

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.03 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (письменно и устно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

2020 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

(базовая подготовка, основное общее образование)

(для заочной формы обучения)

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол №11 от «21» мая 2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Криштофик Анастасия Васильевна, преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.03 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (письменно и устно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – 200 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 32 часа;

самостоятельная работа студента – 168 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	30
из них	
дифференцированный зачет	8
Самостоятельная работа студента (всего)	168
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала Теоретические занятия 1 Фонетический строй английского языка, роль английского языка в современном обществе. Цель и задачи изучения английского языка.	2	2
Тема 1.2. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала Практические занятия 1 Лексика: введение и активизация новой лексики (виды профессий: рабочий, доктор, механик, инженер, учитель, продавец, архитектор, строитель, адвокат, журналист, актер, водитель, художник, писатель; офис, фабрика, завод, школа, магазин, автомастерская, больница; виды работы: временная работа, постоянная работа, с частичной занятостью, ночная/дневная смена). Грамматика: словообразование (суффиксы деятелей –er/-or, -ant/-ent). 2 Речевой и текстовый материал: текст «Моя будущая профессия», речевые клише (моя профессия / специальность...; я работаю в сфере...; я работаю на / в...; моя будущая профессия...; я думаю это...;). Речевой и текстовый материал: текст «Мой рабочий день», монолог на тему «Обычный день автомеханика».	4	
Тема 1.3. Устройство на работу, собеседование	Самостоятельная работа 1 Лексика: отработка лексики (основные анкетные данные (фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, контактный телефон, домашний адрес), личностные качества (ответственный, коммуникабельный, трудолюбивый, легко обучаемый, добросовестный). Грамматика: настоящее простое время. Речевой и текстовый материал: примеры резюме, текст «Основные правила составления резюме». 2 Написать резюме	6	
Тема 1.4. Мой техникум	Содержание учебного материала Самостоятельная работа 1 Лексика: введение новой лексики (учебные предметы: математика, русский, английский, история, инженерная графика, ремонтное дело, философия, экономика, физика, химия; учебный план: сдавать вступительный / выпускной экзамен, расписание, получать диплом, зачет, зачетная книжка, журнал, заканчивать учебное заведение, отставать, успевать по предмету, курс, оценки, стипендия, выпускник, семестр). Грамматика: формирование грамматических навыков употребления модальных глаголов (мочь, уметь, должен, следует, быть способным, нуждаться). 2 Речевой и текстовый материал: текст «В моем колледже», речевые клише (я учусь в...; я на .. курсе; моя будущая профессия...; я изучаю .. предметы; на занятиях мы...; мы занимаемся...; в конце семестра мы...; каникулы длятся...; я	6	

		сдаю экзамены и зачеты....).		
	3	Составить монолог «Мой техникум»		
Тема 1.5. Перспектива учебного заведения	Самостоятельная работа		6	
	1	Лексика: совершенствование лексики. Грамматика: совершенствование грамматических навыков употребления модальных глаголов. Речевой и текстовый материал: проект «Создание проспекта учебного заведения», речевые клише «презентация своего учебного заведения» (я бы хотел рассказать о...; на мой взгляд...; в этом колледже обучаются...; колледж состоит из...; данное учебное заведение находится...; наши мастера являются...; после окончания выпускник может...).		
	2	Составить монолог «Мой рабочий день»		
Тема 1.6. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала		6	
	Самостоятельная работа			
	1	Лексика: введение новой лексики (окружающая среда, экология, экологические проблемы виды загрязнений: загрязнение воды, воздуха, почвы; причины загрязнений: выбросы, отходы, радиация, дым от фабрик, аэрозоли; последствия: разрушение озонового слоя, изменение климата, парниковый эффект). Грамматика: образование и употребление неличных форм глагола (причастие I, причастие II, герундий). Речевой и текстовый материал: текст « Чем мы дышим?», речевые клише (защита окружающей среды...; причинами загрязнения воздуха являются...; атмосфера состоит из...; главным источником; чтобы решить эту проблему, нужно...).		
2	Составить монолог «Загрязнение окружающей среды»			
Тема 1.7. Еда и напитки	Содержание учебного материала		6	
	Самостоятельная работа			
	1	Лексика: введение и активизация новой лексики (овощи: огурец, помидор, свекла, морковь, сельдерей, петрушка, укроп; фрукты: апельсин, яблоко, виноград, персик, абрикос, арбуз, дыня, слива, лимон, манго; мясо: свинина, говядина; напитки: чай, кофе, сок, молоко, минеральная вода, вино, коньяк, виски, пиво).		
	2	Лексика: активизация новой лексики. Грамматика: повторение употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных. Речевой и текстовый материал: текст « Рецепты моей мамы», речевые клише (самый полезный фрукт/овощ..., в состав салата входит..., я предпочитаю..., чаще всего я употребляю..., ... лучше чем...,продукты бывают..., ... в нем содержится витамин...).		
3	Составить диалог «Правильное питание»			
Тема 1.8. Мой дом – моя крепость	Содержание учебного материала		6	
	Самостоятельная работа			
	1	Лексика: отработка лексики (комнаты: кухня, спальня, детская, прихожая, гостиная, ванная комната, балкон; мебель: диван, софа, зеркало, трюмо, комод, стол, стулья, кресло; обои, картины, ковер, палас, паркет, линолеум). Грамматика: совершенствование грамматических навыков употребления оборота thereis/thereare.		
	2	Лексика: совершенствование лексических навыков. Грамматика: совершенствование грамматических навыков употребления оборота thereis/thereare. Речевой и текстовый материал: текст «Современная гостиная», речевые клише (в нашей гостиной есть много....,на стене висит..., возле окна стоит..., позади дивана...., возле двери...).		
3	Перевод текста «Мой дом-моя крепость»			

