

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.19 АВТОТРАНСПОРТНЫЕ И ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫЕ
СРЕДСТВА**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовая подготовка, основное общее образование)

для заочной формы обучения

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 1 от «27» 08 2018г.

Программа учебной дисциплины **ОП.19 АВТОТРАНСПОРТНЫЕ И ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫЕ СРЕДСТВА** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности базового профессионального образования (далее СПО) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор - составитель:

Купченко Валерий Дмитриевич, преподаватель ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19 АВТОТРАНСПОРТНЫЕ И ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.19 АВТОТРАНСПОРТНЫЕ И ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫЕ СРЕДСТВА** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности.

1.2. Место дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов устойчивых знаний автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники, применяемых при эксплуатации автомобильного транспорта.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать:**

- технические и эксплуатационные требования, предъявляемые к автотранспортным средствам и погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам;
- эксплуатационные свойства автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов;
- параметры оценки эффективности использования автотранспортных средств;
- методику выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств;
- основные технические и эксплуатационные параметры автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники.

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- определять производительность подъемно-транспортных машин периодического и непрерывного действия;
- производить расчет и выбор основных механизмов грузоподъемных машин; разрабатывать типовые технологические схемы механизированной перегрузки грузов;
- рационально выбирать автотранспортные и погрузочно-разгрузочные средства

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **обладать дополнительной профессиональной компетенцией:**

ДПК 1.8 Владение методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **152** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **38** часов;

самостоятельной работы студента **114** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа студента (всего)	114
в том числе:	
- составление презентации;	
- подготовка реферативных сообщений;	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.19 АВТОТРАНСПОРТНЫЕ И ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫЕ СРЕДСТВА на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел . 1 Автотранспортные средства			
Тема 1.1. Подвижной состав автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	2	2
	Принципы классификации грузового, пассажирского и специализированного подвижного состава автомобильного транспорта. Система обозначений Допустимые параметры габаритных размеров и масс автомобилей и автопоездов в России и за рубежом. Общие технические требования, предъявляемые к автотранспортным средствам в соответствии с действующими стандартами России и ЕС. Основные технические характеристики базовых отечественных и иностранных автотранспортных средств.		
	Самостоятельная работа студентов Составление презентации «Отечественные и иностранные автотранспортные средства»	10	
Тема 1.2. Специализированные автотранспортные средства	Содержание учебного материала	4	2
	Значение и развитие специализации автотранспортных средств в России и за рубежом. Преимущества, недостатки и сферы целесообразного использования специализированных автотранспортных средств в народном хозяйстве. Грузы и их влияние на специализацию автотранспортных средств. Классификация, основные типы специализированного подвижного состава, выпускаемого автомобильной промышленностью России. Основные типы специализированных автотранспортных средств, разработанных и созданных в организациях различных отраслей народного хозяйства. Типаж специализированных автотранспортных средств. Система индексации специализированного подвижного состава. Типы специализированных автомобилей и автопоездов за рубежом. Основные направления проектирования специализированных автомобилей и автопоездов.		
	Практическое занятие:		
	Система индексации специализированного подвижного состава. Типы специализированных автомобилей и автопоездов за рубежом. Основные направления проектирования специализированных автомобилей и автопоездов.	2	
	Самостоятельная работа студентов Составление презентации «Специализированные автотранспортные средства»	10	
Тема 1.3. Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами.	Содержание учебного материала Назначение и область применения самосвальных автотранспортных средств. Классификация самосвальных автотранспортных средств. Обзор конструкций подъемных механизмов, их расчетные схемы. Кузова автомобилей и автопоездов-самосвалов. Основные технические характеристики отечественных и зарубежных самосвальных автотранспортных средств.	2	2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4	

