

# АННОТАЦИЯ

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры человека, гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

2020 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(базовая подготовка, основное общее образование)

(для заочной формы обучения)

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № 11 от «21»\_\_05\_\_2020 г.

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

**Авторы-составители:**

**Шевчук Анжелика Юрьевна**, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.1. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры человека, гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – **56** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **8** часов,

самостоятельная работа студента – **48** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
- Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы	48
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Предмет философии, его место в системе научного знания (ОК 1-3, 8)	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Основной вопрос философии. Язык философии.	2	2
<b>Тема 2.</b> Античная философия (ОК 1-3, 8)	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическая работа №1</b> 1   Заполнение таблицы «Античные философы и школы»	2	
<b>Тема 3.</b> Эллинистическая философия (ОК 1-5, 8)	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа</b> 1   Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы: 1. Скептицизм: цель философии и составные части философской системы; 2. Цинизм: цель философии и составные части философской системы; 3. Эпикур и его школа: цель философии и составные части философской системы; 4. Стоики: цель философии и составные части философской системы.	3	
<b>Тема 4.</b> Средневековая философия (ОК 1-5, 8)	<b>Содержание материала</b> <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы: 1. Особенности средневекового менталитета и мышления 2. Августин Блаженный 3. Фома Аквинский 4. Проблема зла в христианской философии и мировоззрении 5. Сущность и доказательство существования Бога в христианской философии 6. Буквальное и метафорическое понимание текста Библии 7. Номинализм в средневековой философии 8. Реализм в средневековой философии Один вопрос на выбор.	3	
<b>Тема 5.</b> Основные идеи философии эпохи Возрождения (ОК 1-5, 8)	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы: 1. Особенности мировоззрения и культуры в эпоху Возрождения 2. Учение Якоба Бёме 3. Натурфилософия Николая Кузанского 4. Джордано Бруно и его учение 5. Основные проблемы философии эпохи Возрождения 6. Государственно-политические идеалы в эпоху Возрождения 7. Секуляризация мышления и науки в эпоху Возрождения	2	

	8. Античные мотивы в философии и культуре Возрождения 9. Идеи и идеалы Возрождения актуальные в современном мире 10. Человек в философии Возрождения Один вопрос на выбор.		
<b>Тема 6.</b> Философия Нового времени (ОК 1-3, 8)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Философия Нового времени Основные направления философии Нового времени		
<b>Тема 7.</b> Философия Просвещения (ОК 1-5, 9)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы: 1. Особенности философии эпохи Просвещения. 2. Актуальность политических теорий этого времени. 3. Изучение концепций Вольтера (Мари Франсуа Аруэ), Ш. Монтескье, Ж. Руссо. 4. Материалистическая тенденция в Просвещении. Концепции Ж. Ламетри, Д. Дидро, К. Гельвеция, П. Гольбаха.		
<b>Тема 8.</b> Немецкая классическая философия: И. Кант (ОК 1-5, 9)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы: 1. Особенности немецкой классической философии как направления 2. Основные проблемы и вопросы немецкой классической философии 3. Суть учения И. Фихте 4. Материализм и идеализм в немецкой философии 5. Философский анализ процессов познания до И. Канта 6. Процесс познания по И.Канту 7. Основные проблемы философии И. Канта 8. Этическое учение И.Канта 9. Проблема долга в философии И. Канта 10. Феномены и «вещи в себе» в философии И.Канта Один вопрос на выбор.		
<b>Тема 9.</b> Немецкая классическая философия: Г. Гегель (ОК 1-5, 9)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы: 1. Законы диалектики Георга Гегеля 2. Объективный идеализм Ф.Шеллинга 3. Категории диалектического идеализма Георга Гегеля 4. Соотношение индивидуального и абсолютного сознания 5. Идея Бога по Георгу Гегелю 6. Философия истории и смысл общественных процессов по Г. Гегелю 7. Антропологическая философия Л.Фейербаха 8. Материализм в немецкой философии 9. Тезис о тождестве бытия и мышления и его значение в развитии философии 10. Атеизм и доказательства существования Бога в немецкой классической философии		