Раздел 2. Основной развивающий			
Тема 2.1. Великобритания. Географическое положение страны и государственное устройство	Содержание учебного материала		6
	Самостоятельная работа Перевод текста «Географическое положение Великобритании»		
	1	Лексика: введение и активизации лексики (климат страны: умеренный, влажный, север страны (Лондон), юго-восток и Западная страна (Уэстленд), растения и животные). Грамматика: активный и пассивный залог (образование, особенности употребления). Речевой и текстовый материал: текст «Что ты знаешь о Великобритании», речевые клише (Англия располагается..., реки текут..., климат страны..., разнообразие флоры и фауны ведет...).	
Тема 2.2. Достопримечательно сти и традиции Великобритании	Содержание учебного материала		6
	Самостоятельная работа Перевод текста «Политическая система Великобритании»		
	1	Лексика: введение и активизация новой лексики (формы правления: королева, принц, принцесса, монархия, парламент, дворец, премьер-министр, лорд; символика государства: герб, флаг, гимн; политические партии: либеральная, консервативная). Грамматика: совершенствование грамматических навыков употребления пассивного залога. Речевой и текстовый материал: текст «Парламент Англии», речевые клише (основная форма правления..., парламент выполняет функцию..., монархия позволяет...).	
Тема 2.3. США. Государственное устройство (ОК 2, ОК 3)	Содержание учебного материала		6
	Самостоятельная работа Составить монолог «Система правления в Великобритании»		
	1	Лексика: введение и активизация лексики (органы управления и его представители: президентская республика, президент, кабинет министров, департамент, юстиция, парламент; символика: герб, гимн, флаг; политические партии: демократическая и республиканская). Грамматика: предлоги (места, направления, времени, послелог). Речевой и текстовый материал: текст «Америка (США)», речевые клише (главой государства является..., парламент страны контролирует..., гимн страны..., главный орган...).	
Тема 2.4. Географическое положение Америки	Содержание учебного материала		6
	Самостоятельная работа Составление диалога «Погода в Англии»		
	1	Лексика: введение и активизация лексики (климат страны: умеренный климат, континентальный, тропический, субтропический; растения и животные). Грамматика: предлоги (места, направления, времени, послелог). Речевой и текстовый материал: текст «Природа Америки», речевые клише (Америка состоит..., главная река..., флора /фауна разнообразна...).	
Тема 2.5. Россия.	Содержание учебного материала		6
	Самостоятельная работа		

