

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА***

**!!! Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- материально-техническую базу автомобильного транспорта;
- основные характеристики и принципы работы технических средств автомобильного транспорта.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

2020 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**  
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)  
(базовая подготовка, основное общее образование)

2020

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № 11 от «21» \_\_\_\_05\_\_\_\_ 2020 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.05 Технические средства автомобильного транспорта** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)** и **Профессионального стандарта № 40.049 «Специалист по логистике на транспорте»**.

**Организация-разработчик:**

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кемеровский профессионально-технический техникум».

**Авторы-составители:**

**Сохранная Анастасия Анатольевна**, преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»;

**Ловинская Алиса Борисовна**, преподаватель ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- материально-техническую базу автомобильного транспорта;
- основные характеристики и принципы работы технических средств автомобильного транспорта.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – **142** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **96** часов;

самостоятельная работа студента – **46** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
- подготовка рефератов;	7
- поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий-изготовителей.	39
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>4-й семестр</b>			
<b>Раздел 1. Подвижной состав автомобильного транспорта</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Классификация подвижного состава</b> ( ОК 1-2, 4-9 )	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Классификация автотранспортных средств		
	2. Классификация подвижного состава по международным стандартам		
	3. Система обозначения автотранспортных средств		
	4. Безопасность подвижного состава		
	5. Общее устройство автомобиля		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Проведение семинара по теме «Классификация подвижного состава»		
<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовка рефератов по темам: Классификация автотранспортных средств Классификация подвижного состава по международным стандартам Система обозначения автотранспортных средств	2		
<b>Тема 1.2</b> <b>Устройство автомобиля.</b> <b>Двигатель.</b> ( ОК 1-2 )	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Назначение и типы двигателей		
	2. Основные определения и параметры		
	3. Рабочий процесс четырехтактного двигателя		
	4. Порядок работы двигателя		
	5. Внешняя скоростная характеристика		
	6. Конструкция двигателей		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
1 Проведение семинара по теме «Устройство автомобиля. Двигатель»			
<b>Тема 1.3</b> <b>Устройство автомобиля.</b> <b>Механизмы и системы двигателя</b> ( ОК 2, 4-6 )	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Кривошипно-шатунный механизм		
	2. Газораспределительный механизм		
	3. Смазочная система		
	4. Система охлаждения		
	5. Система питания		
	6. Система питания газовых двигателей		

	<b>Практические занятия</b>		2		
	1	Проведение семинара по теме «Устройство автомобиля. Механизмы и системы автомобиля»			
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовка рефератов на темы: Механизмы и системы двигателя		2		
<b>Тема 1.4</b> <b>Устройство автомобиля.</b> <b>Электрооборудование</b> <b>автомобиля.</b> ( ОК 1-9 )	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	
	1.	Назначение и характеристика			
	2.	Генератор			
	3.	Аккумуляторная батарея			
	4.	Стартер			
	5.	Система зажигания			
	6.	Системы освещения и сигнализации			
	7.	Контрольно-измерительные приборы			
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1	Проведение семинара по теме «Устройство автомобиля. Электрооборудование автомобиля»			
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовка рефератов по теме: Электрооборудование автомобиля		3		
	<b>Тема 1.5</b> <b>Устройство автомобиля.</b> <b>Трансмиссия</b> ( ОК 1-9 )	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
		1	Назначение и типы		
		2.	Сцепление		
3.		Коробка передач			
4.		Раздаточная коробка			
5.		Карданная передача			
6.		Мосты			
7.		Установка и стабилизация управляемых колес			
<b>Практические занятия</b>		2			
1				Проведение семинара по теме «Устройство автомобиля. Трансмиссия»	
<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовка рефератов на темы: Назначение и типы и устройство трансмиссий		2			
<b>Тема 1.6</b> <b>Устройство автомобиля.</b> <b>Несущая система.</b> ( ОК 1-9 )		<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
		1.	Назначение и типы		
		2.	Рама		
	3.	Конструкция рам	2		
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Проведение семинара по теме «Устройство автомобиля. Несущая система»			
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовить рефераты по темам: Несущая система автомобиля		3		

