

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *БЕЗОПАСНОСТЬ***  
***ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**!!! Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и предназначена для освоения общих и профессиональных компетенций в рамках данной специальности.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию

перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования**  
**«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор МБОУ «СОШ № 80»

21.05.20 О.В. Галушкина



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

2020 г.

« 21 » 05



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(базовая подготовка, основное общее образование)

2020

Рассмотрено на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол №11 от «21»\_\_05\_\_\_\_2020 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности  
среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)** и **Профессионального стандарта №  
40.049 «Специалист по логистике на транспорте».**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский  
профессионально-технический техникум».

**Автор-составитель:**

**Яковлев Иван Николаевич**, преподаватель ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому



обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – **100** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **68** часов;

самостоятельная работа студента – **32** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
- поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме.	32
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Существующая законодательная и нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям (ЧС). Термины и определения. Классификация и признаки чрезвычайных ситуаций.		
	2	Этапы развития чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Ее организация и основные задачи.		
	3	Причины аварий и катастроф на разных объектах. Фазы развития ЧС. Радиационно опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно опасных объектах. Контроль радиационной обстановки. Химически опасные объекты, основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ, и характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) на ХОО. Очаг химического поражения.		
	4	Классификация и опасные факторы пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. Стихийные бедствия, виды, причины их возникновения, последствия.	3	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		4	
Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме: «Природные чрезвычайные ситуации Кузбасса. Техногенные чрезвычайные ситуации Кузбасса 2000-2011 гг.»				
<b>Тема 1.2.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Современные средства ведения военных действий. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей при ядерном взрыве.		
	2	Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения		
	3	Бактериологическое оружие. Другие средства поражения.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Моделирование ситуаций, при которых необходимы умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Расчет доз ионизирующего облучения в чрезвычайной ситуации на зараженной территории.		
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		4		
Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме: «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и в быту».				

<b>Тема 1.3.</b> Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайных ситуаций		
	2	Задачи системы гражданской обороны промышленного объекта. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи служб гражданской обороны (ГО) в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Службы оповещений и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты.		
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		6		
Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме: «Современные средства ведения военных действий. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем химической промышленности г. Кемерово».				
<b>Тема 1.4.</b> Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		4	
Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме «Функции и задачи служб гражданской обороны в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики Кузбасса. Защитные сооружения гражданской обороны на объектах экономики и их роль в условиях чрезвычайных ситуаций» (на примере ГПОУ КПТТ).				
<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в области организации перевозок и управления на транспорте, технического обслуживания и ремонта автомобилей.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Комфортные условия жизнедеятельности. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖ.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Параметры безопасной жизнедеятельности человека в среде его обитания. Предупреждение проявления опасных и вредных факторов. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях. Организация безопасного труда. Эргономические и эстетические требования к производственным помещениям и оборудованию. Динамика работоспособности человека в течение рабочего дня. Пути снижения утомления и монотонности труда. Режимы труда и отдыха. Особенности режимов труда подростков и женщин. Безопасность жизнедеятельности в бытовой среде.		
	2	Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, Основах законодательства об охране труда, кодексе законов о труде. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде. Организационные мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в производственной и бытовой среде.		
<b>Тема 2.2.</b> Ответственность	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		4	

должностных лиц за соблюдение норм и правил БЖ.	Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме «Типовые положения и инструкции должностных лиц различных категорий по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и гражданской обороне».			
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Вооруженные силы Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ. Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск, их характеристика. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Другие войска, их состав и предназначение		3
	2	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в том числе и в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.		3
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Вооруженные силы Российской Федерации			
<b>Тема 3.2.</b> Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Организация воинского учета. Подготовка граждан к военной службе. Медицинское свидетельство. Призыв на военную службу.		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	Воинская обязанность			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		4	
Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме: «Цели и задачи организации воинского учета. Особенности прохождения воинской службы по призыву и контракту».				
<b>Тема 3.3</b> Особенности военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Правовые основы военной службы. Управление Вооруженными силами РФ. Общевоинские уставы ВС. Военная присяга. Прохождение военной службы по приказу и по контракту. Увольнение с воинской службы. Запас ВС. Военные сборы. Статус военнослужащих.		2
	<b>Практические занятия</b>		8	
1		Моделирование ситуаций, в которых необходимы умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии. Моделирование ситуаций, в которых необходимы умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.		
<b>Тема 3.4.</b> Боевые традиции и символы воинской чести	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Боевые традиции ВС. Боевое знамя как символ воинской чести. Военные ордена. Ритуалы ВС. Международная деятельность ВС России, военное сотрудничество.		2
	<b>Практические занятия</b>		8	

	1	Моделирование ситуаций, в которых необходимо применять владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Негативное воздействие вредных привычек на организм человека	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Табачный дым, его компоненты. Влияние курения табака на состояние здоровья человека. Другие вредные привычки (наркотики, алкоголизм).		2
<b>Тема 4.2.</b> Первая медицинская помощь	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Первая медицинская помощь, основные понятия и термины. Первая помощь пострадавшим от механических повреждений. Первая помощь пострадавшим от химических и тепловых поражений. Первая помощь пострадавшим от действия электрического тока, обморожения и отравления. Основы реанимации.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Оказание первой помощи при переломах, вывихах, ушибах. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		2	
Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме: «Оказание первой помощи при ранениях. Оказание первой помощи при отравлениях. Подбор средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи»				
<b>Дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Всего:</b>			<b>100</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 3-е изд., стер.– Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 144с. – [Рекомендовано ГОУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.
2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров; под ред. В. П. Мельникова. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780649> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бондаренко, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова, Н. Н. Чибинев. – 2-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 325с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=972438>

(дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А.И. Куприянов, А. В. Назаров; под ред. проф. В. П. Мельникова. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780649> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
4. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 297 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. Профессиональное образование. Столица: информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва: НИИРПО, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
2. Среднее профессиональное образование: теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . - Москва: Среднее профессиональное образование, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Среднее профессиональное образование: приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. - . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал ОБЖ и БЖД: все о безопасности жизнедеятельности: сайт. – URL: <http://www.bezopasnost.edu66.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности: сайт. – URL: <http://www.allbzhd.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
3. БЖД. Безопасность жизнедеятельности, ОБЖ, лекции по БЖД: сайт. – URL: <http://lpmaps.com> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.



5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата  
обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>	
<p>принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>основ военной службы и обороны государства;</p>	<p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p>	<p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>способов защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач.</p>

	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;	<p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
организации и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	<p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;	<p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<b>Умения:</b>	

<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач.</p> <p>Оценка результатов наблюдения во время выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>Оценка результатов во время выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p>	<p>Оценка уровня знаний по результатам проведения семинара.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p>	<p>Оценка уровня знаний по результатам проведения семинара.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Оценка уровня знаний по результатам проведения семинара.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>Умение оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Самоанализ сформированности умений оказания первой помощи.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>

	зачёте.
<b>Общие компетенции</b>	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете. Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка защиты практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты

	самостоятельных работ.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
<b><i>Профессиональные компетенции</i></b>	
Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.

<p>Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>
<p>Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>
<p>Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>
<p>Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>