Государственное устройство	1	Лексика: введение и активизация лексики (органы управления и его представители: президентская республика, президент, кабинет министров, департамент, юстиция, парламент; символика: герб, гимн, флаг; политические партии: демократическая и республиканская). Грамматика: предлоги (места, направления, времени, послелого).		
	2	Лексика: отработка лексических единиц. Грамматика: совершенствование грамматических навыков. Речевой и текстовый материал : текст «Российская федерация», речевые клише (главой государства является....,парламент страны контролирует....,гимн страны., главный орган...).		
Тема 2.6. Географическое положение России	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Лексика: введение и активизация лексики (климат страны: умеренный климат, континентальный, тропический, субтропический; растения и животные). Грамматика: предлоги (места, направления, времени, послелого). Речевой и текстовый материал: текст « Климат России», речевые клише (Россия состоит ..., главная река..., флора /фауна разнообразна...).		
Тема 2.7. Достопримечательности России	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Лексика: введение и активизации лексики (Мавзолей, Кремль, Красная площадь, Эрмитаж, Третьяковская галерея, Казанский собор, Золотое Кольцо России, Мамаев Курган; памятник, исторический монумент, наследие, популярный, богатый). Грамматика: предлоги (места, направления, времени, послелого). Речевой и текстовый материал: текст «Красная площадь», речевые клише (Главной достопримечательностью является..., ...был основан...., состоит из..).		
Тема 2.8. Традиции России	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Лексика: введение и активизация лексики (Новый Год, Рождество, День Святого Валентина, Пасха, Троица, День России, день защитников отечества, день 8 марта). Грамматика: косвенная речь. Речевой и текстовый материал: текст «Основные праздники России», речевые клише (Главным праздником страны является..., я считаю, что важнее чем...потому что...,дата проведения., символика праздника...).		
	Самостоятельная работа Создать презентацию «Праздники в России».		4	
Тема 2.9. Средства массовой информации	Содержание учебного материала		6	
	Самостоятельная работа Составить монолог «Газеты Англии»			
	1	Лексика: введение и активизации лексики (газета, статья, журналист, редакция, печать, издание, желтая пресса, сенсация, тираж, мягкая/твердая обложка, переплет, рубрика). Грамматика: совершенствование грамматических навыков (неправильные глаголы: быть, иметь, приходиться, строить, идти, покупать, строить, пить, есть, резать).		

		Речевой и текстовый материал: текст «Электронные журналы», речевые клише (рубрика посвящена...,речь идет о..., издательство гарантирует...,большое количество журналов....., тираж.....,изюминкой журнала является...).		
Тема 2.10. Глобальная сеть интернет	Содержание учебного материала		6	
	Самостоятельная работа Составить Диалог «Социальные сети и молодежь»			
	1	Лексика: введение и активизация лексики (интернет, сайт, блог, портал, спам, сеть, социальные сети, беспроводной интернет, пользователь, опытный пользователь, вирус, компьютер, ноутбук, клавиатура, монитор, мышь). Грамматика: совершенствование грамматических навыков (неправильные глаголы : сидеть, говорить, видеть, плавать, учиться, терять, лежать, водить, бежать, летать, писать). Речевой и текстовый материал: текст « Интернет», речевые клише (сайт посвящён...,блог создан..., преимущество социальных сетей..., я предпочитаю ..., я против..., я опытный пользователь..., компьютерная программа заражена опасным вирусом.....).		
Раздел 3. Профессионально-направленный				
Тема 3.1. Введение в логистику	Содержание учебного материала		6	
	Самостоятельная работа Перевод текста «Склады» Составить диалог «Моя будущая профессия логист» (ПК 1.1.)			
		Лексика: введение и активизация новой лексики (логистика, обеспечивать, хранение, поддержка, транспорт, хранение на складе, место для хранения, поддержка, распределение, доставка, обеспечение) Грамматика: совершенствование грамматических навыков употребления степеней сравнения прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная степени; исключения) Речевой и текстовый материал: речевые клише (Логистика означает; логистика занимается. ; товары должны быть...; распределение товаров осуществляется..) (ОК 2,ОК 8)		
Тема 3.2. Система международных сокращений в сфере логистики	Содержание учебного материала		6	2
	Самостоятельная работа Перевод текста «Международная система сокращений» Выполнить перевод текста «Международные сокращения»			
	1	Лексика: введение и активизация новой лексики (аббревиатуры: FCL, 3PL, DC, LCL, EDI, VAS, RFID, ISO, GPS, услуги, перевозчик, груз, грузовик, контейнер, стандартизация)		
	2	Грамматика: совершенствование грамматических навыков употребления степеней сравнения прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная степени; исключения) Речевой и текстовый материал: текст «Международная система сокращений», речевые клише (данная аббревиатура означает...; она используется в...;)		
Тема 3.3. Виды транспорта и перевозок	Содержание учебного материала		8	
	Самостоятельная работа Перевод текста «Различные виды наземного транспорта»			
	1	Лексика: введение и активизация лексики (сменный кузов, судно для перевозки грузов в контейнерах, подъемный кран,		

