

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности СПО **23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.00 Общая гуманитарная и социально-экономическая дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

2020 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(базовая подготовка, основное общее образование)

(для заочной формы обучения)

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 11 от «21» мая 2020 г.

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История** разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для
специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.01**
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский
профессионально-технический техникум».

Авторы-составители:

Шевчук Анжелика Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.00 Общая гуманитарная и социально-экономическая дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **56** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **8** часов;

самостоятельная работа студента – **48** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные	-
Самостоятельная работа студента (всего)	48
из них:	
- Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы	48
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем. (ОК 1-5, 8, 9)	Содержание учебного материала		2	
	1	Значение современной истории.		2
	2	Взаимосвязь мировых исторических процессов.		2
Тема 2. Основные направления развития стран «Севера». (На рубеже XX - XXI веков) (ОК 2-5, 8, 9)	Содержание учебного материала		2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы: 1. Тенденции развития Западноевропейских государств; 2. Изменения в развитии России (На рубеже XX - XXI веков); 3. Изменения в развитии США (На рубеже XX - XXI веков); 4. Изменения в развитии Японии (На рубеже XX - XXI веков); 5. США и Япония как постиндустриальные государства; 6. Направления развития стран Западной Европы (На рубеже XX - XXI веков); 7. Экономическая политика европейских государств; 8. Социальная политика европейских государств; 9. Политические конфликты и пути их разрешения; 10. Россия в контексте мировой истории. Один вопрос на выбор.			
Тема 3. Проблемы и характерные особенности развития стран «Юга» (ОК 2-5, 8, 9)	Содержание учебного материала		2	
	1	Практические занятия Семинар на тему: «Страны Азии и Африки: проблемы модернизации» Вопросы: 1. Положение в странах передней Азии: проблемы модернизации 2. Страны северной Африки: проблемы модернизации. 3. Положение в странах центральной и южной Африки: проблемы модернизации. 4. Реформы в Китае в конце XX века и их итоги. 5. Опыт Южной Кореи. 6. Тайвань, Сингапур, Гонконг и их положение в мире начала XXI века. 7. Особенности развития стран Южной Азии. 8. Исламский мир: особенности модернизационной политики.		
Тема 4.	Содержание учебного материала		2	

Технологии новой эпохи (ОК 1-5, 8, 9)	1	Инновации в мировой науке начала XXI века.		3
	2	Создание глобальной системы информационных коммуникаций. Всемирная информационная паутина – интернет.		3
Тема 5. Информационное общество: основные черты (ОК 1-5, 8, 9)	Содержание учебного материала		2	
	Самостоятельная работа студентов			
Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационного общества; 2. Основные черты информационного общества; 3. Наёмные работники; 4. «Средний класс»: основные черты; 5. Новая социальная структура общества; 6. Автоматизация и роботизация производства; 7. Развитие сети Интернет; 8. Индустрия производства знаний; 9. «Средний класс» «по-русски»; 10. Современные формы маргинализации. 				
Один вопрос на выбор.				
Тема 6. Глобализация мировой экономики и её последствия (ОК 1-9)	Содержание учебного материала		2	
	Самостоятельная работа студентов			
Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Антиглобалистское движение и его идеология; 1. Глобальные проблемы современности; 2. Экология и развитие стран мира; 3. Природоохранная политика стран Запада; 4. Международное разделение труда; 5. Глобализация экономики; 6. Современные миграционные процессы; 7. Проблема безработицы и занятости населения; 8. Современные экономические кризисы; 9. Обострение конфликта Север – Юг; 10. Проблема международного терроризма. 				
Один вопрос на выбор.				
Тема 7. Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР – к Российской Федерации (ОК 2, 3, 4, 8)	Содержание учебного материала		2	
	Самостоятельная работа студентов			
Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Крушение постсоветских режимов; 2. Роспуск СЭВ; 3. Распад СССР; 4. Эволюция советской внешней политики 1953-1991 гг.; 5. Политические реформы 90-х в России; 6. Экономика России 90-х гг.; 				

