

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.15 ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(базовая подготовка, основное общее образование)  
для заочной формы обучения

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № 1 от «27» \_\_08\_\_\_\_2018г.

Программа учебной дисциплины **ОП.15 Транспортная логистика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

**Автор - составитель:**

**Захарченко Мария Олеговна**, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **ОП. 15 Транспортная логистика** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- рассчитывать транспортные расходы логистической системы;
- обосновывать оптимальный выбор транспортировки.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта; значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ДПК 2.9. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **78** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **16** часов;

самостоятельной работы студента **62** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
- подготовка рефератов	
Промежуточная аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы транспортной логистики</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
Основы логистики на транспорте.	1	Роль и назначение дисциплины «Транспортная логистика» в условиях рыночной экономики.		2
	2	Основы логистической технологии. Классификация логистических систем.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		12	
	Подготовка реферативного сообщения а на тему: «Транспортная логистика»			
Подготовка реферативного сообщения а на тему: «Интегральная логистика»				
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
Логистические процедуры при организации транспортировки.	1	Организация логистической технологии. Разработка стратегии перевозок, принципы организации перевозками.		2
	2	Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта.		2
	3	Выбор видов транспорта и способов транспортировки: основные виды транспортировки, система критериев при выборе вида транспортировки.	2	
<b>Практические занятия</b>		2		
1	Выявление достоинств и недостатков использования различных видов транспорта.			
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		8		
Подготовка конспектов по теме: Логистические процедуры при организации транспортировки				
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
Транспортные тарифы.	1	Понятие транспортного тарифа. Формы тарифов по каждому виду транспорта.		2
	2	Общие тарифы. Исключительные тарифы. Льготные тарифы. Местные тарифы.		2
	3	Методы расчета тарифов.	2	
<b>Практические занятия</b>		2		
1	Расчет транспортных тарифов.			
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		8		
Создание презентационного материала на тему «Логистика товарных запасов».				
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
Документационное сопровождение транспортной логистики.	1	Законодательство в сфере транспортной логистики. Формы документов, необходимых для заполнения при использовании транспорта внутри страны.		2
	2	Общие формы международной логистической документации.		2
	3	Основные элементы информационно – правового регулирования перевозок в глобальных (международных) логистических системах.		2
	4	Инкотермс - основной документ: понятие и характеристика. Классификация торговых терминов по 4 категориям.	2	

	<b>Практические занятия</b>		
	1   Заполнение документов по сопровождению транспортной логистики внутри страны	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Подготовка реферата на тему: «Новые логистические системы сбора и распределения грузов».	8	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Управление транспортной логистикой</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Стратегии ценообразования при организации транспортировки.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Подготовка реферата на тему: Роль стратегии ценообразования для транспортной логистики.	10	2
<b>Тема 2.2.</b> Организационные принципы транспортировки.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Подготовка реферата на тему: Принципы организации транспортировка и их характеристика: экономия за счет масштаба грузоперевозки и экономия за счет дальности маршрута.	8	2
<b>Тема 2.3.</b> Анализ транспортировки.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Подготовка реферата на тему: «Перспективы развития транспортной логистики».	8	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины необходимо наличие кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование

Учебно-методическое обеспечение

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- раздаточный материал

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Галанов, В.А. Логистика [Электронный ресурс] : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования /Галанов В. А. – 2-е изд. - Электрон. дан. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. – [Допущено МО и науки РФ]. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=463016>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

2. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И.С. Туревский. - Электрон. дан. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с. – [Допущено МО и науки РФ]. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=912519>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

**Дополнительные источники:**

1. Афонин, А.М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А.М.Афонин, А.М.Петрова, Ю.Н.Царегородцев и др. - Электрон. дан. Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 368 с. - [Допущено УМО вузов по образованию]. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=753393>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

2. Герасимов, Б.Г. Основы логистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Б.И.

Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=463029>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

3. Канке, А.А. Логистика [Электронный ресурс] : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - [Рекомендовано МО и науки РФ]. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=492890>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

4. Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров /С.В.Милославская, Ю.А.Почаев - Электрон. дан. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 116 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=468888>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

#### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. Автоперевозчик. Спецтехника [Текст] : международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва : ЗАО «Периодика», 2014 – . - Ежекварт. – [<http://www.perevozchik.com>].

2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт [Текст] : ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва : Трансиздат, 2014 - . - Ежемес. – [<http://www.panor.ru/journals/avtotransp>]

3. Грузовое и пассажирское автохозяйство [Текст] : ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва : Трансиздат, 2014 - . - Ежемес. – [<http://www.panor.ru/journals/gpa>].

4. Новости автобизнеса [Текст] : журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва : АвтоИнформ Медиа, 2014 - . - Ежемес. - [<http://www.fernontauto.ru>].

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Журнал «Логистика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.logistika-prim.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

2. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.logistic.ru/> свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

3. «Логинфо» - журнал о логистике в бизнесе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://loginfo.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

4. Сайт о логистике, логистическом управлении, построении логистики в компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lobanov-logist.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
5. Транспорт и логистика – грузоперевозки по России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://transportlogistika.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь рассчитывать транспортные расходы логистической системы;	Наблюдение за деятельностью студента в ходе выполнения практических работ; Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Уметь обосновывать оптимальный выбор транспортировки.	Наблюдение за деятельностью студента в ходе выполнения практических работ; Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знать понятие и задачи транспортной логистики;	Наблюдение за деятельностью студента в ходе выполнения практических работ; Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знать классификацию транспорта; значение транспортных тарифов;	Наблюдение за деятельностью студента в ходе выполнения практических работ; Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знать организационные принципы транспортировки;	Наблюдение за деятельностью студента в ходе выполнения практических работ; Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знать стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.	Наблюдение за деятельностью студента в ходе выполнения практических работ; Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за деятельностью студента в ходе выполнения практических работ; Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Наблюдение за деятельностью студента в ходе выполнения практических работ; Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за деятельностью студента в ходе выполнения практических работ; Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	Наблюдение за деятельностью студента в ходе выполнения практических работ; Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете.

развития.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью студента в ходе выполнения практических работ; Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за деятельностью студента в ходе выполнения практических работ; Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение за деятельностью студента в ходе выполнения практических работ; Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение за деятельностью студента в ходе выполнения практических работ; Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью студента в ходе выполнения практических работ; Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Наблюдение за деятельностью студента в ходе выполнения практических работ; Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете.	Наблюдение за деятельностью студента в ходе выполнения практических работ; Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете.