
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ



В.Г. Жуков

М.П. 01.09.19г

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)
«РАБОТА В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE»

Рассмотрена на заседании методического Совета
ГПОУ «Кемеровский профессионально-
технический техникум»
Протокол № 2 от «19» сентября 2019 г.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Авторы-составители:

Антонова Юлия Юрьевна, преподаватель ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»;

Быкова Надежда Владимировна, методист ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»;

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Учебный план	5
3. Календарный учебный график	6
4. Тематический план и содержание Программы	7
Тема 1 «Организация электронного обучения»	
Тема 2 «Программный комплекс Moodle»	
Тема 3 «Структура Moodle. Элементы, инструменты, особенности»	
Тема 4 «Правила работы в системе дистанционного обучения Moodle»	
5. Организационно-педагогические условия	8
6. Оценка качества освоения программы	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации «Работа в системе дистанционного обучения MOODLE» (далее по тексту – Программа) разработана на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Цели и задачи программы: Реализация Программы направлена на повышение профессионального уровня организации и обеспечения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения);
- основы организации и контроля учебной деятельности реализуемой посредством дистанционных образовательных технологий;
- общую архитектуру и принципы работы в системе Moodle;
- назначение, структуру, элементы и функционал системы Moodle;

В результате освоения программы слушатель должен **уметь:**

- пользоваться всеми функциями и элементами системы Moodle;
- проверять и оценивать работу участников в данной системе;
- создавать и редактировать электронный учебный курс в Moodle.

В результате освоения программы слушатель должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК. 1 Разработка и методическое проектирование дистанционных учебных курсов.

ПК. 2 Создание дистанционного курса в системе Moodle.

ПК. 3 Использование интерактивных элементов курса в соответствии с предметной областью и средствами сетевых технологий: урок, глоссарий, практическое задание, форум, чат, опрос, тест.

Программа реализуется в очной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством размещения учебного материала (онлайн-курсов) в системе дистанционного обучения Moodle. В период проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий, обучающиеся могут получить консультацию от преподавателя как очно, так и дистанционно.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Название модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Дистанционные занятия	Форма контроля
1	2	3	4
Тема 1 «Организация электронного обучения»	2	2	Тестирование
Тема 2 «Программный комплекс Moodle»	2	2	Тестирование
Тема 3 «Структура Moodle. Элементы, инструменты, особенности»	2	2	Тестирование
Тема 4 «Правила работы в системе дистанционного обучения Moodle»	13	13	Тестирование
Итоговая аттестация	1	1	Тестирование
Итого	20	20	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия/ день/часы				
	1	2	3	4	5
Тема 1 «Организация электронного обучения»	2				
Тема 2 «Программный комплекс Moodle»	2				
Тема 3 «Структура Moodle. Элементы, инструменты, особенности»		2			
Тема 4 «Правила работы в системе дистанционного обучения Moodle»			4	5	4
Итоговая аттестация					1

4. Тематический план и содержание Программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия слушателей	Объем часов
1	2	
Тема 1 Организация электронного обучения	Содержание учебного материала	
	1	Определение термина и суть электронного обучения
	2	Составляющие электронного обучения
2	2	2
Тема 2 Программный комплекс Moodle	Содержание учебного материала	
	1	Moodle как программный комплекс
1	2	2
Тема 3 «Структура Moodle. Элементы, инструменты, особенности»	Содержание учебного материала	
	1	Структура системы Moodle
	3	Инструменты и возможности системы Moodle
2	2	2
Тема 4 «Правила работы в системе дистанционного обучения Moodle»	Содержание учебного материала	
	1	Общие принципы работы в системе Moodle
	2	Создание и настройка курса
	3	Интерактивные элементы курса
13	13	13
Итоговая аттестация		1
Итого по программе		20

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом. Форма занятий определяется в соответствии с учебным планом с использованием образовательных технологий и методами обучения, исходя из необходимости обеспечения результативного освоения соответствующей программы. Учебно-методическая документация и информационные ресурсы техникума способствует лучшему усвоению учебного материала слушателями. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM обеспечивает возможность индивидуального доступа к учебным изданиям, литературе. Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Слушателям может оказываться консультация преподавателем, как очно, так и он-лайн.

Оценки (по пятибалльной шкале, зачеты) выставляются на основании тестов, заложенных в систему дистанционного обучения.

Реализация Программы обеспечена наличием в техникуме материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Педагогические работники, реализующие Программу удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Белозубов, А.В., Николаев, Д.Г. Система дистанционного обучения Moodle: учебно-методическое пособие: сайт / Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики. - Санкт-Петербург, 2007 – 108 с . - URL: https://www.altstu.ru/media/f/posobie_Moodle.pdf (дата обращения: 30.08.2019). – Текст: электронный.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

При завершении изучения модуля предполагается проведение промежуточного контроля, который позволяет определить качество усвоения слушателями учебного материала по темам курса. Форма промежуточного контроля - тестирование. Процесс тестирования с использованием дистанционных образовательных технологий является автоматизированным.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие всю программу. Итоговая аттестация проводится в виде итогового экзамена, который проводится в форме тестирования по всем темам программы. Итоговое тестирование доступно в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю. При успешном прохождении итоговой аттестации с помощью дистанционных образовательных технологий слушатели получают удостоверение о курсах повышения квалификации.