

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ*

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.05 Обществознание по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины; на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Программа ориентирована на достижение следующей **цели**: научить обучающихся применять полученные на занятиях знания и умения в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачами реализации программы дисциплины «Обществознание» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.05 Обществознание (базовый уровень) является учебной дисциплиной обязательной предметной области Общественные науки ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебная дисциплина БД.05 Обществознание относится к базовым учебным дисциплинам.

Содержание учебной дисциплины БД.05 Обществознание, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе технологического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине БД.05 Обществознание завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Внеурочная деятельность по учебной дисциплине «Обществознание» представлена в форме реализации индивидуального проекта студентов, который представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

21 » май 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

(базовая подготовка, основное общее образование)

(для заочной формы обучения)

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 11 от 21 мая 2020 г.

Программа учебной дисциплины **БД.05 «Обществознание»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) и примерной образовательной программы среднего общего образования.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Исмайлова Эмира Рзахан кызы, преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.05 Обществознание по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины; на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Программа ориентирована на достижение следующей **цели**: научить обучающихся применять полученные на занятиях знания и умения в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачами реализации программы дисциплины «Обществознание» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.05 Обществознание (базовый уровень) является учебной дисциплиной обязательной предметной области

Общественные науки ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебная дисциплина БД.05 Обществознание относится к базовым учебным дисциплинам.

Содержание учебной дисциплины БД.05 Обществознание, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе технологического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине БД.05 Обществознание завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Внеурочная деятельность по учебной дисциплине «Обществознание» представлена в форме реализации индивидуального проекта студентов, который представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **160** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **14** часов;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины БД.05 «Обществознание» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО	Темы
<p>Личностные:</p> <p>– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>– российская гражданская идентичность,</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9</p> <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7 Введение,</p>

<p>патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);</p> <p>– готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>ОК 8, ОК 9</p> <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p> <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9</p>	<p>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p> <p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>– гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 6</p> <p>ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p> <p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>– толерантное сознание и поведения в поликультурном мире, готовность и способность</p>		<p>Введение, Раздел 1,</p>

<p>вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>		<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>

<p>Метапредметные:</p> <p>– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</p> <p>– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</p> <p>– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</p> <p>– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</p> <p>– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p>	<p>ОК 1, ОК 2</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4</p> <p>ОК 1, ОК 2</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9</p>	<p>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p> <p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p> <p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p> <p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p> <p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p> <p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
---	---	---

<p>– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9</p>	<p>Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 9</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</p>	<p>ОК 2, ОК 5</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;</p>	<p>ОК 2, ОК 5, ОК 9</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 9</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>

<p>способов действия;</p> <p>– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</p>	<p>ОК 4,</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p>	<p>ОК 5, ОК 9</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p></p>	<p></p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3,</p>

<p>– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p> <p>– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</p>	<p>ОК 5, ОК 9</p> <p>ОК 4, ОК 5</p>	<p>Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7 Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7 Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>Предметные</p> <p>– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 8</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p> <p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p> <p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4,</p>

<p>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p>	<p>ОК 8, ОК9</p>	<p>Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p> <p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>	<p>ОК 8, ОК9</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>ОК5, ОК 8, ОК9</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>ОК5, ОК 8, ОК9</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	6
Самостоятельная работа	146
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематическое планирование дисциплины БД.05 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
1 семестр (34 аудиторных часа)				
Введение. Человек как творец и творение культуры. (ОК4-ОК8)	Содержание учебного материала		2	1
	1	Человек как творец и творение культуры.		
	2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.		
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений				
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества (ОК1-ОК8)	Самостоятельная работа		2	2
	1	Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы.		
	2	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.		
Тема 1.2 Проблема познаваемости мира (ОК1-ОК5)	Самостоятельная работа		2	2
	Семинар на тему «Проблема познаваемости мира» Вопросы: 1. Познание мира. 2. Формы познания. 3. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. 4. Виды человеческих знаний. 5. Особенности научного познания 6. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. 7. Особенности социального познания.			
Тема 1.3 Свобода как условие самореализации личности. Человек в системе общественных отношений. (ОК1-ОК11)	Самостоятельная работа		2	2
	Круглый стол «Свобода как условие самореализации личности. Человек в системе общественных отношений» Вопросы: 1. Самосознание индивида и социальное поведение. 2. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. 3. Свобода и ответственность. 4. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. 5. Ценности и нормы. 6. Отклоняющееся поведение и его типы.			
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система				
Тема 2.1	Самостоятельная работа	2		

