

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовая подготовка, основное общее образование)

для заочной формы обучения

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 1 от « 27 » 08 2018г.

Программа учебной дисциплины **ОП.17 Социальная психология** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор - составитель:

Ловинская Лариса Владимировна, преподаватель ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.17 Социальная психология** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и предназначена для освоения общих и профессиональных компетенций в рамках данной специальности.

1.2. Место дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выделять личные качества собеседника, важные для успешного общения и взаимодействия;
- анализировать поведение человека в группе;
- анализировать причины проблемных ситуаций и находить варианты их разрешения;
- исследовать межличностные отношения в коллективе;
- применять знания психологии при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- индивидуально-типологические особенности личности;
- мотивы поведения человека;
- психологию взаимоотношений в группе;
- психологические аспекты общения;
- закономерности продуктивного делового взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями:**

ДПК 2.13 Применять в профессиональной деятельности знания технологии управления персоналом организации; мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **76** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **12** часов;

самостоятельной работы студента **64** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа студента (всего)	64
в том числе: - составление презентации; - подготовка реферативных сообщений; - подготовка проекта.	
Промежуточная аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Личность			
Тема 1.1. Личность	Содержание учебного материала	2	2
	1 Психология как наука. Отрасли психологии. Методы психологических исследований. Индивид, индивидуальность, личность.		
	Самостоятельная работа студента Составление презентации на тему: «Личность».	6	
Тема 1.2. Развитие личности	Содержание учебного материала	2	2
	1 Периодизация развития личности. Этапы формирования личности. Возрастные кризисы.		
Тема 1.3. Понятие социализации	Содержание учебного материала	2	2
	1 Значение социального фактора в развитии личности. Стадии социализации. Институты социализации.		
	Самостоятельная работа студента Подготовка реферативного сообщения «Девиянтное поведение».	6	
Раздел 2. Индивидуальные особенности личности			
Тема 2.1. Психологические типы личности	Самостоятельная работа студента	8	2
	Составление презентации на темы: - Типы личности. - Различные подходы к описанию психологического типа личности: Гиппократ, Аристотеля и Юнга. Типология личности по системе Сьюзен Деллингер.		
Тема 2.2. Темперамент и характер	Содержание учебного материала	2	2
	1 Типы темперамента: сангвиник, холерик, флегматик и меланхолик. Черты характера. Волевые черты. Основные волевые качества. Самооценка.		
Тема 2.3. Акцентуации характера	Самостоятельная работа студента	6	2
	Составление презентации на тему: Проявление акцентуаций характера в сфере общения и взаимодействия, профессиональной деятельности.		
	Практические занятия	2	

	1	Диагностика личностных качеств.		
Тема 2.4. Психические познавательные процессы	Самостоятельная работа студента		6	
	Составление презентации на тему: Познавательные процессы: ощущение и восприятие, память, внимание, мышление и воображение, интеллект.			
Тема 2.5. Эмоции и чувства	Самостоятельная работа студента		8	
	Составление презентации на тему: Эмоции и чувства. Эмоциональные состояния: настроение, аффект, страсть. Виды чувств. Проявление эмоциональных состояний.			
Раздел 3. Межличностные отношения				
Тема 3.1. Положение личности в группе и групповые роли	Самостоятельная работа студента		6	
	Составление презентации на тему: Понятие социальной группы. Классификация групп. Психологические характеристики малой группы: групповые роли, групповые нормы, статус членов группы. Формирование внутригрупповых отношений. Формальное лидерство.			
Тема 3.2. Лидерство и руководство	Самостоятельная работа студента		6	
	Составление презентации на тему: Сущность лидерства. Взаимосвязь руководства и лидерства. Стили руководства: авторитарный, демократический, либеральный.			
Тема 3.3. Психологические аспекты общения	Самостоятельная работа студента		8	
	Составление презентации на тему: - Структура процесса общения. Виды общения: примитивное, формально-ролевое, деловое, духовное, манипулятивное, светское, «контакт масок». Средства общения. - Проведение тренинга на развитие коммуникативной компетенции.			
Тема 3.4. Конфликты и способы их разрешения	Самостоятельная работа студента		4	
	Составление презентации на тему: Конфликты и причины их возникновения. Типология конфликтов. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.			
Дифференцированный зачет:			2	
Всего:			76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование

Учебно-методическое обеспечение

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- раздаточный материал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ефимова, Н. С. Социальная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н.С. Ефимова. — Электрон. дан. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. - [Допущено МО и науки РФ]. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=939073>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

Дополнительные источники:

1. Барышева, А. Д. Этика и психология делового общения (сфера сервиса) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Барышева А.Д., Матюхина Ю.А., Шередер Н.Г. - Электрон. дан. - Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. – [Допущено МО и науки РФ]. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=535092>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

2. Борисов, В.К. Этика деловых отношений [Электронный ресурс]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В.К. Борисов, Е.М. Панина, М.И. Панов и др. - Электрон. дан. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=502708http>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

3. Волкогонова, О.Д. Управленческая психология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - Электрон. дан. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-

- М, 2015. - 352 с. – [Рекомендовано МО и науки РФ]. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=492893>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
4. Гарькуша, О.Н. Профессиональное общение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Гарькуша О.Н. - Электрон. дан. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 111 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»].- Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=433902>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
5. Ефимова, Н.С. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н.С. Ефимова. - Электрон. дан. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - [Допущено МО и науки РФ]». - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=923874http>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
6. Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н.С. Ефимова. — Электрон. дан. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2014. — 192 с. - [Допущено МО и науки РФ]. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=410246>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
7. Ефимова, Н.С. Социальная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н.С. Ефимова. — Электрон. дан. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. - [Допущено МО и науки РФ]. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=939073>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
8. Козырев, Г.И. Основы конфликтологии [Электронный ресурс] : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=419052>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
9. Красникова, Е.А. Социальная психология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — Электрон. дан. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. — 335 с. - [Допущено МО и науки РФ]. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=502349>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование. Столица [Текст] : информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва : НИИРПО, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.e-profobr.ru>].

2. Среднее профессиональное образование [Текст] : теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . - Москва : Среднее профессиональное образование, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.portalspo.ru>].

3. Среднее профессиональное образование [Текст] : приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. - . – Москва : Среднее профессиональное образование, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.portalspo.ru>].

Интернет-ресурсы:

1. Психология общения. Психология, общение, бизнес – секреты коммуникабельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ps-psiholog.ru/obshhenie-v-internete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eog.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания, компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Уметь выделять личные качества собеседника, важные для успешного общения и взаимодействия	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Уметь анализировать поведение человека в группе	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Уметь анализировать причины проблемных ситуаций и находить варианты их разрешения	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Уметь исследовать межличностные отношения в коллективе	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Уметь применять знания психологии при решении профессиональных задач	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знать индивидуально-типологические особенности личности	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знать мотивы поведения человека	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка

	результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знать психологию взаимоотношений в группе	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знать психологические аспекты общения	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знать закономерности продуктивного делового взаимодействия	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты

	самостоятельных работ.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка защиты практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка защиты практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка защиты практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Применять в профессиональной деятельности знания технологии управления персоналом организации; мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала	Оценка защиты практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.