	Один вопрос на выбор.		
<b>Тема 10.</b> Философия к. XIX- н. XX вв. (ОК 1-9)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		
	Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития философии конца XIX- начала XX вв.</li> <li>2. Иррациональная философия А.Шопенгауэра</li> <li>3. Философия жизни как отдельное направление</li> <li>4. Идея сверхчеловека в философии Ф. Ницше и ее значение</li> <li>5. Марксизм как особое направление</li> <li>6. Проблема переоценки ценностей в философии конца XIX- начала XX вв.</li> <li>7. Развитие материалистического учения в конца XIX- начала XX вв.</li> <li>8. Воля к жизни и воля к власти как попытки осмысления движущих сил Вселенной</li> <li>9. Историческая периодизация С.Кьеркегора</li> <li>10. Категории страха и отчаяния в философии С.Кьеркегора</li> </ol>		
	Один вопрос на выбор.		
<b>Тема 11.</b> Философия XX вв. (ОК 1-9)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		
	Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Экзистенциализм как особое направление</li> <li>2) Основные вопросы и категории экзистенциализма</li> <li>3) Проблема смысла жизни и его отсутствия в экзистенциализме</li> <li>4) Оптимистический и пессимистический экзистенциализм</li> <li>5) Социальное значение идей экзистенциализма</li> <li>6) Абсурд в философии А. Камю</li> <li>7) М. Хайдеггер как основоположник экзистенциализма</li> <li>8) К. Ясперс: «пограничная ситуация» и «осевое время»</li> <li>9) Ж. П. Сартр: проблема свободы и ответственности;</li> <li>10) А. Камю: бунтующий человек.</li> </ol>		
	Один вопрос на выбор.		
<b>Тема 12.</b> Современная западная философия (ОК 1-9)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		
	Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Особенности развития современной западной философии</li> <li>2) Основные проблемы современной западной философии</li> <li>3) Социальные проблемы в призме современных философских направлений</li> <li>4) Философия науки и последствия НТР</li> <li>5) Феноменология: Э. Гуссерль</li> <li>6) Герменевтика: В. Дильтей, Э. Гуссерль</li> <li>7) Позитивизм: основные идеи</li> <li>8) Неопозитивизм: особенности и основные идеи</li> <li>9) Постпозитивизм: особенности и основные идеи</li> <li>10) Проблема истинности научного знания</li> </ol>		

	Один вопрос на выбор.		
<b>Тема 13.</b> Русская философия (ОК 3, 4, 6, 7)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы: 1. Отличительные черты русской философии 2. Основные проблемы русской философии 3. «Русская идея» в русской философии 4. Философская система В.С. Соловьева 5. Философская система Н.А. Бердяева 6. Философская система А.Ф. Лосева 7. Русский космизм 8. Социальные проблемы в русской философии 9. Проблема Бога в русской философии 10. Тема творчества, судьбы и личной ответственности в русской философии и культуре Один вопрос на выбор.		
<b>Тема 14.</b> Основы онтологии. Материя (ОК 3, 4, 6, 7)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1 Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы: 1. Бытие как всеохватывающая реальность. 2. Анализ бытия как проблемы. 3. Иерархия типов реальности. 4. Материя в истории философии. 5. Атрибуты материи: абсолютность, структурность, движение, пространство и время, отражение, способность к саморазвитию.		
<b>Тема 15.</b> Основы гносеологии (ОК 3, 4, 6, 7)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы: 1. Главный вопрос гносеологии 2. Предмет гносеологии 3. Гностицизм 4. Агностицизм 5. Скептицизм Один вопрос на выбор.		
<b>Тема 16.</b> Научное познание. (ОК 1-9)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы: 1. Проблема познаваемости мира в мировой философии 2. Философия науки и последствия НТР 3. Философия науки как способ ее осмысления 4. Проблема истинности научного знания 5. Проблема гуманизации науки		

	6. Сциентизм и антисциентизм 7. Методы и формы научного познания 8. Научная и ненаучная картина мира 9. Научное и паранаучное знание 10. Роль антинауки в развитии представлений об окружающем мире Один вопрос на выбор.		
<b>Тема 17.</b> Основы философской антропологии (ОК 1-9)	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы: 1. Проблема происхождения человека в философской, религиозной и научной призма 2. Человек как единство души и тела 3. Фундаментальные характеристики человека 4. Идеал человека в античную эпоху 5. Любовь как основополагающая категория человеческого бытия 6. Творчество и труд как основополагающие категории человеческого бытия 7. Смерть и конечность бытия человека 8. Проблема счастья человека 9. Проблема смысла жизни 10. Внутреннее и внешнее бытие человека Один вопрос на выбор.		
<b>Тема 18.</b> Человек как главная философская проблема (ОК 1-9)	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы: 1) Сознательное и бессознательное в человеке 2) Проблема «Я» 3) «Я» реальное и «Я» вымышленное 4) Внутреннее и внешнее «Я» 5) Личное бессознательное 6) Коллективное бессознательное 7) проблема бессознательного в трудах З. Фрейда; 8) проблема бессознательного в трудах К. Юнга; 9) «бессознательное» в творчестве человека 10) Врожденное и приобретенное бессознательное Один вопрос на выбор.		
<b>Тема 19.</b> Основы аксиологии. Человек и ценности (ОК 1-9)	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы: 1. Понятие аксиологии и основные категории 2. Понятие ценности и природа ценности 3. Теории ценности 4. Подразделы аксиологии и их значение 5. Механизм вынесения оценок и выстраивание шкал ценностей 6. Личные и общественные ценности		