Общество как сложная динамическая система (ОК1-ОК11)	1	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.		
	Самостоятельная работа		2	
	Заполнение таблицы «Сферы жизни общества»			
Тема 2.2. Многовариантность общественного развития (ОК1-ОК6)	Самостоятельная работа		2	
	1	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.		
	Самостоятельная работа		2	
Заполнение таблицы: «Типология обществ и их характеристика»				
Тема 2.3 Глобализация человеческого общества (ОК1-ОК9)	Самостоятельная работа		2	
	Семинар на тему: «Глобализация человеческого общества» Вопросы: 1. Процессы глобализации. 2. Антиглобализм, его причины и проявление; 3. Современные войны и проблемы терроризма; 4. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. 5. Основные направления глобализации. 6. Последствия глобализации 7. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.			
Раздел 3. Основы знаний о духовной культуре человека и общества				
Тема 3.1 Понятие культуры. Многообразие культуры и типов мировоззрения (ОК1-ОК9)	Самостоятельная работа		2	2
	1	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур..		
	2	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы.		
	Самостоятельная работа		2	
Составление сводной таблицы: «Формы культуры и их характеристика»				
Тема 3.2 Наука и образование в современном мире (ОК1-ОК9)	Самостоятельная работа		2	
	Круглый стол на тему: «Наука и образование в современном мире» Вопросы: 1. Основные направления развития образования. 2. Функции образования как социального института. 3. Общественная значимость и личностный смысл образования. 4. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества 5. Естественные и социально-гуманитарные науки. 6. Значимость труда ученого, его особенности.			

	7. Свобода научного поиска. 8. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. 9. Профессиональное образование.		
Тема 3.3. Мораль и искусство как элементы духовной культуры. (ОК1-ОК7)	Самостоятельная работа	2	2
	Семинар на тему: «Мораль и искусство как элементы духовной культуры» Вопросы: 1. Мораль: принципы и нормы; 2. Мораль. Нравственная культура. 3. Искусство, его основные функции. 4. Виды искусств. Влияние искусства на духовный мир человека		
Тема 3.4 Религия как элемент духовной культуры (ОК3-ОК8)	Самостоятельная работа	2	
	Семинар на тему «Религия как элемент духовной культуры» Вопросы: 1. Религия как феномен культуры. 2. Религия. Мировые религии. 3. Роль религии в жизни общества. 4. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.		
Раздел 4. Экономика			
Тема 4.1 Экономика и экономическая наука (ОК1-ОК11)	Содержание учебного материала		2
	1	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы.	
	2	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена.	
Тема 4.2 Рынок. Типы экономических систем (ОК1-ОК11)	Самостоятельная работа		2
	1	Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Рыночные отношения в современной экономике.	
	Самостоятельная работа Составление схемы: «Типы экономических систем»		
Тема 4.3 Экономика семьи (ОК1-ОК11)	Самостоятельная работа		2
	1	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.	
	Самостоятельная работа Расчёт бюджета «Экономика семьи».		
Тема 4.4	Самостоятельная работа	2	

