МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

|  |  |
| --- | --- |
|   | УТВЕРЖДАЮДиректор ГПОУ КПТТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Жуков«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**Приложение 3**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***по специальности***

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Федеральный государственный образовательной стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1581;Федеральный государственный образовательной стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376; Федеральный государственный образовательной стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 386 и Приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 г. № 45;Федеральный государственный образовательной стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1568.  |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 23.01.17Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам);на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев;23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам): на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев; 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям): на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев;23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, начальник воспитательного отдела, кураторы групп, преподаватели, сотрудники учебно-методического отдела, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | **ЛР 13** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | **ЛР 14** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 15** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  | **ЛР 16** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | **ЛР 17** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | **ЛР 18** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 20** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | **ЛР 21** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления.  | **ЛР 22** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | **ЛР 23** |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | **ЛР 24** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся ГПОУ КПТТ:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,
в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами ГПОУ КПТТ.

 **3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, начальника воспитательного отдела, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

 **3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГПОУ КПТТ представлена на сайте.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

на период 2022-2025 гг.

**Кемерово, 2022**

В ходе воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство);

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности***Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.**Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники***(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  | **Наименование модуля** |
|  **СЕНТЯБРЬ** |
|  | День знаний | 1 курс | Техникум | Заместитель директора по ВР, УМР, начальник ВО |  | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»«Учебное занятие»«Профессиональный выбор»«Взаимодействие с родителями» |
|  | Классный час, посвященный требованиям охраны труда | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы |  | «Организация предметно-эстетической среды» «Экологическое воспитание» |
|  | Экскурсия «Техникум – мой дом» | 1 курс | Учебные мастерские, учебный корпус | Педагог-организатор, мастера, кураторы, волонтеры |  | «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | День окончания Второй мировой войны | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели дисциплины «История», «Обществознание» |  | «Учебное занятие» |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курс |  | Начальник ВО |  | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| Классный час «Пусть такое не повторится» | Учебные кабинеты | Кураторы  |  | «Кураторство и поддержка» |
| Просмотр кинофильма «Беслан….» | Общежитие, 126 | Кураторы |  | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
|  | Деловая игра «Выборы» (определение старосты и (или) переизбрание, выбор актива группы, выдвижение кандидата в Студенческий Совет техникума. | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы  |  | «Студенческое самоуправление» |
|  | Мероприятие «А ты записался в волонтеры?» | 1-4 курс |  | Начальник ВО, педагог-организатор |  | «Молодежные общественные объединения» |
|  | Введение в профессию (специальность) | 1 курс | Каб. 126 | Преподаватели профессионального цикла  |  | «Профессиональный выбор» |
|  | «Вызовы дня» (урок-практикум) – знакомство с системой Moodle, ЭБС, выдача паролей, опрос о наличии возможности студентов. | 1 курс | Каб 126 | Начальник УМО |  | «Цифровая среда» |
|  | Спартакиада первокурсников «Новые герои» | 1 курс | Спортзал | Преподаватели физвоспитания |  | «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» |
|  | Всемирный день туризма Конкурс «Лучший туристический отряд» | 1-4 курс | Спортзал | Преподаватели физвоспитания |  | «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» |