<b>Тема 1.7</b> <b>Устройство автомобиля.</b> <b>Подвеска.</b> (ОК 1-9)	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1.	Назначение, устройство и типы			2
	2.	Конструкция подвесок			2
		3.	Амортизаторы	2	
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1	Проведение семинара по теме «Устройство автомобиля. Подвеска»			
<b>Самостоятельная работа студента</b>		4			
Подготовить рефераты на темы: Назначение, устройство и типы Конструкция подвесок Амортизаторы					
<b>Тема 1.8</b> <b>Устройство автомобиля.</b> <b>Колеса.</b> (ОК 2,4-9)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	
	1.	Назначение и типы			2
	2.	Шины			2
		3.	Ободья, ступица и соединительный элемент колеса	2	
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1	Проведение семинара по теме «Устройство автомобиля. Колеса»			
<b>Самостоятельная работа студента</b>		2			
Подготовить рефераты на темы: Колеса					
<b>Тема 1.9</b> <b>Устройство автомобиля.</b> <b>Кузов.</b> (ОК 4-9)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	
	1.	Назначение и типы			
	2.	Кузова легковых автомобилей			
	3.	Кузова автобусов			
	4.	Кузова грузовых автомобилей			
		5.	Вентиляция и отопление кузова	2	
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1	Проведение семинара по теме «Устройство автомобиля. Кузов»			
<b>Самостоятельная работа студента</b>		3			
Подготовка рефератов по темам: Кузов и кабина автомобиля					
<b>Тема 1.10</b> <b>Устройство автомобиля. Рулевое управление.</b> (ОК 4-9)	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2	
	1.	Назначение и типы			
	2.	Травмобезопасное рулевое управление			
	3.	Рулевой механизм			
	4.	Рулевой привод			
	5.	Рулевые усилители			
	6.	Гидроусилитель			
		7.	Конструкция рулевых управлений	2	
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1	Проведение семинара по теме «Устройство автомобиля. Рулевое управление»			

	<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовка рефератов по теме: Рулевое управление	2	
<b>Тема 1.11</b> <b>Устройство автомобиля.</b> <b>Тормозные системы.</b> ( ОК 4-9 )	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Назначение и типы		2
	2. Тормозные механизмы		2
	3. Тормозные приводы		2
	4. Конструкция тормозных систем автомобилей		2
	5. Тормозные механизмы и приборы тормозного пневмопривода грузовых автомобилей		2
	6. Антиблокировочные системы (АБС)		2
	7. Тормозные приводы с АБС	2	
<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовка рефератов по теме: Тормозные системы	3		
<b>5-й семестр</b>			
<b>Раздел 2. Специализированные автотранспортные средства</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Автомобили и автопоезда с</b> <b>самосвальными кузовами</b> (ОК 2-3, 4-9, ПК1.1)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Назначение и область применения самосвальных автотранспортных средств		
	2. Классификация самосвальных автотранспортных средств		
	3. Устройство автомобилей-самосвалов		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Проведение семинара по теме: Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами		
<b>Самостоятельная работа студента</b> Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий изготовителей на темы: Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами	2		
<b>Тема 2.2</b> <b>Автомобили-фургоны</b> (ОК 2-3, 4-9, ПК1.1, , ПК2.2, ПК2.3)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Классификация и основные технико-эксплуатационные требования		
	2. Автомобили-фургоны с грузоподъемными устройствами и с подвижным полом		
	3. Специализированные автомобили-фургоны		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Проведение семинара по теме: Автомобили-фургоны		
<b>Самостоятельная работа студента</b> Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий изготовителей на темы: Автомобили-фургоны	3		
<b>Тема 2.3</b> <b>Автомобили и автопоезда-</b> <b>цистерны</b> ( ОК 4-9, ПК1.1, ПК2.2, ПК2.3 )	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Назначение и классификация автоцистерн		
	2. Автоцистерны для перевозки жидкого топлива		
	3. Цистерны для перевозки битума и масла		
	4. Автоцистерны для перевозки сыпучих материалов		2

	5.	Автоцистерны для перевозки бетона и строительных растворов		2
	6.	Автоцистерны для перевозки сжиженных газов, химических веществ и грузов, транспортируемых при высоких температурах		2
	7.	Автоцистерны для перевозки жидких пищевых продуктов		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Проведение семинара по теме: <b>Автомобили и автопоезда-цистерны</b>			
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий изготовителей на темы: Автомобили и автопоезда-цистерны		3	
<b>Тема 2.4</b> <b>Автотранспортные средства для перевозки длинномерных, тяжеловесных грузов и строительных конструкций (ОК 2-3, 4-9, ПК1.1, ПК2.2, ПК2.3)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Автотранспортные средства для перевозки длинномерных грузов		2
	2.	Автотранспортные средства для перевозки железобетонных изделий и строительных конструкций		2
	3.	Автотранспортные средства для перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Проведение семинара по теме: Автотранспортные средства для перевозки длинномерных, тяжеловесных грузов и строительных конструкций			
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий изготовителей на темы: Автотранспортные средства для перевозки длинномерных, тяжеловесных грузов и строительных конструкций (ОК 2-3, 4-9)		3	
<b>Тема 2.5</b> <b>Автомобили и автопоезда-самопогрузчики (ОК 4-9, ПК1.1, ПК2.2, ПК2.3)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Назначение, классификация и технико-эксплуатационные качества автомобилей-самопогрузчиков		
	2.	Основные сведения об автомобилях-самопогрузчиках		2
	3.	Автомобили-самопогрузчики с консольными кранами		2
	4.	Автомобили-самопогрузчики с кранами-порталами		2
	5.	Автомобили-самопогрузчики со съемными кузовами		2
	6.	Автомобили-самопогрузчики с бескрановыми устройствами		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Проведение семинара по теме: Автомобили и автопоезда-самопогрузчики			
		<b>Самостоятельная работа студента</b> Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий изготовителей на темы: Автомобили и автопоезда-самопогрузчики		3
<b>Тема 2.6</b> <b>Эксплуатационные свойства и эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Основные понятия и определения		
	2.	Тягово-скоростные свойства		2

