

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА

!!! Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и предназначена для освоения общих и профессиональных компетенций в рамках данной специальности.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:** использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

05 2020 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

•(по видам)

(базовая подготовка, основное общее образование)

2020

Рассмотрена на заседании методического

Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 11 от «21»__05__2020 г.

Программа учебной дисциплины **Информатика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Организация-разработчик:

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Авторы-составители:

Антонова Юлия Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Ангилевич Наталья Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **160** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **106** часов;

самостоятельная работа студента – **54** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	52
Самостоятельная работа студента (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3-й семестр			
Введение (ОК 1)	Содержание учебного материала	2	2
	1 Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров.		
Раздел 1. Программное обеспечение вычислительной техники, базовые системные программные продукты			
Тема 1.1. Назначение операционной системы Windows (ОК 1,2,5)	Содержание учебного материала	2	3
	1 Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды программ для компьютеров.		
	2 Операционная система Windows, основные функции, базовые элементы графической оболочки, работа с окнами, файловая система.		
	Практические занятия	4	
	1 Работа в графической оболочке ОС Windows. 2 Работа с файловой системой в программах «Мой компьютер» и «Проводник».		
Тема 1.2. Операционная система Windows. Сервисные программы (ОК 1,2,5)	Содержание учебного материала	2	2
	1 Файловые менеджеры. Программы-архиваторы. Пакеты утилит для Windows. Назначение и возможности. Порядок работы.	4	
	Самостоятельная работа студента 1 Инсталляция программ. Подготовка отчета.		
Тема 1.3. Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации (ОК 1,2,5)	Содержание учебного материала	4	2
	1 Назначение и основные функции графического редактора, текстового редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных.		
	2 Гипертекстовая технология и технология гипермедиа. 3 Локальные и глобальные компьютерные сети		
	Практические занятия	4	
	1 Одновременная работа с несколькими приложениями. 2 Создание составного документа «Профессия Диспетчер автомобильного транспорта».		
	Самостоятельная работа студента	6	
	1 Подготовка реферативного сообщения «Технологии обработки информации».		
Тема 1.4. Защита информации от несанкционированного доступа.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты.		
	Практические занятия	2	

	1	Архивирование информации.			
Тема 1.5. Антивирусные средства защиты (ОК 1,2, 4,5)	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.			
	Практические занятия		2		
	1	Тестирование компьютера на наличие вирусов.			
	Самостоятельная работа студента		6		
	1	Подготовка презентации «Компьютерные вирусы».			
Раздел 2. Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем					
Тема 2.1. Автоматизированная обработка информации (ОК 1-9, ПК 2.1)	Содержание учебного материала		4	3	
	1	Основные понятия автоматизированной обработки информации. Понятие и свойства информации. Организация размещения и хранения информации. Автоматизация обработки информации.			
	2	Автоматизированные информационные системы. Понятие автоматизированной информационной системы (АИС). Структура АИС. Классификация АИС.			
	3	Автоматизированное рабочее место специалиста.			
	Самостоятельная работа студента		10		
	1	Подготовка проекта «АРМ для планирования и организации перевозочного процесса».			
Тема 2.2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем (ОК 1,2, 5, ПК 1.1., 2.1)	Содержание учебного материала		4	3	
	1	Функциональная схема ЭВМ. Процессор. Запоминающие устройства.			
	2	Устройства ввода-вывода.			
	Практические занятия		4		
	1	Применение компьютеров в профессиональной деятельности. Создание документа «Системы навигации».			
	2	Создание документа «Спутниковая система навигации ГЛОНАСС».			
Раздел 3. Пакеты прикладных программ					
Тема 3.1. Текстовый процессор MS Word (ОК 1-9, ПК 2.1)	Содержание учебного материала		2	3	
	1	Текстовый процессор Word. Создание текстового документа. Правила создания и форматирования таблиц текстового документа, создание сложных документов через таблицу			
	Практические занятия		6		
	1	Создание текстового документа, шрифтовое оформление. Форматирование абзацев текста.			
	2	Создание и форматирование таблиц в текстовом документе.			
	3	Создание сложных документов через таблицу.			
	4-й семестр				
	Содержание учебного материала		2		
	2	Работа с объектами, редактор формул, списки, колонки, автоглавление и другие возможности Word.			
	Практические занятия		4		
4	Работа с графическими объектами и редактором формул.				
5	Создание текста многоуровневыми списками, колончатый текст, автоглавление.				