Фирма (ОК1-ОК11)	Семинар на тему «Фирма» Вопросы: 1. Фирма в экономике. 2. Фондовый рынок, его инструменты. 3. Акции, облигации и другие ценные бумаги. 4. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. 5. Постоянные и переменные затраты (издержки). 6. Основные источники финансирования бизнеса. 7. Основные принципы менеджмента. 8. Основы маркетинга.		2
Тема 4.5 Роль государства в экономике (ОК1-ОК11)	Самостоятельная работа Семинар на тему «Роль государства в экономике» Вопросы: 1. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. 2. Роль государства в экономике. 3. Общественные блага. 4. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. 5. Налоги, уплачиваемые предприятиями. 6. Основы денежной и бюджетной политики государства. 7. Денежно-кредитная (монетарная) политика. 8. Государственный бюджет. Государственный долг	2	2
Тема 4.6 ВВП, его структура и динамика. (ОК1-ОК11)	Самостоятельная работа 1 Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост.	2	2
Тема 4.7 Деньги и банки (ОК1-ОК11)	Самостоятельная работа Семинар на тему: «Деньги и банки» Вопросы: 1. Понятие денег и их виды 2. Финансовый рынок. 3. Банковская система. 4. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. 5. Финансовые институты	2	2
Тема 4.8 Инфляция (ОК1-ОК11)	Самостоятельная работа 1 Виды, причины и последствия инфляции	2	2
Тема 4.9 Безработица и ее виды (ОК1-ОК11)	Самостоятельная работа Составление сводной таблицы «Безработица и ее виды»	2	2
Тема 4.10 Экономика производителя (ОК1-ОК11)	Самостоятельная работа Составление бизнес-плана производственного предприятия	2	2
Тема 4.11	Самостоятельная работа	2	2

Инвестирование (ОК1-ОК11)	Составление сводной таблицы «Инвестирование»			
Тема 4.12 Собственность и ее виды (ОК1-ОК11)	Самостоятельная работа		2	
	Составление сводной таблицы «Собственность и ее виды»			
Тема 4.13 Основные проблемы экономики России. (ОК1-ОК11)	Самостоятельная работа		2	2
	Семинар на тему «Основные проблемы экономики России» Вопросы: 1. Экономические циклы. 2. Мировая экономика. 3. Особенности современной экономики России.			
Тема 4.14 Элементы международной экономики (ОК1-ОК11)	Самостоятельная работа		2	
	Семинар на тему «Элементы международной экономики» Вопросы: 1. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. 2. Государственная политика в области международной торговли. 3. Глобальные экономические проблемы. 4. Тенденции экономического развития России.			
Раздел 5. Социальные отношения				
Тема 5.1 Социальные отношения. (ОК1-ОК6)	Содержание учебного материала		2	
	1	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные группы, их типы. Социальные отношения.		
	2	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
Тема 5.2 Социальная стратификация и мобильность (ОК1-ОК6)	Самостоятельная работа		2	
	Семинар на тему: «Социальная стратификация и мобильность» Вопросы: 1. Социальная стратификация, неравенство. 2. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. 3. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.			
Тема 5.3 Социальные статусы и роли (ОК1-ОК6)	Самостоятельная работа		2	
	1	Социальные статусы и роли индивида		
Тема 5.4 Социальные нормы и конфликты (ОК1-ОК6)	Практические занятия		2	
	Составление схемы: «Социальные нормы и конфликты» Обязательные элементы: 1. Социальный конфликт. 2. Виды социальных конфликтов, их причины. 3. Способы разрешения конфликтов.			

	<p>4. Социальные нормы, виды социальных норм.</p> <p>5. Отклоняющееся поведение (девиантное).</p> <p>6. Социальный контроль и самоконтроль.</p>		
<p>Тема 5.5 Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной субкультуры. (ОК1-ОК6)</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Семинар на тему: «Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной субкультуры»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика молодёжи как социальной группы; 2. Особенности субкультуры молодёжи; 3. Российская молодёжь; 4. Особенности молодёжной политики в РФ. 5. Молодёжь как социальная группа. 	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Семинар на тему «Этнические общности. Семья как малая социальная группа»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнические общности. 2. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 3. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. 	2	2
<p>Тема 5.6 Этнические общности. (ОК1-ОК6)</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Практическая работа с источниками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г.; 2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.1998 г 	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Семинар на тему «Семья как малая социальная группа»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. 2. Проблема неполных семей 3. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. 	2	
<p>Раздел 6. Политика как общественное явление</p>			
<p>Тема 6.1 Политика и власть (ОК1-ОК6)</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение тестовых заданий: «Политика и власть»</p> <p>Разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая деятельность. 2. Политические институты 3. Политические отношения. 4. Политическая власть. 5. Политическая система, ее структура и функции. 	2	
	<p>Тема 6.2</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	

