

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Право по специальности СПО **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины; на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание программы учебной дисциплины Право направлено на достижение следующей **цели**: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основными **задачами** реализации примерной программы учебного предмета «Право» на углубленном уровне в рамках среднего профессионального образования являются:

- 1) формирование знаний о теории государства и права;
- 2) овладение комплексом знаний об основных отраслях материального и процессуального права.
- 3) формирование умения анализировать различные правовые явления;
- 4) овладение навыками сравнительного анализа правовых норм.

Общеобразовательная учебная дисциплина Право является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППСЗ учебная дисциплина УПВ.04 Право относится к профильным учебным дисциплинам. Уровень освоения дисциплины – углубленный.

Содержание учебной дисциплины Право, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе гуманитарного профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине Право завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП

СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

« 18 » *Март* 2022 г.

М.П.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПВ.04 ПРАВО

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
(базовая подготовка, основное общее образование)

2022

Рассмотрена на заседании
методического Совета ГПОУ
«Кемеровский профессионально-
технический техникум»
Протокол № _8_ от «_18_» _03_ 2022
года

Программа учебной дисциплины **УПВ.04 Право** разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по
специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и
архивоведение**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально-технический техникум»

Автор-составитель:

Васильева Ирина Владимировна, преподаватель высшей
квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-
технический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	24

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.04 Право по специальности СПО **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины; на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание программы учебной дисциплины УПВ.04 Право направлено на достижение следующей **цели**: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основными **задачами** реализации примерной программы учебного предмета «Право» на углубленном уровне в рамках среднего профессионального образования являются:

- 1) формирование знаний о теории государства и права;
- 2) овладение комплексом знаний об основных отраслях материального и процессуального права.
- 3) формирование умения анализировать различные правовые явления;
- 4) овладение навыками сравнительного анализа правовых норм.

Общеобразовательная учебная дисциплина УПВ.04 Право является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППСЗ учебная дисциплина УПВ.04 Право относится к профильным учебным дисциплинам. Уровень освоения дисциплины – углубленный.

Содержание учебной дисциплины УПВ.04 Право, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе гуманитарного профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине УПВ.04 Право завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка студента – **232** часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – **156** часов;
самостоятельная работа – **76** часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины УПВ.04 Право направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования **46.02.02 Документационное обеспечение управления и архивоведение:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<p align="center">Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО</p>	<p align="center">Темы занятий</p>
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. 	<p>Темы 1.1., 1.5</p> <p>Тема 1.7</p> <p>Темы 1.7, 2.3</p> <p>Тема 2.3.</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать 	<p>Тема 1.4.</p>

<p>успешные стратегии в различных ситуациях; -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Темы 1.3, 1.5</p> <p>Темы 1.3, 1.6</p> <p>Тема 3.2.</p>
<p>Предметные результаты</p> <p>1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; 6) сформированность основ правового</p>	<p>Тема 1.1.</p> <p>Темы 1.3, 1.5</p> <p>Тема 1.7</p> <p>Тема 2.1.</p> <p>Темы 5.1-5.4, 5.5</p> <p>Тема 1.7</p>

<p>мышления и антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>11) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;</p> <p>12) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;</p> <p>13) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>14) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;</p> <p>15) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>16) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p> <p>17) сформированность знаний об общих</p>	<p>Темы 4.1, 4.6, 4.7, 4.8</p> <p>Тема 5.6</p> <p>Тема 2.3.</p> <p>Тема 1.4.</p> <p>Тема 1.5.</p> <p>Тема 1.2.</p> <p>Темы 1.4, 1.7</p> <p>Тема 1.4</p> <p>Темы 5.1-5.5</p> <p>Тема 1.7.</p> <p>Темы 1.2, 2.4</p>
---	---

<p>принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>18) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>19) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>	<p>Тема 5.6</p> <p>Тема 1.4</p>
---	---------------------------------

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;

- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Самостоятельная работа студента (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
теоретические занятия	82
практические занятия	74

Промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины УПВ.04 ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1-й семестр (теоретические занятия – 38 часов, практические занятия – 34 часа, СРС – 42 часа)			
Раздел 1. Теория государства и права			
Тема 1.1. Происхождение государства и права	Содержание учебного материала	2	2
	Теории происхождения государства и права.		
	Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства		
	Практическое занятие №1	2	
	Признаки государства. Теории и сущность государства		
	Самостоятельная работа	4	
Составление опорного конспекта по теме.			
Тема 1.2. Государство как субъект права.	Содержание учебного материала	4	2
	Форма правления: монархия и республика		
	Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.		
	Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство.		
	Практическое занятие №2	2	
	Формы правления и государственного устройства. Гражданское общество. Правовое государство.		
	Самостоятельная работа		
Составление опорного конспекта по теме. Составление схем по темам: политический режим и государственный механизм.			
Тема 1.3. Понятие и источники права	Содержание учебного материала	2	2
	Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права.		
	Понятие источника права. Виды источников права. Правовые системы (семьи).		
	Практическое занятие №3	2	
	Понятие и виды источников права.		
	Самостоятельная работа	2	
Составление опорного конспекта по теме. Изготовить схему, характеризующую понятие, признаки и функции права.			
Тема 1.4. Правовое регулирование.	Содержание учебного материала	2	2
	Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.		
	Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты, правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.		

	Юридические факты.		
	Практическое занятие №4	2	
	Система права, предмет и метод правового регулирования. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление опорного конспекта по теме Юридическая техника. Составление схемы по теме толкование права.		
Тема 1.5. Право в системе социального регулирования.	Содержание учебного материала	2	2
	Социальные нормы. Понятие правовой нормы. Структура и классификация правовых норм.		
	Система российского права.		
	Практическое занятие №5	2	
	Понятие социальной нормы, ее классификация.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление опорного конспекта по теме: Система российского права.		
Тема 1.6. Нормативно-правовой акт.	Содержание учебного материала	2	2
	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов.		
	Действие нормативно-правовых актов.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление опорного конспекта по теме		
Тема 1.7. Правовая культура и правосознание	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие правосознания и правовой культуры. Понятие правового нигилизма. Правовое воспитание. Гарантии законности и правопорядка.		
	Правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.		
	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.		
	Практическое занятие №6	4	
	Правонарушение.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление опорного конспекта по теме: Понятие коррупции, виды коррупционных правонарушений, антикоррупционные меры.		

Раздел 2. Конституционное право

Тема 2.1. Конституционный строй Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	2
	Основы конституционного права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Виды конституций. Конституция Российской Федерации.		
	Форма государственного устройства Российской Федерации		

	Источники конституционного права Российской Федерации		
	Практическое занятие №7	2	
	Форма государственного устройства РФ, источники конституционного права.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить опорный конспект по теме: Основы Конституционного права. Понятие Конституции РФ и ее виды.		
Тема 2.2. Гражданство РФ	Содержание учебного материала	2	2
	Гражданство Российской Федерации. Основания приобретения гражданства РФ.		
	Основания прекращения гражданства РФ		
	Практическое занятие №8	2	
	Гражданство РФ. Основания приобретения гражданства РФ.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить опорный конспект по теме: Основания прекращения гражданства РФ		
Тема 2.3. Права и обязанности гражданина РФ	Содержание учебного материала	2	2
	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Всеобщая декларация прав человека. Уполномоченный по правам человека.		
	Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.		
	Практическое занятие №9	2	
	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составить опорный конспект по теме: Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.		
Тема 2.4. Система органов государственной власти РФ. Местное самоуправление	Содержание учебного материала	4	2
	Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.		
	Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Принципы и виды правотворчества. <i>Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.</i>		
	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.		
	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.		
	Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. <i>Сферы деятельности органов местного самоуправления.</i>		
	Практическое занятие №10		
	Президент РФ, Виды парламентов, Правительство РФ.		
	Структура судебной системы РФ.	4	
	Самостоятельная работа		
	Составления конспекта по теме: Система органов местного самоуправления. Принципы местного	4	

Тема 2.5. Правоохранительные органы	самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.		
	Содержание учебного материала	2	2
	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить опорный конспект по теме.		
Тема 2.6. Избирательное право	Содержание учебного материала	2	2
	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.		
	Виды и особенности избирательных систем.		
	Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.		
	Практическое занятие №11		
	Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить опорный конспект и сообщение по теме		
Раздел 3. Международное право.			
Тема 3.1. Основные принципы и источники международного права.	Содержание учебного материала	2	
	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности.		
	Практическое занятие №12		
	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Составить конспект по теме Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности.		
Тема 3.2. Права человека	Содержание учебного материала	2	2
	Права человека: сущность, структура, история.		
	Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка.		
	Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.		
	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.		
	Практическое занятие №13	2	
	Права человека, их сущность и структура. Классификация прав человека. Нарушения прав человека.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составления конспекта по теме Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Участники вооруженных		

конфликтов: комбатанты и некомбатанты.

