

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОХРАНА ТРУДА**

**!!! Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **Охрана труда** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и предназначена для освоения общих и профессиональных компетенций в рамках данной специальности.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** ОП.00 **Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

« 21 » 05 2020 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
(базовая подготовка, основное общее образование)

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № 11 от «21» \_\_05\_\_ 2020 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.07 Охрана труда** разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по  
специальности среднего профессионального образования **23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте (по видам)** и **Профессионального  
стандарта № 40.049 «Специалист по логистике на транспорте»**.

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский  
профессионально-технический техникум».

**Автор-составитель:**

**Купченко Марина Валерьевна**, преподаватель первой квалификационной  
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **ОП.07 Охрана труда** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальная учебная нагрузка студента – **54** часа, в том числе:



обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **36** часов;  
самостоятельная работа студента – **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
обзор информации с использованием Интернет-ресурсов	18
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>			
<b>Тема 1.</b> Правовые основы трудового законодательства	<b>Содержание учебного материала (ПК 1.1)</b>	2	2
	1 Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены. Особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности.		2
	2 Право и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.		
<b>Тема 2.</b> Государственный контроль состояния охраны труда	<b>Содержание учебного материала (ПК 1.1)</b>	2	2
	1 Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.		2
	2 Общественный контроль за охраной труда.		2
	3 Ответственность за нарушение требований охраны труда.		
<b>Тема 3.</b> Инструктаж и обучение технике безопасности	<b>Содержание учебного материала (ПК 1.1, ПК 1.3)</b>	2	2
	1 Виды инструктажей по безопасности и охране труда.		2
	2 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности (при проведении погрузочно-разгрузочных работ и перевозках грузов).		
	<b>Практические занятия студентов (ОК 1-10)</b>	2	
	1 Моделирование ситуаций организации работ по погрузке и разгрузке грузов, при которых необходимо осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение.		
	<b>Самостоятельная работа студентов (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5)</b>	3	
	1 Обзор информации с использованием Интернет-ресурсов по теме «Анализ нормативной базы по государственному контролю состояния охраны труда».		
<b>Раздел 2 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 4.</b> Опасные и вредные производственные факторы	<b>Содержание учебного материала (ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3)</b>	2	2
	1 Классификация опасных и вредных производственных факторов.		2
	2 Характеристика основных опасных и вредных производственных факторов профессиональной деятельности.		
	<b>Практические занятия студента. (ОК 1-10)</b>	2	
	1 Моделирование ситуаций по эксплуатации подвижного транспорта, при которых необходимо проводить анализ травмоопасных и вредных факторов профессиональной деятельности.		
2 Моделирование ситуаций по производству разгрузочных работ, при которых необходимо использовать индивидуальные и коллективные средства защиты.			

	<b>Самостоятельная работа студентов (ОК1-10)</b>	4	
	1   Обзор информации с использованием Интернет-ресурсов по теме «Современные индивидуальные и коллективные средства защиты».		
<b>Тема 5.</b> Факторы труда и производственной среды	<b>Содержание учебного материала (ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3)</b>	2	
	1   Работоспособность, утомление и меры повышения работоспособности.		2
	2   Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве.		2
	3   Производственное освещение. Виды и системы освещения.		
<b>Тема 6.</b> Основы пожарной безопасности	<b>Содержание учебного материала (ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3)</b>	4	2
	1   Основные причины возникновения пожаров.		
	2   Физические процессы горения.		2
	3   Меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека.		2
<b>Тема 7.</b> Электробезопасность	<b>Содержание учебного материала (ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3)</b>	2	2
	1   Действие электрического тока на организм человека.		
	2   Защита человека от поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током.		2
	<b>Самостоятельная работа студентов (ОК1-10)</b>	3	
	1   Обзор информации с использованием Интернет-ресурсов по теме «Технические средства защиты человека от поражения электрическим током».		
<b>Тема 8.</b> Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава	<b>Содержание учебного материала (ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3)</b>	4	
	1   Обеспечение безопасности труда при эксплуатации машин и механизмов.		2
	2   Соблюдение мер безопасности при эксплуатации подвижного транспорта.		2
	3   Выполнение требований безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов.		2
	<b>Практические занятия студентов (ОК 1-10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.3)</b>	2	
	1   Моделирование ситуаций по производству разгрузочных работ, при которых необходимо вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.		
	<b>Самостоятельная работа студентов (ОК 1-10)</b>	4	
	1   Обзор информации с использованием Интернет-ресурсов по теме «Обеспечение безопасных условий эксплуатации подвижного транспорта».		
<b>Тема 9.</b> Основные требования техники безопасности при перевозках опасных грузов	<b>Содержание учебного материала (ОК1-10, ПК1.2, ПК2.2, ПК3.3)</b>	2	
	1   Классификация опасных грузов.		2
	2   Меры безопасности при перевозке, погрузке и разгрузке опасных грузов.		2
	3   Правила охраны труда, промышленной санитарии.		2
<b>Тема 10.</b> Производственный травматизм	<b>Содержание учебного материала (ПК 1.2)</b>	2	2
	1   Определение основных понятий: травма, повреждение, несчастный случай. Причины производственного травматизма: технические, организационные, личностные.		
	2   Определение основных понятий: профессиональные заболевания (отравление), острые и хронические профзаболевания, производственно–обусловленные заболевания, профессиональный риск.		2
	3   Взаимосвязь утомления человека с производственным травматизмом.		

	<b>Практические занятия студентов (ОК 1-10)</b>		2	
	1	Моделирование ситуаций, при которых необходимо проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.		
	<b>Самостоятельная работа студентов (ОК 1-10)</b>		4	
<b>Тема 11.</b> Оказание первой помощи	1	Обзор информации с использованием Интернет-ресурсов по теме: «Анализ причин, приводящих к производственному травматизму».	2	
	<b>Содержание учебного материала (ПК 1.2)</b>			
	1	Общие принципы первой помощи при ушибах, растяжениях мышц и связок, вывихах и переломах.		
	2	Оказание первой помощи при вывихе, переломе.	3	
	<b>Практические занятия студентов (ОК 1-10)</b>		2	3
1	Оказание первой помощи при переломе и ушибе. Дифференцированный зачет в форме защиты контрольной работы	2		
<b>Всего:</b>			<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- плакаты к теме 2, 5-7, 9-1;
- стенды к теме 5,7,9.

Технические средства обучения: мультимедиа проектор, компьютер, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Графкина, М. В. Охрана труда: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 298 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767805> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Секерников, В. Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Е. Секерников. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 192 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 240 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1028291> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Туревский И. С. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 192 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484237> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. Автоперевозчик. Спецтехника: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2016 - . - Ежекварт. – Текст: непосредственный.
2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва: Трансиздат, 2016 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Грузовое и пассажирское автохозяйство: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва: Трансиздат, 2016 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
4. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2016 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
5. Справочник специалиста по охране труда: ежемесячный журнал / учредитель ООО КФЦ «Аktion». – . – Москва: ООО ПО «Периодика», 2016 -. -Ежемес. – Текст: непосредственный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Ассоциация автосервисов России: сайт. – URL: <http://www.as-avtoservice.ru/>(дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
2. Инструкции по охране труда: сайт. URL: <http://instrukciy.narod.ru/>(дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
3. Охрана труда на производстве: В помощь работнику: сайт. – URL: <http://sqam.ru/> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практических работ. Анализ самостоятельного выполнения практического задания на практическом занятии
использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.



травмобезопасности;	Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
<b>Знания:</b>	
законодательства в области охраны труда;	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
правил охраны труда, промышленной санитарии;	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
мер предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
прав и обязанностей работников в области охраны труда.	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
<b>Общие компетенции</b>	
Понимать сущность и социальную значимость	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях.

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете. Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка защиты практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на

	дифференцированном зачете.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
<b><i>Профессиональные компетенции</i></b>	
Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.

Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.