Государство (ОК1-ОК6)	1	Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции		
Тема 6.3 Формы государства. Формы правления (ОК1-ОК11)	Самостоятельная работа		2	
	Составление сводной таблицы: «Формы государства. Формы правления»			
Тема 6.4 Формы государства. Формы территориально-государственного устройства (ОК1-ОК11)	Самостоятельная работа		2	
	Составление сводной таблицы «Формы государства. Формы территориально-государственного устройства»			
Тема 6.5 Формы государства. Политический режим. Типология политических режимов (ОК1-ОК11)	Самостоятельная работа		2	
	Составление сводной таблицы «Формы государства. Политический режим. Типология политических режимов»			
Тема 6.6 Правовое государство (ОК1-ОК11)	Самостоятельная работа		2	
	Круглый стол на тему «Правовое государство» Вопросы: 1. Демократия, ее основные ценности и признаки. 2. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. 3. Избирательная кампания. 4. Признаки правового государства			
Тема 6.7 Гражданское общество (ОК1-ОК6, ОК9)	Самостоятельная работа		2	
	1	Гражданское общество и правовое государство.		
Тема 6.8 Участники политического процесса. (ОК1-ОК6, ОК9)	Самостоятельная работа		2	
	Семинар на тему «Участники политического процесса» Вопросы: 1. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. 2. Политическая элита и политическое лидерство. 3. Типология лидерства. 4. Политический процесс, его особенности в российской Федерации.			
Тема 6.9 Роль СМИ в политике (ОК1-ОК6, ОК9)	Самостоятельная работа		2	
	Семинар на тему: «Роль СМИ в политике» Вопросы: 1. Роль средств массовой информации в политической жизни общества 2. СМИ: понятие и функции; 3. 2. Политическое манипулирование; 4. 3. Способы распространения информации; 5. 4. Способы воздействия на политическое сознание людей; 6. 5. Пределы манипулирования			
Тема 6.10	Самостоятельная работа		2	

Политические партии и движения, их классификация (ОК1-ОК6, ОК9)	1	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем		
Тема 6.11 Политическая идеология (ОК1-ОК6, ОК9)	Самостоятельная работа		4	
	1	Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейнополитические течения современности.		
Тема 6.12 Типы избирательных систем (ОК 1-ОК9)	Самостоятельная работа		2	
	Составление сводной таблицы «Типы избирательных систем»			
Тема 6.13 Политическая система современной России (ОК1-ОК11)	Самостоятельная работа		4	
	1	Политическая система современной России. Состояние гражданского общества. Механизмы демократического регулирования. Партии и течения современной России. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации		
Тема 6.14 Личность и государство. (ОК1-ОК11)	Практические занятия		2	
	Семинар на тему «Личность и государство» Вопросы: 1. Политическая психология. 2. Политическое поведение. 3. Политический процесс. Политическое участие. 4. Абсентеизм, его причины и опасность. 5. Политическое манипулирование			2
Тема 6.15 Государственное устройство РФ (ОК1-ОК11)	Самостоятельная работа		4	
	1	Государственное устройство РФ. Органы государственного управления РФ и их функции и полномочия.		
Тема 6.16 Антитеррористическая деятельность Российской Федерации. (ОК1-ОК9)	Самостоятельная работа		2	
	1	Мероприятия по антитеррористической деятельности Российской Федерации. Нормативно-правовые акты Российской Федерации, Кемеровской области, регламентирующие антитеррористическую деятельность.		3
Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений				
Тема 7.1 Правовое регулирование общественных отношений (ОК1-ОК9)	Самостоятельная работа		4	2
	1	Право в системе социальных норм.. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Юриспруденция как общественная наука.		
	2	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность		
Тема 7.2 Система российского права. Законотворческий процесс (ОК1-ОК9)	Самостоятельная работа		2	
	1	Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право		
Тема 7.3 Конституционное право как отрасль	Самостоятельная работа		4	
	Заполнение таблицы «Конституционное право как отрасль российского права»			2