Раздел 4. Основные отрасли российского права				
Тема 4.1. Гражданское право как отрасль права		Содержание учебного материала	2	2
		Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений.		
		Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.		
		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		
		Практическое занятие №14	4	
		Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.	2	
		Самостоятельная работа		
		Составить конспект по теме: Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		
2-й семестр				
Тема 4.2. Право собственности.	Право	Содержание учебного материала		2
		Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.	2	
		Обязательное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.	2	
		Практическое занятие №15	2	
		Виды правомочий собственника. Формы собственности	2	
		Самостоятельная работа		
		Составить конспект по теме: Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.		
Тема 4.3. Гражданско-правовой договор		Содержание учебного материала	2	2
		Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды.	2	
		Практическое занятие №16		
		Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.		
		Самостоятельная работа	2	
		Составления конспекта по теме: Наследование. Завещание. Страхование и его виды.		
Тема 4.4. Защита гражданских прав	Защита	Содержание учебного материала	4	2
		Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Непреодолимая сила		
		Защита прав потребителей.		
		Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.		
		Практическое занятие №17	4	
		Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Непреодолимая сила	2	
		Самостоятельная работа		
		Подготовить опорный конспект по теме: Защита прав потребителей.		

Тема 4.5. Семейное право	Содержание учебного материала	4	2
	Предмет, метод, источники и принципы семейного права.		
	Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.	4	
	Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.		
	Практическое занятие № 18	2	
	Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.		
	Самостоятельная работа	2	
Подготовить опорный конспект по теме: Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.			
Тема 4.6. Трудовое право	Содержание учебного материала	4	
	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.		
	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	4	
	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.		
	Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность	2	
	Практическое занятие № 19		
	Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.	2	
Самостоятельная работа			
Составление конспекта по теме: Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха.			
Тема 4.7. Административное право	Содержание учебного материала	4	2
	Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования.		
	Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.	4	
	Практическое занятие №20		
	Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.	2	
Самостоятельная работа			
Составить опорный конспект по теме.			
Тема 4.8. Уголовное право	Содержание учебного материала	4	2
	Принципы и источники уголовного права		
	Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления.		

	Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
	Практическое занятие №21	4	
	Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить сообщение по теме: Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
Тема 4.9. Финансовое право. Налоговое право	Содержание учебного материала	4	2
	Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.		
	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.		
	Практическое занятие №22	2	
	Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить опорный конспект по теме: Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.		
Тема 4.10 Жилищное право	Содержание учебного материала	2	2
	Источники жилищного права. Жилищные правоотношения.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить конспект по данной теме.		
Тема 4.11. Образовательное право	Содержание учебного материала	2	2
	Источники образовательного права. Права и обязанности участников образовательного процесса.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить конспект по данной теме		
Раздел 5. Основы российского судопроизводства. Основные отрасли процессуального права			
Тема 5.1. Конституционное судопроизводство.	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности конституционного судопроизводства		
	Практическое занятие №23	2	
	Конституционное судопроизводство, его особенности.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить опорный конспект по теме.		
Тема 5.2. Гражданское процессуальное право. Гражданское судопроизводство	Содержание учебного материала	2	2
	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.		
	Практическое занятие №24	2	

	Гражданское процессуальное право, его принципы, предмет и источники.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить конспект по данной теме.		
Тема 5.3. Арбитражное процессуальное право	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности арбитражного процессуального права		
	Практическое занятие №25	2	
	Арбитражное процессуальное право, его особенности.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить конспект по данной теме.		
Тема 5.4. Уголовное судопроизводство. Уголовно-процессуальное право	Содержание учебного материала	2	2
	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.		
	Практическое занятие №26	4	
	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Суд присяжных заседателей.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составить конспект по теме: Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения.		
Тема 5.5. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.		
	Практическое занятие №27	2	
	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить опорный конспект по теме.		
Раздел 6. Введение в профессию			
Тема 6.1. Юридические профессии	Содержание учебного материала	2	2
	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.		
	Особенности профессиональной деятельности юриста		
	Практическое занятие №28	2	
	Особенности профессиональной деятельности юриста.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить конспект по теме: Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.		
Всего:		232	

4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

1. Ефимова, О. В. Право: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / О. В. Ефимова, Н. О. Ведышева, Е. В. Питько. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 386 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169291> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Алексеев, С. С. Права человека: энциклопедический словарь / отв. ред. С. С. Алексеев. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 656 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005574> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Алешкова, И. А. Право: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. А. Алешкова, Е. Д. Андрианова, В. В. Бедретдинова. – Москва: РГУП, 2020. – 269 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194807> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Рукавишникова, И. В. Право: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. В. Рукавишникова; под ред. И. Г. Напалковой. – Москва: Юр.Норма: ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020226> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы и газеты):

1. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 - . -Ежекварт. – Текст: непосредственный.
2. Российская газета: общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2020 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст: непосредственный.
3. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.
2. Конституционный Суд Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.