		трейлер, баржа; транспортное средство, перевозящее крупногабаритные грузы; транспортное средство с прицепом, одноприцепный, межтранспортный, самолет, поезд,) Грамматика: совершенствование грамматических навыков употребления степеней сравнения прилагательных		
	2	Лексика: отработка лексики по теме Речевой и текстовый материал: речевые клише (товары транспортируются с помощью.; существуют следующие виды транспорта.; самым быстрым / медленным / дешевым / дорогим / надежным видом перевозок является.; транспортировка по.. дешевле / надежнее, чем по..)		
	3	Лексика: совершенствование лексики по теме Речевой и текстовый материал: текст «Различные виды наземного транспорта»		
Тема 3.4. Транспорт и защита окружающей среды	Содержание учебного материала		6	
	Самостоятельная работа Составить монолог «Общественный транспорт Великобритании»			
	1	Лексика: введение и активизация лексики (загрязнение, общественный транспорт, пробки, экологические проблемы) Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме «Причастие 2» Речевой и текстовый материал: тексты «Rushhours», «Trafficincities», речевые клише		
Тема 3.5. Наземный транспорт	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	1	Лексика: введение и активизации лексики (перевозки, экспедитор, грузы, прицеп, транспортировка, хранение) Грамматика: совершенствование грамматических навыков употребления видовременных форм в речи Речевой текстовый материал: текст «Road transport», «From the history of road transport»		
Тема 3.6. Железнодорожный транспорт	Содержание учебного материала		6	
	Самостоятельная работа Перевод текста «Железнодорожный транспорт»			
	1	Лексика: введение и активизация новой лексики (груз, ж/д перевозки, движение, расписание, график, загружать, разгружать). Грамматика: совершенствование грамматических навыков употребления страдательного залога в речи Речевой и текстовый материал: тексты «Rail freight companies», диалог «Making a deal» речевые клише		
Тема 3.7. Морские перевозки	Содержание учебного материала		6	
	Самостоятельная работа Составить монолог «Виды Судов»			
	1	Лексика: введение и активизация лексических единиц (судоходство, виды судов, материалы, ущерб, возмещение ущерба, вес, снабжение). Грамматика: совершенствование грамматических навыков (неличные формы глагола). Речевой и текстовый материал: текст «Sea transport», диалог «Export-import documentation», речевые клише		
Тема 3.8. Смешанные перевозки	Содержание учебного материала		6	
	Самостоятельная работа Перевод текста «Мультимодальные перевозки»			
	1	Лексика: совершенствование лексических навыков (двигатель, источник энергии, колесо, вращаться, смазочная,		

		электрическая, смазочная система, цилиндр, включать в себя). Грамматика: повторение притяжательного падежа имени существительного. Речевой и текстовый материал: текст «Мульти модальные перевозки», речевые клише (мультимодальные перевозки – это...; основные виды транспорта...; говоря о...).				
Тема 3.9. Складские терминалы и таможня	Содержание учебного материала		4			
	Самостоятельная работа Перевод текста «Складские помещения»					
	1	Лексика: совершенствование лексических навыков (склады, складские помещения, таможенный контроль, досмотр, доставка, проходить, досматривать, проверять). Грамматика: повторение сравнительных структур (такой... как, лучше... чем). Речевой и текстовый материал: текст «Складские помещения», речевые клише (основными задачами являются..., эта деятельность включает в себя..)				
Тема 3.10. Оформление деловой документации	Содержание учебного материала		8			
	Самостоятельная работа Выполнить перевод текста «Проблемы международной логистики»					
	1	Лексика: введение и активизация новой лексики (транспортная накладная, документы за наличный расчет, франко завод, стоимость-страхование-фрахт, авиагрузовая накладная, вексель, аккредитив, одобрять, полномочия, приказывать, нуждаться, квитанция, транспортная накладная)				
	2	Грамматика: совершенствование грамматических навыков (множественное число существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные)				
	3	Речевой и текстовый материал: пример контракта, речевые клише: документ содержится, документ используют для международного..., документ подтверждает..., контракт заключают между..., отличительной чертой контракта является...,основными особенностями электронного письма являются...; я использую электронную почту...				
Тема 3.11. Информационные технологии на транспорте	Содержание учебного материала		6	2		
	Практические занятия					
	2	Грамматика: совершенствование грамматических навыков употребления неличных форм глагола Речевой и текстовый материал: текст «Information Technologies in transport», речевые клише				
	Самостоятельная работа Выполнить перевод текста «Инновации в логистике»		4			
Тема 3.12. Транспортировка и закон	Содержание учебного материала		4			
	Самостоятельная работа Составить диалог «Проблемы транспортировки»					
	1	Лексика: введение и активизация новой лексики (дело, случай, отказывать, возмещение, ответчик, расследование, договор, контракт, проблемы транспортировки). Грамматика: развитие грамматических навыков употребления условных предложений Речевой и текстовый материал: текст «Some legal problems of transportation», диалог «Making a complaint» речевые клише				
Раздел 4. Заключительно-						