|  | «Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума | Студенческий совет | 126 аудитория | Начальник ВО |  | «Ключевые дела ПОО» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **1** | День пожилых людей | 1-4курс | 307  | Председатель ветеранской организации  |  | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 2 | День УчителяТворческий подарок для преподавателей техникума | Старостат | Grinholl | Начальник ВО, педагог-организатор |  | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | День профтехобразования: флешмоб – Мы студенты профтеха! | Старостат  | Автодром | Педагог-организатор |  | «Студенческое самоуправление» |
| 4 | День автомобилиста: «Наш праздник» | 1-4 курс | Grinholl | Кураторы групп |  | «Профессиональный выбор»  |
| 5 | Посвящение в студенты: фестиваль «Первая передача» | 1 курс | Grinholl | Начальник ВО, педагог-организатор,  |  | «Студенческое самоуправление» «Культурно-творческое воспитание» |
| 6 | Трудовой десант «Осень-золотая пора» | 1-4 курс | Территория техникума | Начальник ХО |  | «Организация предметно-эстетической среды» «Экологическое воспитание» |
| **7** | День памяти жертв политических репрессий: возложение цветов к памятнику | 1-4 курс | Памятник… | Педагог-организатор |  | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| **8** | «Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума | Студенческий совет, старостат | 126 аудитория | Начальник ВО |  | «Ключевые дела ПОО» |
| **НОЯБРЬ** |
| **1** | День народного единства  | 1-4 курс | Холл 1 этажа | Педагог-организатор |  | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 2 | Экологический десант | 1-2 курс |  | Руководитель экологического кружка |  | «Молодежные общественные объединения» |
| 3 | Акция «День матери» | 1-4 курс | Холл 1 этажа | Кураторы |  | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 4 | Информационное методическое совещание по темам, касающимся профилактики экстремизма и терроризма | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Встреча с сотрудниками ОПДН «Ленинский» |  | «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» |
| 5 | Информационное методическое совещание по темам, касающимся профилактики наркоупотребления и наркораспространения | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Встреча с сотрудниками Управления за оборотом наркотиков по КО |  | «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» |
| 8 | Спартакиада среди студентов (волейбол, баскетбол, мини-футбол, л/атлетика, н/теннис) | 1 курс | Спортивный зал | Преподаватели физвоспитания |  | «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» |
| 9 | «Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума | Студенческий совет | 126 аудитория | Начальник ВО |  | «Ключевые дела ПОО» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1 | Творческая мастерская «Рождество для всех и для каждого» | 1-2 курс | Учебные мастерские | Руководители кружков |  | «Ключевые дела ПОО» «Культурно-творческое воспитание» |
| 2 | Экскурсия в музей и проведение конкурса чтецов, посвященный Дню Героев Отечества | 1-4 курс | Grinholl | Руководитель кружка |  | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 3 | День Конституции Российской Федерации – дискуссия. | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели истории |  | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 4 | Новогодний онлайн фотоконкурс  | 1-4 курс |  | Педагог-организатор |  | «Культурно-творческое воспитание»«Медиа» |
| 5 | Праздник «Новый год к нам в дверь стучится» | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие, комната самоподготовки | Педагог-организатор, воспитатели |  | «Ключевые дела ПОО»«Культурно-творческое воспитание» |
| 6 | «Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума | Студенческий совет, старостат | 126 аудитория | Начальник ВО |  | «Ключевые дела ПОО» |
| **ЯНВАРЬ** |
| 1 | Всемирный день зимних игр (веселые старты для студентов) | 1-4 курс | Автодром | Преподаватели физвоспитания |  | «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» |
| 2 | «Татьянин день» 4(праздник студентов) | 1-4 курс | Grinholl | Педагог-организотор |  | «Творческая мастерская» |
| 3  | День снятия блокады Ленинграда – выставка книг, просмотр кинофильма | 1-4 курс | Библиотека, 126 аудитория | Преподаватели истории |  | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 4 | «Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума | Студенческий совет, старостат | 126 аудитория | Начальник ВО |  | «Ключевые дела ПОО» |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 1  | Единый классный час «День воинской славы России»(Сталинградская битва, 1943) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы |  | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| **2** | Праздничное мероприятие «День любви и верности» | 1-3 курс | 126 аудитория | Педагог-организатор |  | «Культурно-творческое воспитание» |
| **3** | День российской науки | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы |  | «Гражданско-патриотическое воспитание»  |
| 4 | Тематическая встреча с представителями мечети и православной церкви | 1-3 курс | 126 аудитория | Социальный педагог |  | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 5 | Экспресс-тестирование на ВИЧ инфекцию (Центр профилактики СПИД)Семинар со специалистами центра профилактики СПИДа и сотрудниками техникума | 1-3 курс | Медицинский кабинет | Социальный педагог |  | «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» |
| **6** | День защитников Отечества - спортивное мероприятие | 1-3 курс | Спортивный зал | Преподаватели физвоспитания |  | «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»«Гражданско-патриотическое воспитание» |