	<p>7. Население России конца 20 века; 8. Страны Восточной Европы в поисках своего пути; 9. Страны Латинской Америки: реформы и революции; 10. Страны Азии Африки: освобождение и пути модернизации.</p> <p>Один вопрос на выбор.</p>		
<p>Тема 8. Изменение роли России в европейской политике в начале XXI века (ОК 2, 3, 4, 8)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутриполитическое положение России в конце XX века. 2. Внешнеполитическое положение России в конце XX века. 3. Россия в европейской политике в конце XX века. 4. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. 5. Изменение роли России в начале XXI века. 6. Внешнеполитический курс России при В.В. Путине. 7. Мировые тенденции политического, экономического и культурного развития современного мира. 8. Обострение мировых межнациональных противоречий. 9. Проблемы терроризма в мире. 10. Проблемы Содружества Независимых государств. <p>Один вопрос на выбор.</p>		
<p>Тема 9. Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы конца XX века (ОК 2, 3, 4, 8)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние распада СССР на изменение политики стран «Востока»; 2. Поиск путей сближения с «Западом»; 3. Кризис в бывшей Югославии и его международные последствия; 4. Изменение состава международных организаций (НАТО, ЕС и т.д.) 5. Основные регионы мира. 6. Ведущие страны мира. 7. Определите, какие военно-политические блоки были созданы во второй половине XX века. 8. Какие страны вошли в состав военно-политических блоков второй половине XX века. 9. Определите состав участников международных организаций второй половине XX века. 10. Описать наиболее острые международные конфликты второй половины XX века; <p>Один вопрос на выбор.</p>		
<p>Тема 10. Этносоциальные проблемы в современном мире. (На рубеже XX – XXI (ОК 2, 3, 4, 8)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины этносоциальных конфликтов; 2. Государства, находящиеся в зоне этносоциальных конфликтов; 3. Пути решения этносоциальных проблем; 4. Национальная политика в странах Восточной Европы; 5. Национальная политика США; 		

	6. Современное понятие этноса; 7. Истоки межнациональных конфликтов в РФ; 8. Пути решения межнациональных конфликтов в РФ; 9. Национальный состав РФ; 10. Национальный состав Европейского государства (любое на выбор). Один вопрос на выбор.		
Тема 11. Международные организации и основные направления их деятельности (ОК 2, 3, 4, 8)	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы: 1. Характеристика международной организации ООН; 2. Характеристика международной организации ОАГ; 3. Характеристика международной организации НАТО; 4. Характеристика международной организации СЭВ; 5. Характеристика международной организации ОВД; 6. Характеристика международной организации ЕС; 7. Характеристика международной организации ОПЕК; 8. Характеристика международной организации ОАЕ; 9. Характеристика международной организации АСЕАН; 10. Характеристика международной организации ШОС. Один вопрос на выбор.		
Тема 12. Россия и международные отношения начала XXI века (ОК 2-5, 8)	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы: 1. Характеристика деятельности СНГ; 2. Избрание президентом РФ Путина В.В.; 3. Развитие многопартийности в РФ; 4. Укрепление российской государственности и федерализма; 5. Проведение реформ для стабилизации российской экономики; 6. Особенности внешней политики РФ начала XXI века; 7. Развитие обороны страны; 8. Национальные проекты РФ; 9. Отношения России с НАТО; 10. Мировой экономический кризис начала XXI века. Один вопрос на выбор.		
Тема 13. Курс Российской дипломатии на упрочение безопасности в мировом развитии в XXI веке (ОК 1-3, 9)	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы: 1. Доктрина национальной безопасности; 2. Доктрина информационной безопасности; 3. Политика РФ по сокращению вооружений; 4. Причины усиления роли НАТО;		