Автомобили и автопоезда фургоны.	Назначение и область применения автотранспортных фургонов. Техничко-эксплуатационные требования, предъявляемые к автомобилям и автопоездам фургонам. Классификация автомобилей и автопоездов фургонов, особенности их конструктивного использования. Специализация автотранспортных средств, оборудованных кузовами-фургонами в зависимости от рода перевозимого груза. Технические данные основных моделей автомобилей и автопоездов. Автотранспортные фургоны для перевозки скоропортящихся грузов. Техничко-эксплуатационные требования к подвижному составу для перевозки скоропортящихся грузов. Техническое обустройство автотранспортных средств для перевозки скоропортящихся грузов. Основные технические данные отечественных и зарубежных автотранспортных средств для перевозки скоропортящихся грузов.		2
	Практическое занятие:	2	
	Техничко-эксплуатационные требования к подвижному составу для перевозки скоропортящихся грузов. Техническое обустройство автотранспортных средств для перевозки скоропортящихся грузов. Основные технические данные отечественных и зарубежных автотранспортных средств для перевозки скоропортящихся грузов.		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка реферативного сообщения «Автомобили и автопоезда фургоны».	10	
Тема 1.5. Автомобили и автопоезда цистерны.	Содержание учебного материала Назначение и область применения автотранспортных цистерн. Основные особенности современных конструкций. Виды автотранспортных цистерн в зависимости от рода перевозимых грузов. Техническое обустройство различных видов автотранспортных цистерн. Основные технические данные автотранспортных цистерн. Зарубежные аналоги.	2	2
Тема 1.6. Автомобили и автопоезда самопогрузчики.	Содержание учебного материала Назначение и область применения самопогрузочных автотранспортных средств. Основные виды и параметры отечественных и зарубежных конструкций самопогрузчиков. Техническое обустройство самопогрузочных автотранспортных средств. Требования Государственного стандарта России.	2	2
	Самостоятельная работа студентов Составление презентации «Самопогрузочные автотранспортные средства».	10	
Тема 1.7. Автотранспортные средства для перевозки длинномерных, тяжеловесных грузов и строительных конструкций.	Содержание учебного материала Автотранспортные средства для перевозки длинномерных, тяжеловесных грузов и строительных конструкций. Техничко-эксплуатационные требования и особенности эксплуатации автотранспортных средств для перевозки леса, металла, труб, готовых деталей строительных конструкций, тяжелых неделимых и крупногабаритных грузов. Основные типы автотранспортных средств, применяемых в России и за рубежом. Техническое обустройство характерных типов автотранспортных средств. Существующая документация о порядке их разработки и испытаниях в различных министерствах и ведомствах.	2	2
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	4	2