	<p>7. Основные нравственные категории</p> <p>8. Мораль и социальные нормы</p> <p>9. Религиозные ценности и общество</p> <p>10. Проблема выбора в современном обществе</p> <p>Один вопрос на выбор.</p>		
<p><b>Тема 20.</b> Культура и цивилизация (ОК 1-9)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Многообразие понятия культура</li> <li>2) Теории происхождения культуры</li> <li>3) Культура и цивилизация: сравнительный анализ</li> <li>4) Формы культуры</li> <li>5) Кризис культуры и пути его преодоления</li> <li>6) Современные культурные и контркультурные движения</li> <li>7) Значение культуры в жизни человека</li> <li>8) Культура и контркультура</li> </ol> <p>Один вопрос на выбор.</p>		
<p><b>Тема 21.</b> Глобальные проблемы современности (ОК 1-9)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и значение глобальных проблем.</li> <li>2. Экологическая и энергетическая проблема: сущность и пути преодоления.</li> <li>3. Демографическая проблема: сущность и пути преодоления</li> <li>4. Проблема войны и мира: сущность и пути преодоления</li> <li>5. Проблема мирового здравоохранения: сущность и пути преодоления</li> <li>6. Проблема терроризма</li> </ol> <p>Один вопрос на выбор.</p>		
<p><b>Тема 22.</b> Философия техники (ОК 1-9)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия техники как особый раздел философии</li> <li>2. Русская философия техники</li> <li>3. Понятие техники в мировой истории</li> <li>4. Принцип органопроекции в технике</li> <li>5. Техника и человек Критика техницизма</li> <li>6. Техника и общество: социальное значение техники</li> <li>7. Прогностический характер философии техники</li> <li>8. Прикладное значение философии в развитии техники</li> </ol> <p>Один вопрос на выбор.</p>		
<p><b>Тема 23.</b> Этика и техника (ОК 1-9)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	

	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка к контрольной работе по вопросам 1. Техника и природа 2. Понятие этики 3. Этические профессиональные кодексы 4. Человек и техника 5. Этические правила робототехники 6. Моральные кодексы 7. Будущее человека и техники 8. Этические проблемы искусственного разума 9. Этические проблемы развития техники 10. Место человека в технократической цивилизации Один вопрос на выбор.		
Дифференцированный зачёт (ОК 1-9)	<b>Содержание материала</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>56</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена учебным кабинетом социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для студентов;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект настенных и контурных карт;
- комплект электронных карт;
- электронные пособия.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- колонки;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- DVD проигрыватель;
- телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Волкогорова, О. Д. Основы философии: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 480 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768754> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Голубева, Т. В. Основы философии: учеб.-методическое пособие для заведений, реализующих программы сред. проф. образования / Т. В. Голубева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 266 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=795739> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Губин, В. Д. Основы философии: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Д. Губин. – 4-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 288 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1009582> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.



3. Сычев, А. А. Основы философии: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Сычев А. А. – 2-е изд., испр. – Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550328> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. Профессиональное образование. Столица: информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва: НИИРПО, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
2. Среднее профессиональное образование: теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . - Москва: Среднее профессиональное образование, 2016 – . – Ежемес. — Текст: непосредственный.
3. Среднее профессиональное образование: приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. - . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Кисиль, В. Я. Античная философия: учебно-творческий курс / В. Я. Кисиль: сайт. – URL: <http://philosophy.ru/edu/ref/kisil/index.html> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
2. Красиков, В. И. Философия как концептуальная рефлексия / В. И. Красиков, С. Энхтуяа: сайт. – URL: [http://info.kemsu.ru/pages/doctors\\_krasikov](http://info.kemsu.ru/pages/doctors_krasikov) (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
3. Национальная философская энциклопедия: сайт. – URL: <http://terme.ru/>(дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
4. Философия.ru. Библиотека философии и религии: сайт. – URL: Режим доступа: <http://filosofia.ru/> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
5. Цифровая библиотека по философии: сайт. – URL: <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
6. Ανθρωπολογία. Web-кафедра философской антропологии: сайт. – URL: <http://anthropology.ru/ru/index.html> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
7. Intencia.ru. «Все о философии»: сайт. – URL: <http://intencia.ru/>(дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
8. Philosophy.ru. Философский портал: сайт. – URL: <http://philosophy.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, презентаций, участия в семинарах.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Оценка результатов тестирования. Анализ уровня подготовки к семинару.
<b>Знания:</b>	
основных категорий и понятий философии;	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
роли философии в жизни человека и общества;	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
основ философского учения о бытии;	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
сущности процесса познания;	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
основ научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка результатов тестирования. Оценка результатов сдачи

	дифференцированного зачета.
условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
<b>Общие компетенции:</b>	
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка результатов тестирования. Анализ уровня подготовки к семинару. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
Работать в коллективе и команде,	Оценка результатов тестирования.

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результатов тестирования. Анализ уровня подготовки к семинару. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.