	<p>5. Участие России в антитеррористических операциях;</p> <p>6. Развитие стратегического партнёрства с Китаем;</p> <p>7. Развитие стратегического партнёрства с Монголией;</p> <p>8. Развитие стратегического партнёрства с Вьетнамом и Индией;</p> <p>9. Развитие стратегического партнёрства с рядом стран Латинской Америки;</p> <p>10. Роль ООН в современном мире и политика мирового лидерства США.</p> <p>Один вопрос на выбор.</p>		
<p>Тема 14. Проблемы международного терроризма (ОК 2-9)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международного терроризма; 2. Террористические акции в РФ; 3. Террористическая акция в Будённовске в 1995г.; 4. Чечня и проблема терроризма; 5. Террористическая акция в Беслане в 2004г.; 6. Деятельность террористической организации «Аль-Каида»; 7. Деятельность террористической организации «ХАМАС»; 8. Деятельность террористической организации «Свободная Республика Ичкерия»; 9. События 11 сентября 2001 г. в США и их международные последствия; 10. Политика стран мира по борьбе с мировым терроризмом. <p>Один вопрос на выбор.</p>		
<p>Тема 15. Военная и экологическая угрозы человечества на рубеже (ОК 2-9)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема перевооружённости государств; 2. Развитие европейских военных баз; 3. Проблема техногенной изношенности; 4. Проблема загрязнения водных ресурсов; 5. Проблема глобального потепления; 6. Предотвращение угрозы новой мировой войны; 7. Загрязнение атмосферного воздуха; 8. Неразумное потребление природных ресурсов; 9. Проблема восстановления лесных ресурсов; 10. Проблема переработки отходов. <p>Один вопрос на выбор.</p>		
<p>Тема 16. Духовная жизнь и развитие мировой культуры XXI века (ОК 1-5, 8, 9)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль религии в мировых политических процессах; 2. Тенденции современной духовной жизни; 		

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Развитие науки; 4. Идеология и массовая культура; 5. Возрастание роли электронных СМИ; 6. Возрождение традиций российского меценатства; 7. Закон о СМИ в РФ; 8. Развитие российского кинематографа; 9. Усиление героико-патриотического направления в творчестве; 10. Развитие художественных выставок. <p>Один вопрос на выбор.</p>		
Тема 17. Система международного права (ОК 1-5, 8, 9)	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка к вопросам по вариантам домашней контрольной работы: <ul style="list-style-type: none"> 1. Система международного права; 2. Общеправовые принципы; 3. Назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; 4. Право международного договора; 5. Право внешних отношений; 6. Право международных организаций; 7. Право международной безопасности; 8. Международное космическое право; 9. Международное право по охране окружающей среды; 10. Международное гуманитарное право. <p>Один вопрос на выбор.</p>		
Дифференцированный зачёт (ОК 1-9)	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия 2 Дифференцированный зачёт		
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена учебным кабинетом истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для студентов;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект настенных и контурных карт;
- комплект электронных карт;
- электронные пособия.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- колонки;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- DVD проигрыватель;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 639 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961634> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Самыгин, П. С. История: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева.– Москва: ИНФРА-М, 2017. – 528 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912393> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Бирюкова, Н. В. История архитектуры: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н. В. Бирюкова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 367 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958519> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

2. Толстикова, И. И. *Мировая культура и искусство: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования* / И. И. Толстикова; под науч. ред. А. П. Садохина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 418 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961474> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. *Профессиональное образование. Столица: информационно-педагогическое, научно-методическое издание* / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва: НИИРПО, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
2. *Среднее профессиональной образование: теоретический и научно-методический журнал* / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . - Москва: Среднее профессиональное образование, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. *Среднее профессиональной образование: приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование»* / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. - . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. *Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт.* – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
2. *Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт.* – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный
3. *Фотобанк WLF.RU: качественные фотографии большого разрешения, старые карты, гравюры, фото, постеры, архитектурная фотосъемка.....: сайт.* – URL: <http://www.wlf.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
4. *Historic.Ru. Всемирная история. Познаем человека через его историю: сайт.* – URL: <http://historic.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
5. *HistoryLinks.Ru: Каталог исторических сайтов: сайт.* – URL: <http://historylinks.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка выполнения практических работ. Защита практических работ. Анализ результатов самостоятельного решения задач. Анализ подбора информации для презентации. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Оценка выполнения практических работ. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знания:	
основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе самоанализа выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Анализ и оценка результатов самостоятельного выполнения практического задания. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
основных процессов (интеграционных, поликультурных,	Оценка результатов самостоятельного выполнения практического задания

миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	(решение ситуативной задачи) на практическом занятии. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности;	Анализ и оценка выполнения групповых работ с политической картой мира. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка выполнения индивидуальных творческих проектов. Защита проектов. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Общие компетенции:	
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка результатов тестирования. Анализ уровня подготовки к семинару.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования.

профессиональной деятельности.	Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результатов тестирования. Анализ уровня подготовки к семинару. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.