<b>автотранспортных средств</b> (ОК 2-3, 4-9, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3)	3.	Прочие эксплуатационные свойства		2		
	<b>Практические занятия</b>		2			
	Проведение семинара по теме: Эксплуатационные свойства и эффективность автотранспортных средств					
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		3			
Подготовить рефераты по темам: Эксплуатационные свойства и эффективность автотранспортных средств						
<b>Раздел 3. Погрузочно-разгрузочные работы, машины и устройства</b>						
<b>Тема 3.1</b> <b>Общие сведения о погрузочно-разгрузочных работах, машинах и устройствах</b> (ОК 2-3, 4-9, ПК1.1, ПК1.2, ПК3.2)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2		
	1.	Погрузочно-разгрузочные работы и способы их выполнения				
	2.	Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств		2		
	<b>Практические занятия</b>		2			
	Проведение семинара по теме: Общие сведения о погрузочно-разгрузочных работах, машинах и устройствах					
<b>Самостоятельная работа студента</b>		3				
Подготовить рефераты по темам: Общие сведения о погрузочно-разгрузочных работах, машинах и устройствах						
Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий изготовителей о погрузочно-разгрузочных работах, машинах и устройствах						
<b>Тема 3.2</b> <b>Основные параметры и эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных средств</b> (ОК 2-3, 4-9, ПК1.2)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2		
	1.	Основные параметры погрузочно-разгрузочных средств				
	2.	Эксплуатационные показатели погрузочно-разгрузочных средств			2	
	3.	Устойчивость погрузочно-разгрузочных машин			2	
	4.	Устойчивость самоходных стреловых кранов			2	
	5.	Устойчивость козловых, башенных и порталных кранов			2	
	6.	Устойчивость электро- и автопогрузчиков	2			
	<b>Практические занятия</b>		2			
	Проведение семинара по теме: Основные параметры и эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных средств					
	<b>Тема 3.3</b> <b>Грузозахватные устройства</b> (ОК 2-3, 4-9, ПК1.2)	<b>Содержание учебного материала</b>			2	2
1.		Классификация грузозахватных устройств и требования к проектированию				
2.		Простейшие навесные захваты	2			
3.		Полуавтоматические и автоматические захваты	2			
4.		Захваты механические и встроенные в рабочий орган машины	2			
5.		Типовые расчеты нагрузок на ГЗУ	2			
6.		Расчет канатов и строп	2			
<b>Практические занятия</b>		2				
Проведение семинара по теме: Грузозахватные устройства						

<b>Тема 3.4</b> <b>Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства</b> <b>(ОК 2-3, 4-9)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Простейшие механизмы и устройства		
	2.	Конвейеры и элеваторы		
	3.	Бункеры		
	<b>Практические занятия</b>		1	
Проведение семинара по теме: Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства				
<b>Тема 3.5</b> <b>Универсальные погрузочно-разгрузочные машины</b> <b>(ОК 2-3, 4-9)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Электропогрузчики, электроштабелеры и электротележки		
	2.	Автопогрузчики		
	3.	Краны		
	<b>Практические занятия</b>		1	
Проведение семинара по теме: Универсальные погрузочно-разгрузочные машины				
<b>Тема 3.6</b> <b>Машины для погрузки навалочных грузов</b> <b>(ОК 2-3, 4-9)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Экскаваторы		
	2.	Классификация экскаваторов		
	3.	Одноковшовые экскаваторы		
	4.	Выбор экскаваторов и автотранспортных средств для их совместной работы		
	5.	Одноковшовые погрузчики		
	6.	Погрузчики с рабочим органом непрерывного действия		
	<b>Практические занятия</b>		1	
Проведение семинара по теме: Машины для погрузки навалочных грузов				
<b>Тема 3.7</b> <b>Машины для выгрузки навалочных грузов</b> <b>(ОК 2-3, 4-9, ПК1.2)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Область применения и классификация		
	2.	Стационарные автомобилеразгрузчики		
	3.	Самоходные автомобилеразгрузчики		
	<b>Практические занятия</b>		1	
Проведение семинара по теме: Машины для выгрузки навалочных грузов				
<b>Тема 3.8</b> <b>Пневматические погрузочно-разгрузочные установки</b> <b>(ОК 2-3, 4-9, ПК1.2)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Общие сведения		
	2.	Пневматические транспортирующие установки		
	<b>Практические занятия</b>		1	
Проведение семинара по теме: Пневматические погрузочно-разгрузочные установки				
<b>Тема 3.9</b> <b>Погрузочно-разгрузочные пункты и склады</b> <b>(ОК 2-3, 4-9, ПК1.2)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Классификация, состав и основные параметры погрузочно-разгрузочных пунктов		
	2.	Склады		
	3.	Статистические методы анализа и установление основных параметров транспортно-грузовых систем		
	<b>Практические занятия</b>		1	
Проведение семинара по теме: Погрузочно-разгрузочные пункты и склады				