<p>российского права (ОК1-ОК11)</p>	<p>Разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданство Российской Федерации. 2. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. 3. Экологическое право. 4. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. 5. Экологические правонарушения. 6. Конституционное судопроизводство. 			
<p>Тема 7.4 Воинская обязанность и военная служба (ОК1-ОК9)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>		2	
	1	Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
<p>Тема 7.5 Гражданское право и гражданские правоотношения. (ОК1-ОК11)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>		6	2
	<p>Практическая работа с источниками «Гражданское право и гражданские правоотношения»</p> <p>Разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское право. Гражданские правоотношения. 2. Субъекты гражданского права. 3. Имущественные права. 4. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Наследование. 5. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. 6. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. 7. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. 8. Основные правила и принципы гражданского процесса. 			
<p>Тема 7.6 Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности (ОК1-ОК11)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>		2	
	<p>Практическая работа с источниками: «Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности»</p> <p>Разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовые формы предприятий. 2. Права и обязанности налогоплательщиков. 3. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. 4. Право на результаты интеллектуальной деятельности. 			
<p>Тема 7.7 Семейное право и семейные правоотношения. (ОК3-ОК6)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>		4	2
	<p>Практическая работа с источниками «Семейное право и семейные правоотношения»</p> <p>Разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное право. 2. Порядок и условия заключения и расторжения брака. 3. Правовое регулирование отношений супругов. 4. Права и обязанности родителей и детей. 5. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. 6. Порядок оказания платных образовательных услуг. 			
<p>Тема 7.8 Административное право и административные</p>	<p>Самостоятельная работа</p>		4	3
	1	Особенности административной юрисдикции. Административные правонарушения и ответственность		

правоотношения. (ОК1-ОК11)				
Тема 7.9 Трудовое право и трудовые правоотношения. (ОК1-ОК11)	Самостоятельная работа		6	
	Практическая работа с источниками «Трудовое право и трудовые правоотношения» Разделы: 1. Занятость и трудоустройство. 2. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора 3. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.			
Тема 7.10 Уголовное право. (ОК1-ОК11)	Самостоятельная работа		4	
	Семинар на тему: «Уголовное право. Основы профилактики коррупции» Вопросы: 1. Особенности уголовного процесса 2. Стадии уголовного процесса. 3. Виды уголовных преступлений 4. Виды экономических преступлений; 5. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства			
Тема 7.11 Основы профилактики коррупции (ОК 1-ОК11)	Самостоятельная работа		2	
	1	Мероприятия по профилактике коррупции; Профилактическая работа среди разных слоёв населения по предотвращению коррупционной деятельности.		
Тема 7.12 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. (ОК1-ОК11)	Самостоятельная работа		4	
	Семинар на тему «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени» Вопросы: 1. Понятие и предмет международного права. 2. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени 3. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. 4.			
Итоговое занятие	Практические занятия		2	
	Дифференцированный зачёт			
		Всего	160	

4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: учеб. для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / А. Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 528 с. – [Рекомендовано ФГАУ "ФИРО"].
2. Ковригин, В. В. Обществознание [Электронный ресурс]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. В. Ковригин. – Электрон. дан. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 303 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=672944>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

Дополнительные источники:

1. Меньшов, В. Л. Основы права [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Л. Меньшов. – Электрон. дан. – Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 160 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923343>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Мушинский, В. О. Обществознание [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. О. Мушинский. – Электрон. дан. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 320 с. – [Рекомендовано УМС УМЦ по проф.образованию Департамента образования г. Москвы]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=913326>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
3. Слагода, В. Г. Экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 239 с. – [Рекомендовано МС УМЦ по проф.образованию Департамента образования г.Москвы]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882810>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
4. Смоленский, М. Б. Основы права [Электронный ресурс]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. Б. Смоленский, Е. В. Маркина. – Электрон. дан. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 308 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512202>, для доступа к информ.

ресурсам требуется авторизация. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование. Столица [Текст]: информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва : НИИРПО, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.e-profobr.ru>].
2. Среднее профессиональное образование [Текст]: теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . – Москва : Среднее профессиональное образование, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.portalspo.ru>].
3. Среднее профессиональное образование [Текст]: приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2014 – . – Ежемес. – [<http://www.portalspo.ru>].

Интернет – ресурсы:

1. Молодежные движения и субкультуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://subculture.narod.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
2. Общероссийское общественное движение «За права человека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zaprava.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
3. Портал «Религия и СМИ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.religare.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
4. Соционет: онлайн-научная инфраструктура общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://socionet.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).
5. Economicus.Ru - образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://economicus.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2018).