

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ***

**!!! Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОП.00            Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате освоения дисциплины студента обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студента обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

2020 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(базовая подготовка, основное общее образование)

2020

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № 11 от «21» \_\_\_\_05\_\_\_\_ 2020г.

Программа учебной дисциплины **ОП.04 Транспортная система России** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и **Профессионального стандарта № 40.049 «Специалист по логистике на транспорте».**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

**Автор-составитель:**

**Шубина Любовь Николаевна**, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – **82** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **54** часа;

самостоятельная работа студента – **28** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
- подготовка рефератов;	14
- поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий-изготовителей.	14
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны.</b> (ОК 1-9)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны		
	2. Производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности		
	3. Особенности управления транспортом		
	4. Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе		
	5. Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта		
	<b>Практические занятия</b>	2	
Проведение семинара по теме: «Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны»			
<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка рефератов по темам: - транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны; - производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности; - особенности управления транспортом; - место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе; - единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта	3		
<b>Тема 2.</b> <b>Общие вопросы транспортного обеспечения.</b> (ОК 1-9)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Краткая история развития видов транспорта		
	2. Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта. Логистика на транспорте		
	3. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте		
	4. Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Проведение семинара по теме: «Общие вопросы транспортного обеспечения»		
<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка рефератов по темам: - история развития видов транспорта; - логистика на транспорте. Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий, предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий изготовителей на темы: - взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте; - основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте	3		
<b>Тема 3.</b> <b>Особенности показателей работы по видам транспорта.</b> (ОК 1-9)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Показатели и определяющие их факторы		
	2. Себестоимость перевозок		
	3. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров		

	<b>Практические занятия</b>		4		
	Проведение семинара по теме: «Особенности показателей работы по видам транспорта»				
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка рефератов или Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий, предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий изготовителей на темы: - показатели и определяющие их факторы; - себестоимость перевозок; - скорость и сроки доставки грузов и пассажиров		3		
<b>Тема 4. Технико-экономическая характеристика видов транспорта. (ОК 1-9)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2	
	1.	Железнодорожный транспорт			
	2.	Автомобильный транспорт			2
	3.	Внутренний водный (речной) транспорт			2
	4.	Морской транспорт			2
	5.	Воздушный транспорт			2
	6.	Трубопроводный транспорт			2
	7.	Промышленный транспорт			2
	8.	Транспорт энергии			2
	9.	Специализированные и нетрадиционные виды транспорта			2
	10.	Принципы выбора транспорта для перевозки грузов в регионах	2		
	<b>Практические занятия</b>		2		
	Проведение семинара по теме: «Технико-экономическая характеристика видов транспорта»				
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка рефератов по теме: «Виды транспорта и их характеристика» (ОК 4-9).		3		
<b>Тема 5. Городской транспорт. (ОК 1-9)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	
	1.	Специфика обслуживания пассажиропотоков			
	2.	Краткая история развития городского транспорта			2
	3.	Характеристика единой транспортной системы города			2
	4.	Современные технологии организации перевозок пассажиров			2
	5.	Сферы деятельности транспорта общего пользования, ведомственного и принадлежащего частным лицам			2
	6.	Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города	2		
	<b>Практические занятия</b>		2		
	Проведение семинара по теме: «Городской транспорт, характеристика единой транспортной системы города»				
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка рефератов или Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий изготовителей на темы: - история развития городского транспорта;		3		

	- современные технологии организации перевозок пассажиров; - современные технологии организации перевозок грузов		
<b>Тема 6. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе. (ОК 1-9)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение		2
	2. Бесперегрузочные (интермодальные) технологии		2
	3. Транспортные коридоры		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Проведение семинара по теме: Организация транспортного процесса в единой транспортной системе		
<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить рефераты по темам: - виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение; - бесперегрузочные (интермодальные) технологии; - транспортные коридоры (ОК 2-3, 4-9).	3		
<b>Тема 7. Транспортные тарифы. (ОК 1-9)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей		
	2. Влияние рыночных условий на формирование тарифных плат		2
	3. Грузовые тарифы		2
	4. Пассажирские тарифы		2
	5. Транспортные тарифы в международном сообщении		2
	6. Государственное регулирование		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Проведение семинара по теме: «Транспортные тарифы. Государственное регулирование в тарификации транспортных услуг»		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить рефераты или Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий изготовителей на темы: - затраты транспорта и транспортные издержки потребителей; - влияние рыночных условий на формирование тарифных плат; - грузовые тарифы; - пассажирские тарифы; - транспортные тарифы в международном сообщении; - государственное регулирование	4	
<b>Тема 8. Правовые отношения на транспорте. (ОК 2,4-9).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках		
	2. Документация на транспорте		2
	3. Ответственность грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов и пассажиров		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
Проведение семинара по теме: «Правовые отношения на транспорте».			

	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  Подготовить рефераты или Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий изготовителей на темы:  - договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках;  - документация на транспорте;  - ответственность грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов и пассажиров</p>	3	
<p><b>Тема 9.</b>  <b>Наука, экология и безопасность на транспорте.</b>  (ОК 1-9)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	2
	1. Научные проблемы транспорта		
	2. Проблемы экологии на транспорте		
	3. Проблемы безопасности на транспорте		
	4. Организации, контролирующие вопросы безопасности на транспорте		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	2	
<p>Проведение семинара по теме: «Наука, экология и безопасность на транспорте».</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  Подготовка рефератов по темам:  - проблемы экологии на транспорте;  - проблемы безопасности на транспорте;  - организации, контролирующие вопросы безопасности на транспорте</p>	3		
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	1	
<b>Всего:</b>		<b>82</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета транспортной системы России.

Оборудование учебного кабинета транспортной системы России:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству в группе);
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по транспортной системе России).

Технические средства обучения:

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- программное обеспечение профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912519> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Афонин, А. М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учеб. пособие для студентов вузов / А. М. Афонин, А. М. Петрова, Ю. Н. Царегородцев и др. – Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – [Допущено УМО вузов по образованию]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753393> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Галанов, В. А. Логистика: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Галанов В. А. – 2-е изд. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 272 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1068820> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

##### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. Автоперевозчик. Спецтехника: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2016 – . - Ежекварт. – Текст: непосредственный.

2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва: Трансиздат, 2016 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Грузовое и пассажирское автохозяйство: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва: Трансиздат, 2016 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
4. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2016 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.
5. Справочник специалиста по охране труда: ежемесячный журнал / учредитель ООО КФЦ «Акция». – . – Москва: ООО ПО «Периодика», 2016 -. -Ежемес. – Текст: непосредственный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Журнал «Логистика»: сайт. – URL: <http://www.logistika-prim.ru/> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
2. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне: сайт. – URL: <http://www.logistic.ru/>(дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
3. «Логинфо» - журнал о логистике в бизнесе: сайт. – URL: <http://loginfo.ru/> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
4. Сайт о логистике, логистическом управлении, построении логистики в компании: сайт. – URL: <http://www.lobanov-logist.ru/> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
5. Транспорт и логистика – грузоперевозки по России: сайт. – URL: <http://transportlogistika.ru/> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения и знания:</b>	
Умение давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	Наблюдение и оценка деятельности студентов во время семинара. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знание структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков.	Наблюдение и оценка деятельности студентов во время семинара. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
<b>Общие компетенции</b>	
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты

	самостоятельных работ.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка защиты практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
<b><i>Профессиональные компетенции</i></b>	
Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.



<p>Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>
<p>Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>
<p>Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>
<p>Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>