<p>Эксплуатационные свойства и эффективность автотранспортных средств.</p>	<p>Эксплуатационные свойства и эффективность автотранспортных средств. Условия эксплуатации и комплекс эксплуатационных свойств автотранспортных средств. Соответствие конструкции автотранспортного средства условиям его эксплуатации. Методика оценки совершенства конструкции автотранспортного средства. Номенклатура показателей качества грузовых и пассажирских автотранспортных средств. Основные оценочные показатели эксплуатационных свойств автотранспортных средств, методы их расчетного и экспериментального определения. Численные значения для базовых автотранспортных средств, сравнение с иностранными моделями. Понятие эффективности автотранспортного средства. Оценочные показатели (характеристики) эффективности и методика их расчетного определения. Численные значения для базовых отечественных и зарубежных моделей автотранспортных средств.</p>		
<p>Раздел . 2. Погрузочно-разгрузочные средства.</p>			
<p>Тема 2.1. Классификация и основные параметры погрузочно-разгрузочных машин и устройств.</p>	<p>Самостоятельная работа студентов Составление опорного конспекта по темам: Классификация и основные параметры погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Значение и виды механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ на транспорте. Принципы классификации погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Определение основных параметров погрузочно-разгрузочной техники, применяемой на автомобильном транспорте. Грузоподъемность погрузочно-разгрузочных машин. Значения грузоподъемностей по ГОСТ. Собственная и полная массы машины (механизма). Скорость передвижения (вращения) рабочего органа с грузом и без груза, соответствующие стандарты. Габаритные размеры машины и грузонесущего органа в рабочем и транспортном положении. Пролеты кранов по ГОСТ. Вылет стрелы, длина стрелы, высота подъема и угол поворота стрелы погрузочно-разгрузочной машины (механизма). Устойчивость погрузочно-разгрузочных машин. Методы оценки маневренности самоходных погрузочно-разгрузочных машин и их практическая реализация. Мощность силовой установки погрузочно-разгрузочной машины. Производительность погрузочно-разгрузочной машины (механизма).</p> <p>Практическое занятие: Определение технической, эксплуатационной и фактической производительности, методики расчета производительности для машин (механизмов) непрерывного и циклического действия.</p>	<p>15</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2. Грузозахватные устройства.</p>	<p>Самостоятельная работа студентов Составление опорного конспекта по темам: Назначение и основные типы грузозахватных устройств. Универсальные грузозахватные приспособления: грузовые крюки, петли. Существующие государственные стандарты для грузовых крюков. Применение строп и соответствующие стандарты. Использование подвесок для подъемно-транспортных операций. Подбор стального каната. Специальные захваты. Область применения клещевых захватов. Захваты для контейнеров среднего тоннажа и захваты для крупнотоннажных контейнеров (спредеров). Основные размеры и параметры по ГОСТу. Грузоподъемные магниты и вакуумные захваты. Области их применения и особенности эксплуатации. Грузозахватные приспособления для сыпучих (навалных) грузов: ковши, бадьи, грейдеры и характеристики их объемов. Стандарты по ГОСТу. Грузозахватные устройства для универсальных погрузчиков. Требования ГОСТ. Правила ГОСТЕХНАДЗОРа</p> <p>Практическое занятие: Основы расчета грузозахватных устройств и методика их подбора.</p>	<p>15</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3. Обзор</p>	<p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p>15</p>	

погрузочно-разгрузочных механизмов (устройств).	Составление опорного конспекта по темам: Назначение и области применения механизмов, не имеющих силовых агрегатов. Механизмы и устройства с силовыми агрегатами, Возможность их использования для погрузочно-разгрузочных операций на автомобильном транспорте. Наличие соответствующих ГОСТов на погрузочно-разгрузочные механизмы (устройства). Особенности устройства механизмов и основные технические характеристики. Расчет производительности различных конвейеров и элеваторов. Зернопогрузчики, свеклопогрузчики и другие специализированные машины для погрузки-разгрузки сельскохозяйственных грузов.		2
	Практическое занятие: Особенности устройства механизмов и основные технические характеристики. Расчет производительности различных конвейеров и элеваторов.	2	
Тема 2.4. Обзор универсальных погрузочно-разгрузочных машин.	Самостоятельная работа студентов Составление опорного конспекта по темам: Обзор универсальных погрузочно-разгрузочных машин. Назначение и области использования универсальных погрузочно-разгрузочных машин. Основные типы универсальных погрузочно-разгрузочных машин. Стационарные краны мостового типа. Ряды их грузоподъемности. Наличие ГОСТов. Стреловые краны, башенные порталные краны, краны стреловые самоходные. Назначение, характеристика, ГОСТы. Гидрокраны автомобильные консольные. Ряды грузоподъемности. Назначение, области использования автопогрузчиков и электропогрузчиков. Основные ряды грузоподъемности. ГОСТы. Расчет устойчивости погрузчиков.	15	2
	Практическое занятие: Области использования универсальных погрузочно-разгрузочных машин. Основные типы универсальных погрузочно-разгрузочных машин.	2	
Тема 2.5. Обзор машин и устройств для погрузки и выгрузки навалочных и сыпучих грузов.	Самостоятельная работа студентов Составление опорного конспекта по темам: Классификация машин и устройств для погрузки и выгрузки навалочных и сыпучих грузов. Элеваторы и погрузчики. Их роль и место среди погрузочных машин, применяемых на автомобильном транспорте. Классификация экскаваторов и погрузчиков. Объемы их ковшей. Действующие ГОСТы. Проблема соответствия емкости ковшей с провозной способностью автотранспортных средств. Автомобилеразгрузчики стационарные и передвижные. Особенности их применения, техническое обустройство и основные характеристики. Расчет производительности автомобилеразгрузчиков. Пневматические установки. Существующая практика и перспективы их применения на автомобильном транспорте. Основные типы установок, используемых на специализированных автотранспортных средствах, их характеристики и конструктивные особенности. Производительность пневматических установок.	14	2
	Практическое занятие: Технологическое нормирование погрузочно-разгрузочных работ. Оценка эффективности средств производства погрузочно-разгрузочных работ.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование

