режущей части. - Способы подбора сверла для отверстий с резьбой. Способы последовательность и правила нарезания внутренней резьбы. Назначение, классификация и устройство механизированных инструментов и приспособлений для нарезания резьбы и правила пользования ими. - Правила и приемы нарезания резьбы на сверлильных станках. Назначение и квалификация инструментов для нарезания наружной резьбы, его конструктивные элементы. Критерии выбора инструмента. Последовательность и приемы нарезания наружной резьбы. Способы получения наружной резьбы накатыванием и применяемые при этом инструменты и приспособления. Способы контроля качества резьбы. Дефекты при нарезании резьбы, их причины и меры предупреждения. 		
Тема 11. Клепка	Самостоятельная работа студента	6	

	<p>Поиск и анализ информации и подготовка опорного конспекта на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение, применение и виды клейки. Инструменты и приспособления для клепки вручную. Способы определения диаметра и длины заклепки с круглой и потайной головкой, диаметра сверла, шага между заклепками. - Способы клепки, их применение. Последовательность и правила склепывания стальных листов внахлест и встык заклепками с круглыми и потайными головками. Правила выполнения соединений на трубчатых заклепках. - Способы соединений развальцовыванием. Способы проверки заклепочных соединений, меры предупреждения и устранения дефектов в заклепочных соединениях. Организация рабочего места и правила безопасности труда. 		
Тема 12. Шабрение	Самостоятельная работа студента	6	
	<p>Поиск и анализ информации и подготовка опорного конспекта на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение, классификация, конструктивные элементы и материал рабочей части шаберов. Величина углов в зависимости от твердости обрабатываемого материала. Последовательность и правила подготовки поверхности для шабрения, применяемые при этом инструменты. - Правила шабрения плоских и криволинейных поверхностей. Назначение, классификация и устройство механизированных шаберов, правила пользования ими, способы охлаждения инструментов. - Общие сведения о замене шабрения другими видами обработки. Виды и причины дефектов при шабрении, способы их предупреждения и исправления. Организация рабочего места и правила безопасности труда. 		
Тема 13. Притирка и доводка	Самостоятельная работа студента	2	
	Поиск и анализ информации и подготовка опорного конспекта на темы: «Притирка и доводка». (ОК 4, ОК 5)		
Дифференцированный зачет:		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технического обслуживания и ремонта автомобилей» и слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование

Учебно-методическое обеспечение

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- раздаточный материал

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места по количеству студентов: верстаки слесарные одноместные со слесарными тисками;
- станок настольно-сверлильный, вертикально-сверлильный, станки заточные;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительного инструмента;
- альбом плакатов слесарное дело;
- инструкционные карты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В.Р. Карпицкий. - 2-е изд. – Электрон. дан. - Москва : НИЦ Инфра-М; Минск: Нов. знание, 2017. - 400 с. - [Допущено МО, Белорусь]. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=814427>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

2. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела [Электронный ресурс] : учеб. для студентов сред. проф. образования / Б.С.Покровский. - Электрон. дан. - Москва : ИЦ «Академия», 2017. – 208 с. - [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4922/296185>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

Дополнительные источники:

1. Долгих, А.И. Слесарные работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – Электрон. дан. - Москва : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.- [Допущено МО и науки РФ]. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=424191>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела [Электронный ресурс] / Лихачев В.Л. - Электрон. дан. - Москва : СОЛОН-Пр., 2016. - 608 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=872434>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование. Столица [Текст] : информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва : НИИРПО, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.e-profobr.ru>].
2. Среднее профессиональное образование [Текст] : теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . - Москва : Среднее профессиональное образование, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.portalspo.ru>].
3. Среднее профессиональное образование [Текст] : приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. - . – Москва : Среднее профессиональное образование, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.portalspo.ru>].

Интернет-ресурсы:

1. Атлас профессий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://rabotaenisey.ru/atlas/prof_catalog/car-repair, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Профессия автослесарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vyborprofessia.narod.ru/avtoslesar.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь работать слесарными инструментами	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе выполнения практических работ. Защита практических работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Уметь нарезать резьбу	Оценка выполнения практических работ Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Уметь выполнять рубку, резку металла	Оценка выполнение практических работ Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знать свойства и особенности обрабатываемых металлов и сплавов	Оценка результатов выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знать устройство контрольно-измерительных инструментов и правила пользования ими	Оценка выполнения практических работ. Наблюдение за деятельностью студентов в ходе выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Выполнять общеслесарные операции. Проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами.	Оценка выполнения практических работ. Наблюдение за деятельностью студентов в ходе выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.

<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Оценка защиты практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Выполнять общеслесарные операции.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>