обобщающий			
Тема 4.1. О себе, семья, рабочий день, квартира	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа Перевод текста «Обо мне» Написать рассказ о себе, семье, доме, будущей профессии		
	1 Лексика: совершенствование лексических навыков (личная информация, семья, распорядок дня, выходные, каникулы, мебель, квартира). Грамматика: совершенствование грамматических навыков употребления видовременных форм глагола (настоящее, прошедшее, будущее время). Речевой и текстовый материал: текст из учебника «Моя биография», речевые клише (я хотел бы рассказать о...; у меня есть...; я увлекаюсь...; я встаю в...; утром я...; обычно я...; у меня дома есть...).		
Тема 4.2. Мой город. Мой родной край. Мое учебное заведение.	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа Перевод текста «Кузбасс»		
	1 Лексика: совершенствование лексических навыков (город: история, образование, сферы промышленности, развлечения, учебные заведения; колледж: учебные предметы, учебный план, каникулы, сессия, зачет, экзамен; будущая профессия). Грамматика: совершенствование грамматических навыков (модальные глаголы). Речевой и текстовый материал: текст «Кемерово - столица Кузбасса».		
Тема 4.3. Логистика	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа Перевод текста «Логистика»		
	1 Лексика: совершенствование лексических навыков (складские помещения, виды транспорта, услуги перевозки, экспедитор). Грамматика: совершенствование грамматических навыков (безличные и неопределенно-личные предложения, оборот thereis/are). Речевой и текстовый материал: текст «Логистика», речевые клише: логистика занимается, основными услугами являются, самым дорогим / надежным / дешевым видом перевозок является...).		
Тема 4.4. Виды перевозок	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа Составить монолог «Виды перевозок»		
	1 Лексика: совершенствование лексических навыков (виды транспорта, экспедиторские услуги). Грамматика: совершенствование грамматических навыков (порядок слов в предложении, модальные глаголы, неличные формы глагола). Речевой и текстовый материал: текст «Различные виды перевозок», речевые клише (Товары могут перевозиться с помощью..., существуют следующие виды перевозок, самым надежным/ненадежным/дорогим/дешевым видом транспорта является...).		
Дифференцированный зачет	Практические занятия	8	
Итого:		200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места студентов;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения: компьютер, колонки, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 8-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 208 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.
2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / С. С. Литвинская. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / З. В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 200 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=930483> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / З. В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 223 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/967602> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. А. Радовель. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – URL:

<https://new.znaniium.com/catalog/product/917873> (дата обращения: 18.05.2020).
– Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование. Столица: информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва: НИИРПО, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
2. Среднее профессиональное образование: теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . - Москва: Среднее профессиональное образование, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Среднее профессиональное образование: приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. - . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык онлайн. NativeEnglish. Изучение английского языка: сайт. – URL: <http://www.native-english.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
3. Портал для учителей английского языка EnglishTeachers: сайт. – URL: <http://englishteachers.ru/> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный
5. EasyEnglish: Дмитровский Городской Сайт для Изучающих Английский Язык: сайт. – URL: <http://english.mymcomm.net> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>обращаться (письменно и устно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Оценка уровня развития навыков говорения с помощью составления диалогов и монологов, устного опроса. Оценка уровня развития лексико-грамматических навыков с помощью теста, письменной работы, устного опроса. Оценка уровня развития навыков чтения с помощью теста, письменной работы, текстов для перевода. Оценка умений самостоятельно развивать лексико-грамматические навыки, навыки говорения и письма. Оценка уровня развития лексических навыков с помощью письменной работы, теста, диктанта.</p>
Знания:	
<p>лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка уровня развития навыков говорения с помощью составления диалогов и монологов, устного опроса. Оценка уровня развития лексико-грамматических навыков с помощью теста, письменной работы, устного опроса. Оценка уровня развития навыков чтения с помощью теста, письменной работы, текстов для перевода. Оценка умений самостоятельно развивать лексико-грамматические навыки, навыки говорения и письма. Оценка уровня развития лексических навыков с помощью письменной работы, теста, диктанта.</p>
Общие компетенции:	

<p>Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка деятельности студентов с помощью выполнения презентаций, сообщений, проектной деятельности. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>

<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий в парах, мини группах. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности с помощью составления диалогов.</p>
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка деятельности студентов во время выполнения проектной деятельности. Оценка результатов деятельности с помощью составления диалогов. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>

<p>Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>