Учебно-методическое обеспечение

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- раздаточный материал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. — Электрон. дан. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. – [Рекомендовано УМС УМЦ по проф.образованию г.Москвы]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915929>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Пехальский, А.П. Технические средства для автомобильного транспорта [Текст]: учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования / А.П.Пехальский.– Москва : ИЦ «Академия», 2018. – 400 с. - [Рекомендовано ФГБУ «ФИРО»].
3. Стуканов, В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Стуканов. – Электрон. дан. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=959389>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
4. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И.С. Туревский. – Электрон. дан. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - [Допущено МО РФ]. - Режим доступа :

<http://znanium.com/bookread2.php?book=914650>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

Дополнительные источники:

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик» / В.М. Виноградов. — Электрон. дан. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2017. - 376 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858721>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

2. Волгин, В. В. Малый автосервис [Электронный ресурс] : Практическое пособие / В. В. Волгин. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2014. - 564 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=430516>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

3. Волгин, В. В. Мобильный автосервис [Электронный ресурс] : Практическое пособие / В. В. Волгин. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2014. - 200 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=430517> , для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

4. Волгин, В. В. Открываю автомастерскую [Электронный ресурс] : Практическое пособие / В. В. Волгин. - 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2014. - 188 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=430540>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

5. Волгин, В. В. Открываю автомойку [Электронный ресурс] : Практическое пособие / В. В. Волгин. - 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2014. 132 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=430549>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

6. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И.С. Туревский. — Электрон. дан. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 432 с. - [Допущено МО РФ]. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=912777>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

7. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И.С.Туревский. – Электрон. дан. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 208 с - [Допущено МО РФ]. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=546689>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Автоперевозчик. Спецтехника [Текст] : международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва : ЗАО «Периодика», 2015 - . - Ежекварт. – [<http://www.perevozchik.com>].
2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт [Текст] : ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва : Трансиздат, 2015 - . - Ежемес. – [<http://www.panor.ru/journals/avtotransp>]
3. Грузовое и пассажирское автохозяйство [Текст] : ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва : Трансиздат, 2015 - . - Ежемес. – [<http://www.panor.ru/journals/gpa>].
4. Новости автобизнеса [Текст] : журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва : АвтоИнформ Медиа, 2015 - . - Ежемес. - [<http://www.renontauto.ru>].

Интернет-ресурсы:

1. Диагностика автомобиля – устройство автомобиля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Инструкции по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://instrukciy.narod.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
3. Сайт автолюбителя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tezcar.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
4. Токарный станки – с древних времен до наших дней [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.turner.narod.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
5. Устройство автомобиля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ustroistvo-avtomobilya.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
6. Устройство автомобиля для чайников и начинающих в картинках. Конструкция и строение автомобиля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://autoustroistvo.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
7. Фрезерный станок из дерева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fi-com.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
8. Электроник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elektronik-chel.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания, компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Знать технические и эксплуатационные требования, предъявляемые к автотранспортным средствам и погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам;	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знать эксплуатационные свойства автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов;	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знать параметры оценки эффективности использования автотранспортных средств;	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знать методику выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств;	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знать основные технические и эксплуатационные параметры автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Уметь определять производительность подъемно-транспортных машин периодического и непрерывного действия;	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Уметь производить расчет и выбор основных механизмов грузоподъемных машин;	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка

	результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Уметь разрабатывать типовые технологические схемы механизированной перегрузки грузов;	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Уметь рационально выбирать автотранспортные и погрузочно-разгрузочные средства.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>
<p>Владение методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>