| **7** | «Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума | Студенческий совет, старостат | 126 аудитория | Начальник ВО |  | «Ключевые дела ПОО» |
| **8** | Участие в областном фестивале «Кузбасс – Профи Fest» | 1-4 курс |  | Начальник ВО, педагог-организатор |  | «Культурно-творческое воспитание» |
| **МАРТ** |
|  | Мероприятие, посвященное 23 февраля и 8 марта для студентов «Мужское – женское»  | 1-3 курс | 126 аудитория | Педагог-организатор |  | «Культурно-творческое воспитание» |
|  | Международный женский день | 1-4 курс | Grinholl | Начальник ВО, педагог-организатор |  | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Мероприятие, посвященное 23 февраля и 8 марта для студентов | 1-4 курс | Спортивный зал | Преподаватели физвоспитания |  | «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» |
|  | День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы |  | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
|  | Спортивная неделя в КПТТ | 1-4 курс | Спортивный зал | Преподаватели физвоспитания |  | «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» |
|  | «Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума | Студенческий совет, старостат | 126 аудитория | Начальник ВО |  | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Квест, посвященный дню гражданской обороне | 1 курс | Grinholl | Преподаватели профессионального цикла по ППССЗ 40.02.02 |  | «Профессиональный выбор» |
| **АПРЕЛЬ** |
| 1 | Мероприятие, посвященное дню космонавтики (Квиз) | 1-3 курс | 126 аудитория | Педагог-организатор |  | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 2 | «Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума | Студенческий совет, старостат | 126 аудитория | Начальник ВО |  | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Всекузбасский день здоровья в образовательных организациях, посвященный Всемирному дню здоровья | 1-4 курс | Спортивный зал | Преподаватели физвоспитания |  | «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» |
| 4 | Организация и проведение школы актива «Активизация» | 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора по УВР, начальник ВО |  | «Гражданско-патриотическое воспитание» «Творческая мастерская» «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Участие в акции «Весенняя неделя добра» | 1-3 курс |  | Педагог-организатор |  | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 6 | Акция «Свеча нашей памяти» | 1-3 курс |  | Педагог-организатор |  | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 7 | Участие в молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка. Мы помним – мы гордимся!» | 1-3 курс |  | Педагог-организатор |  | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 8 | Участие в областном фестивале «Кузбасс – Профи Fest» | 1-3 курс |  | Начальник ВО, педагог-организатор |  | «Культурно-творческое воспитание» |
| **МАЙ** |
| 1 | Праздник весны и трудаСпортивное мероприятие «Майские старты», посвященное празднованию праздника Весны и Труда | 1 курс | Спортивный зал | Преподаватели физвоспитания |  | «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» |
| 2 | Участие в праздничных акциях, посвященных Дню Победы «Георгиевский парад. Бессмертный полк» | 1-3 курс |  | Педагог-организатор |  | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 3 | День славянской письменности и культуры | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы |  | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 4 | «Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума | Студенческий совет, старостат | 126 аудитория | Начальник ВО |  | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Итоговое мероприятие для студентов «Лестница успеха» | 1-4 курс | Grinholl | Начальник ВО, педагог-организатор |  | «Ключевые дела ПОО» «Культурно-творческое воспитание» |
| **ИЮНЬ** |
| 1  | Конкурс плакатов, посвященный международному дню защиты детей | 1-3 курс | Grinholl | Педагог-организатор |  |  «Культурно-творческое воспитание» |
| 2 | День эколога | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Руководитель экологического объединения |  | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 3 | Пушкинский день России | 1-3 курс | Библиотека | Педагог-библиотекарь |  | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 4 | Участие в областных патриотических акциях «День России» | 1-3 курс |  | Педагог-организатор |  | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 5 | День памяти и скорби (литературно-историческая викторина) | 1-3 курс | 207, 207а | Преподаватели истории |  | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 6 | Спортивное мероприятие, посвященное дню молодежи | 1-3 курс | Спортивный зал | Преподаватели физвоспитания |  | «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» |
| 7 | «Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума | Студенческий совет, старостат | 126 аудитория | Начальник ВО |  | «Ключевые дела ПОО» |
| **ИЮЛЬ** |
| 1 | День семьи, любви и верности |  |  |  |  |  |
| 2 | Участие в областном молодежном форуме «Время первых» и туристическом слете студентов ПОО | 1-3 курс |  | Начальник ВО, педагог-организатор, преподаватели физвоспитания |  | «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» |
| **АВГУСТ** |
| 1 | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-3 курс |  | Педагог-организатор |  | «Гражданско-патриотическое воспитание» |