	Самостоятельная работа студента	8	
	1 Создание текстового документа по индивидуальному заданию.		
Тема 3.2. Электронная таблица MS Excel (ОК 1,2,4,5,8; ПК 3.1)	Содержание учебного материала	6	3
	1 Электронная таблица Excel. Основные понятия ЭТ: ячейка, адрес ячейки, строки, столбцы, ссылки, типы данных.		
	2 Формулы и функции ЭТ. Мастер диаграмм. Автоматическая обработка данных.		
	Практические занятия	12	
	1 Создание электронных таблиц, форматирование.		
	2 Выполнение вычислительных расчетов по формулам, использование маркеров курсора выделения и копирования данных.		
	3 Использование абсолютных, относительных и смешанных ссылок формул для выполнения вычислительных расчетов с копированием формул по строкам и столбцам.		
	4 Выполнение вычислительных расчетов с помощью мастера функций и построение диаграмм для данных таблиц.		
	5 Выполнение расчетов с помощью логических функций и построение диаграмм для данных таблиц.		
	6 Автоматизированная обработка списочных данных: сортировка, примечания, фильтрация, группировка.		
	Самостоятельная работа студента	6	
	1 Создание реферативного сообщения «Применение электронных таблиц в профессии».		
Тема 3.3. База данных MS Access (ОК 1-5; ПК 1.1)	Содержание учебного материала	6	3
	1 Система управления базами данных Access. Объекты базы данных. Создание таблиц, поля и записи, ключевые поля, типы данных, свойства данных, межтабличные связи.		
	2 Назначение, свойства, режимы создания: форм, запросов, отчетов.		
	Практические занятия	8	
	1 Создание базы данных из одной и нескольких таблиц, установка межтабличных связей.		
	2 Заполнение таблиц базы данных с помощью форм.		
	3 Использование запросов для отбора данных по установленным критериям.		
	4 Создание отчетов и разработка отчетных форм документов.		
	Самостоятельная работа студента	8	
	1 Создание базы данных «Автоматизированные системы управления на автотранспорте».		
Тема 3.4. Электронная презентация MS Power Point (ОК 1,2, 4,5, ПК 2.3)	Содержание учебного материала	4	2
	1 Презентационная графика Power Point. Создание электронных презентаций разных структур слайдов, настройка анимации и смены слайдов, управляющие кнопки и гиперссылки.		
	Практические занятия	4	
	1 Создание и оформление презентации разных структур слайдов. Настройка анимации и смена слайдов.		
	2 Создание презентации с использованием управляющих кнопок и гиперссылок для перехода по слайдам.		
	Самостоятельная работа студента	6	
	1 Создание презентации на тему «Моя будущая профессия».		
Раздел 4. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации			

Тема 4.1. Информационно-поисковые системы (ОК 1,2, 4,5,8; ПК 1.3 ПК, 2.1, ПК 3.1)	Содержание учебного материала		8	3
	1	Классификация вычислительных сетей, сетевые технологии.		
	2	Структура сети Интернет. Назначение протоколов. Интернет как единая система ресурсов: WWW, электронная почта.		
	3	Информационные ресурсы, поиск информации.		
	4	Правила и порядок использования информации для решения задач профессиональной деятельности; поиск необходимой информации в типовой информационно-поисковой системе.		
	Практические занятия		2	
1	Работа с типовой поисковой системой или ее демоверсией.			
	2	Электронная почта.		
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет в виде защиты контрольной работы		2	
			Всего:	160

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочное место студентов (по количеству студентов);
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, экран, компьютеры, соединенные локальной сетью, один компьютер для преподавателя с программным обеспечением, позволяющим вести контроль над выполнением заданий студентами.

Программное обеспечение: операционная система Windows, пакет Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Михеева, Е. В. Информатика: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 400 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.
2. Сергеева, И. И. Информатика: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2016. – 384 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517652> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Ч. 2. Компьютерная графика и Web-дизайн: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Т. И. Немцова и др.; Под ред. Л. Г. Гагариной. – Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 288 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=899497> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. –

124 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=433676> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование. Столица: информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва: НИИРПО, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
2. Среднее профессиональное образование: теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . - Москва: Среднее профессиональное образование, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Среднее профессиональное образование : приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. - . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
2. Интернет-Университет Информационных Технологий: сайт. – URL: <http://www.intuit.ru>(дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
3. Информатика, Уроки Информатики, Видеоуроки по Информатике: сайт. – URL: <http://www.videouroki.net> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
4. Образовательные ресурсы интернета – Информатика: сайт. – URL: <http://www.alleng.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать изученные прикладные программные средства;	Оценка работы с программными продуктами.
Знания:	
основных понятий автоматизированной обработки информации;	Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.
общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) и вычислительных систем;	Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.
базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ.	Оценка работы с программными продуктами.
Общие компетенции:	
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты

ответственность.	самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка защиты практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка защиты практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка защиты практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка защиты практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
<i>Профессиональные компетенции:</i>	

<p>Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>