

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовая подготовка, основное общее образование)

для заочной формы обучения

2018

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 1 от «27 » 08 2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

Авторы-составители:

Антонова Юлия Юрьевна, преподаватель информатики ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Ангилевич Наталья Владимировна, преподаватель информатики ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: ПД.00 Профильная дисциплина общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующей цели:

- освоение системы базовых знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» студент должен **знать / понимать:**

- логическую символику;

- основные конструкции языка программирования;
- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);
- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;
- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;

- проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска и отбора информации, в частности связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией;
- представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек;
- подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов;
- личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций;
- соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **136** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **8** часов;

самостоятельная работа студента – **128** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	128
Промежуточная аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Информационная деятельность человека			26	
Тема 1.1. Информатизация общества, технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала		1	1
	1	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Самостоятельная работа студента		25	
	1	Понятие информатики и информации. Информатизация. Компьютеризация. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека		
Тема 2. Информация и информационные процессы форм			24	
Тема 2.1. Представление ин	Содержание учебного материала		1	2
	1	Подходы к понятию и измерению информации. Количество и единицы измерения информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Алгебра логики. Основные логические операции. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Различные способы записи алгоритма. Компьютер как исполнитель команд. Моделирование как метод познания. Формализация. Понятие о системе. Основные этапы разработки модели на компьютере. Передача данных между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Виды АСУ. Примеры использования АСУ различного назначения.		
	Самостоятельная работа студента		23	
	1	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Арифметические и логические основы построения компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Программный принцип работы компьютера. Типы информационных моделей. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Носители информации. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Накопители информации. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия		

		поиска. Обзор сайтов. Составление каталога информационных ресурсов на тему «Автоматизированные системы управления».		
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			29	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Программное обеспечение	Содержание учебного материала		1	
	Самостоятельная работа студента			
	1	Аппаратная реализация компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Объединение компьютеров в локальную вычислительную сеть (ЛВС). Аппаратное и программное обеспечение сетей. Задачи, решаемые ЛВС		
	2	Виды программного обеспечения компьютера. Системное и прикладное ПО.		
	3	Многообразие компьютеров. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями профессиональной деятельности. Понятие топологии ЛВС. Организация передачи данных. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Виды мер обеспечения информационной безопасности. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.		
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			36	
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала		1	2
	1	Введение в настольные издательские системы. Функциональные возможности табличных процессоров. Математическая обработка числовых данных. Ввод данных в таблицу. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Системы управления базами данных (СУБД). Возможности СУБД. Основные элементы БД. Режимы работы. Структура данных. Типы данных. Ввод и редактирование записей. Сортировка и поиск записей. Виды и способы организации запросов. Создание форм и отчетов. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Типы графических изображений. Представление о мультимедиа и презентационном оборудовании.		
	Практические занятия		4	

	1	Работа в текстовом редакторе. Создание электронной таблицы. Создание изображений в растровом и векторном редакторах. Создание компьютерных презентаций.		
	Самостоятельная работа студента		27	
	1	Сравнительная характеристика НИС и текстового процессора. Возможности Microsoft Publisher. Обзор программ компьютерной графики. Представление о мультимедиа и презентационном оборудовании. Системы автоматизированного проектирования. Составление тезисов на тему «Возможности электронных таблиц».		
		Создание презентации на тему «Компьютерная графика»	4	
Тема 5. Телекоммуникационные технологии			30	
	Содержание учебного материала		2	
	Самостоятельная работа студента			
	1	Телекоммуникации. Аппаратные средства Интернета Программное обеспечение Интернета. Поиск информации в Интернете. Основы проектирования Web-страниц.		2
	2	Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Каналы связи. Технология WWW. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Современные технологии создания Web-сайтов. Программы для создания сайтов. Возможности сети Интернет.		
		Составление тезисов на тему «Интернет-технологии».	4	
<i>Дифференцированный зачет</i>			1	
			Всего:	146

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование

Учебно-методическое обеспечение

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- раздаточный материал

Программное обеспечение:

- операционная система;
- текстовый редактор;
- табличный процессор;
- система управления базами данных;
- браузер;
- архиватор;
- антивирусное программное средство;
- компилятор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2016. – 384 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517652>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Цветкова, М.С. Информатика [Текст]: учеб. для использования в учебном процессе при реализации проф. образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля проф. образования / М.С.Цветкова, Л.С.Великович. - 5-е изд., стер. - Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 352 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»].

Дополнительные источники:

1. Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Д. Колдаев, под ред. Л. Г. Гагариной. – Электрон. дан. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 256 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504814>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Ч. 2. Компьютерная графика и Web-дизайн [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Т. И. Немцова и др.; Под ред. Л. Г. Гагариной. – Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 288 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=899497>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
3. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования. — Электрон. дан. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 124 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=994603>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование. Столица [Текст]: информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва: НИИРПО, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.e-profobr.ru/>].
2. Среднее профессиональное образование [Текст]: теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России – Москва: Среднее профессиональное образование, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.mgoru.ru/spo.htm>].
3. Среднее профессиональное образование [Текст]: приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России – Москва: Среднее профессиональное образование, 2014– . – Ежемес. – [<http://www.mgoru.ru/spo.htm>].

Интернет - ресурсы:

1. Интернет-Университет Информационных Технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Информатика, Уроки Информатики, Видеоуроки по Информатике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.videouroki.net>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
3. Образовательные ресурсы интернета – Информатика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- логической символики;- основных конструкций языка программирования;- свойств алгоритмов и основных алгоритмических конструкций;- тезиса о полноте формализации понятия алгоритма;- видов и свойств информационных моделей реальных объектов и процессов, методов и средств компьютерной реализации информационных моделей;- общей структуры деятельности по созданию компьютерных моделей;- назначения и областей использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;- видов и свойств источников и приемников информации, способов кодирования и декодирования, причин искажения информации при передаче; связи полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;- базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей;- норм информационной этики и права, информационной безопасности, принципов обеспечения информационной безопасности;	<p>Оценка уровня усвоения знаний в процессе защиты практических работ.</p> <p>Оценка работы с программным обеспечением.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе конкурсного участия.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе участия в конкурсах, оформления Web-страниц.</p> <p>Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>

<p>- способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.</p>	
<p>Умения:</p>	
<p>- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;</p> <p>- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);</p> <p>- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;</p> <p>- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;</p> <p>- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;</p> <p>- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;</p> <p>- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;</p> <p>- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права</p>	<p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе обзора сайтов.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе участия в конкурсах, оформления Web-страниц</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе обзора сайтов.</p> <p>Анализ и оценка отзывов на форумах страниц.</p> <p>Оценка работы форумов.</p> <p>Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>

<p>интеллектуальной собственности на информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах; - выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; <p>обеспечение надежного функционирования средств ИКТ;</p>	
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и отбора информации, в частности связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией; - представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек; - подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов; - личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций; - соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права; - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет. 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе участия в конкурсах, оформления Web-страниц.</p> <p>Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе участия в конкурсах, оформления Web-страниц.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе обзора сайтов.</p> <p>Анализ и оценка отзывов на форумах страниц.</p>
<p>Общие компетенции</p>	

<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете. Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования.</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>Оценка защиты практических работ.</p>

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>