	<b>Bcero:</b>	<b>142</b>	
--	---------------	------------	--



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета технических средств автомобильного транспорта.

Оборудование учебного кабинета технических средств автомобильного транспорта:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству автомобилей).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер.
- рабочего места преподавателя;
- мультимедийное оборудование (экран, проектор);
- программное обеспечение профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов, И. В. Бухтеева, А. А. Черепашин. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – [Рекомендовано УМС УМЦ по проф.образованию г. Москвы]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915929>(дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Пехальский, А. П. Технические средства для автомобильного транспорта: учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования / А. П. Пехальский.– Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 400 с. – [Рекомендовано ФГБУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Елифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Л. И. Елифанов, Е. А. Елифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 349 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923773> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

2. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Р. Карпицкий. – 2-е изд. – Москва: НИЦ Инфра-М; Минск: Нов. знание, 2017. – 400 с. – [Допущено МО, Белорусь]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814427> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Карташевич, А. Н. Диагностирование автомобилей. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Карташевич, В. А. Белоусов и др.; Под ред. А. Н. Карташевича – Москва: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знан., 2017. – 208 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762532> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
4. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела / Лихачев В.Л. – Москва: СОЛОН-Пр., 2016. – 608 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872434> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
5. Покровский, Б. С. Основы слесарного дела: учеб. для студентов сред. проф. образования / Б. С. Покровский. – Москва: ИЦ «Академия», 2017. – 208 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – URL: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4922/296185> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
6. Пузанков, А. Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: учеб. для студентов сред. проф. образования / А. Г. Пузанков. – 9-е изд., испр. – Москва: ИЦ «Академия», 2016. – 304 с. – [Допущено МО РФ]. – URL: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4221/364966/> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБ. – Текст: электронный.
7. Стуканов, В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Стуканов. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 208 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959389> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
8. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 432 с. – [Допущено МО РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912777> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
9. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД

ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 256 с. – [Допущено МО РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=914650> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

10. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И.С.Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 208 с. – [Допущено МО РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546689> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. Автоперевозчик. Спецтехника: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2016 - . - Ежекварт. – Текст: непосредственный.
2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва: Трансиздат, 2016 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Грузовое и пассажирское автохозяйство: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва: Трансиздат, 2016 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
4. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2016 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.
5. Справочник специалиста по охране труда: ежемесячный журнал / учредитель ООО КФЦ «Аktion». – . – Москва: ООО ПО «Периодика», 2016 -. -Ежемес. – Текст: непосредственный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Диагностика автомобиля – устройство автомобиля: сайт. – URL: <http://www.autoezda.com/diagnostika-avto> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
2. Инструкции по охране труда: сайт. – URL: <http://instrukciy.narod.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
3. Сайт автолюбителя: сайт. – URL: <http://tezcar.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
4. Сварка – сеть профессиональных контактов специалистов сварки: сайт. – URL: <http://www.weldzone.info> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
5. Токарный станки – с древних времен до наших дней: сайт. – URL: <http://www.turner.narod.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.

6. Устройство автомобиля: сайт. – URL: <http://ustroistvo-avtomobilya.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
7. Фрезерный станок из дерева: сайт. – URL: <http://www.fi-com.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
8. Электроник: сайт. – URL: <http://www.elektronik-chel.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
различать типы погрузочно-разгрузочных машин;	Наблюдение и оценка деятельности студента по результатам семинара. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;	Наблюдение и оценка деятельности студента по результатам семинара. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
<b>Знания:</b>	
материально-технической базы автомобильного транспорта;	Наблюдение и оценка деятельности студента по результатам семинара. Оценка результатов выполнения и защиты лабораторных и самостоятельных работ.
основных характеристик и принципов работы технических средств автомобильного транспорта.	Наблюдение и оценка деятельности студента по результатам семинара. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.
<b>Общие компетенции</b>	
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.

<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Оценка защиты практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.</p>
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.</p>

<b>Профессиональные компетенции</b>	
Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.
Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.