

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.16 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(базовая подготовка, основное общее образование)  
для заочной формы обучения

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № \_1\_ от «27» 08 2018г.

Программа учебной дисциплины **ОП.16 Транспортная система России**  
разработана на основе Федерального государственного образовательного  
стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального  
образования (далее СПО) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский  
профессионально-технический техникум».

**Автор - составитель:**

**Шубина Любовь Николаевна**, преподаватель высшей квалификационной  
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **ОП.16 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студента должен **уметь:**

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
- выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;
- организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;
- оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса;
- организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;
- организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

В результате освоения дисциплины студента должен **знать:**

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;
- обеспечение безопасности движения и умение решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

В результате освоения дисциплины студента обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студента обладать **профессиональной дополнительной компетенцией:**

ДПК 2.11. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **78** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **12** часов;

самостоятельной работы студента **66** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе: - подготовка рефератов; - поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий-изготовителей.	
Промежуточная аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны		2
	2. Производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности		2
	3. Особенности управления транспортом		2
	4. Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе		2
	5. Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта		2
<b>Тема 2. Общие вопросы транспортного обеспечения.</b>	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10	
	Подготовка рефератов по темам: - Краткая история развития видов транспорта - Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта. Логистика на транспорте - Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте - Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте		
<b>Тема 3. Особенности показателей работы по видам транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Показатели и определяющие их факторы		2
	2. Себестоимость перевозок		2
	3. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров		2
<b>Тема 4. Технико-экономическая характеристика видов транспорта.</b>	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	12	
	Подготовка рефератов по теме: «Виды транспорта и их характеристика (железнодорожный, автомобильный, внутренний водный (речной), морской, воздушный, трубопроводный, промышленный, транспорт, транспорт энергии, специализированные и нетрадиционные виды транспорта).»		
<b>Тема 5. Городской транспорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Специфика обслуживания пассажиропотоков		2
	2. Краткая история развития городского транспорта		2
	3. Характеристика единой транспортной системы города		2
	4. Современные технологии организации перевозок пассажиров		2
	5. Сферы деятельности транспорта общего пользования, ведомственного и принадлежащего частным лицам		2
	6. Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	8	
Подготовка рефератов или на темы: - история развития городского транспорта; - современные технологии организации перевозок пассажиров;			

	- современные технологии организации перевозок грузов		
<b>Тема 6. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе.</b>	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	8	
	Подготовить рефераты по темам: - виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение; - бесперегрузочные (интермодальные) технологии; - транспортные коридоры		
<b>Тема 7. Транспортные тарифы.</b>	<b>Практические занятия</b>	2	
	Проведение семинара по теме: «Транспортные тарифы. Государственное регулирование в тарификации транспортных услуг»		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить рефераты или на темы: - затраты транспорта и транспортные издержки потребителей; - влияние рыночных условий на формирование тарифных плат; - грузовые тарифы; - пассажирские тарифы; - транспортные тарифы в международном сообщении; - государственное регулирование	12	
<b>Тема 8. Правовые отношения на транспорте.</b>	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	8	
	Подготовка рефератов по темам: - Договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках - Документация на транспорте - Ответственность грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов и пассажиров		
	<b>Практические занятия</b> Проведение семинара по теме: «Правовые отношения на транспорте».	2	
<b>Тема 9. Наука, экология и безопасность на транспорте.</b>	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	8	
	Подготовка рефератов по темам: - проблемы экологии на транспорте; - проблемы безопасности на транспорте; - организации, контролирующие вопросы безопасности на транспорте.		
<b>Дифференцированный зачет:</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета транспортной системы России.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование

Учебно-методическое обеспечение

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- раздаточный материал

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Галанов, В.А. Логистика [Электронный ресурс] : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Галанов В. А. – 2-е изд. - Электрон. дан. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. – [Допущено МО и науки РФ]. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=463016>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

2. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И.С. Туревский. - Электрон. дан. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с. – [Допущено МО и науки РФ]. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=912519>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

**Дополнительные источники:**

1. Афонин, А.М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А.М.Афонин, А.М.Петрова, Ю.Н.Царегородцев и др. - Электрон. дан. Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 368 с. - [Допущено УМО вузов по образованию]. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=753393>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

2. Герасимов, Б.Г. Основы логистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - Режим доступа :

<http://znanium.com/bookread2.php?book=463029>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

3. Канке, А.А. Логистика [Электронный ресурс] : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А.А. Канке, И.П. Кошева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - [Рекомендовано МО и науки РФ]. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=492890>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

4. Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров /С.В.Милославская, Ю.А.Почаев - Электрон. дан. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 116 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=468888>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. Автоперевозчик. Спецтехника [Текст] : международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва : ЗАО «Периодика», 2015 – . - Ежекварт. – [<http://www.perevozchik.com>].

2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт [Текст] : ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва : Трансиздат, 2015 - . - Ежемес. – [<http://www.panor.ru/journals/avtotransp>]

3. Грузовое и пассажирское автохозяйство [Текст] : ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва : Трансиздат, 2015 - . - Ежемес. – [<http://www.panor.ru/journals/gpa>].

4. Новости автобизнеса [Текст] : журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва : АвтоИнформ Медиа, 2015 - . - Ежемес. - [<http://www.renontauto.ru>].

### **Интернет-ресурсы:**

1. Журнал «Логистика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.logistika-prim.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

2. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.logistic.ru/> свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

3. «Логинфо» - журнал о логистике в бизнесе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://loginfo.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

4. Сайт о логистике, логистическом управлении, построении логистики в компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lobanov-logist.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

5. Транспорт и логистика – грузоперевозки по России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://transportlogistika.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Знать структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	Наблюдение и оценка деятельности студентов во время семинара. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Знать обеспечение безопасности движения и умение решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Наблюдение и оценка деятельности студентов во время семинара. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Уметь давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	Наблюдение и оценка деятельности студентов во время семинара. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Умение выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Наблюдение и оценка деятельности студентов во время семинара. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Умение организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Наблюдение и оценка деятельности студентов во время семинара. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Умение оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Наблюдение и оценка деятельности студентов во время семинара. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Умение организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Наблюдение и оценка деятельности студентов во время семинара. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Умение организовывать работу персонала по технологическому	Наблюдение и оценка деятельности студентов во время семинара. Оценка выполнения и защиты

обслуживанию перевозочного процесса.	самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка защиты практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.

<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>