

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и предназначена для освоения общих и профессиональных компетенций в рамках данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

2020 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(базовая подготовка, основное общее образование)

(для заочной формы обучения)

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 11 от «21» __05__ 2020 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ
И СЕРТИФИКАЦИЯ** разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности **23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)** и **Профессионального стандарта №
40.049 «Специалист по логистике на транспорте»**.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский
профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Купченко Марина Валерьевна, преподаватель первой квалификационной
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 **Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **122** часа, в том числе:

учебная нагрузка студента – **16** часов;

самостоятельная работа студента – **106** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
теоретические занятия	10
практические занятия (включая контрольную работу)	6
Самостоятельная работа студента (всего)	106
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы метрологии			
Тема 1.1. Метрология. Направления и практическое назначение (ОК 4, ОК 5).	Содержание учебного материала	1	2
	1 Метрология, основные понятия и определения, практическое назначение, этапы развития.		
	2 Теория измерений.		
	3 Обязательные критерии измерения.		
	4 Обеспечение единства измерений.		
Самостоятельная работа студентов	6		
Подготовить конспект-лекцию на тему: «История метрологии, роль измерений и значение».			
Тема 1.2. Метрологическое обеспечение (ОК2, ОК 3)	Самостоятельная работа	6	
	1 Функции метрологического обеспечения на этапе проектирования		
	2 Метрологическое обеспечение на этапе производства		
	3 Функции метрологической службы на предприятиях		
Тема 1.3. Способы измерений (ОК 4, ОК 5).	Содержание учебного материала	1	2
	1 Классификация способов и средств измерений.		
	2 Способы измерений: прямые, косвенные, совокупные, совместные, абсолютные и относительные.		
	3 Международная система единиц физических измерений.		
	4 Дополнительные и производные единицы физических величин.		
Самостоятельная работа студентов	8		
Подготовить конспект-лекцию на тему: «Метрологические свойства и метрологические характеристики средств измерений».			
Тема 1.4. Средства, методы и погрешности измерения (ОК 4, ОК 5).	Содержание учебного материала	1	2
	1 Методы измерений: непосредственной оценки, сравнения с мерой, противопоставления, дифференциальный, нулевой, замещения, совпадения.		
	2 Погрешности средств измерений, причины их возникновения.		
	3 Измеряемая величина: постоянная или переменная; зависимая или независимая; подвижная или неподвижная.		
Самостоятельная работа студентов	6		
Подготовить конспект-лекцию на тему: Характеристика видов государственного метрологического контроля.			
Тема 1.5. Показатели средств измерений ОК 4, ОК 5.	Самостоятельная работа	8	
	1 Основные метрологические показатели средств измерения.		
	2 Оценка точности измерения.		
3 Классы точности средств измерений, условные обозначения на панелях приборов.			

Тема 1.6. Меры линейных и угловых величин ОК2, ОК 3.	Самостоятельная работа		8	
	1	Мера: однозначные и многозначные, набор мер, стандартный образец.		
	2	Измерительные приборы: прямого действия, сравнения, измерительные установки и системы, измерительные принадлежности.		
Тема 1.7. Калибры ОК 4, ОК 5, ПК 2.2.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Нормальные, предельные, рабочие, приемные, контрольные калибры.		
	2	Калибры для контроля гладких цилиндрических изделий.		
	3	Регулируемые калибры и их установка.		
	4	Индикаторы часового типа.		
5	Приборы и приспособления, используемые с измерительными головками.			
Тема 1.8. Универсальные и специальные средства измерений ОК 4, ОК 5, ПК 1.1-1.3, ПК 2.2	Самостоятельная работа		8	
	1	Штангенинструменты.		
	2	Конусное отсчетное устройство.		
	3	Микрометрические инструменты.		
	4	Плоскопараллельные концевые меры длины.		
5	Инструментальные и универсальные микроскопы.			
Раздел 2. Основы стандартизации				
Тема 2.1. Государственная система стандартизации ОК 4, ОК 5	Самостоятельная работа		8	
	1	Цели и задачи стандартизации.		
	2	Основные термины и определения.		
	3	Методические основы стандартизации: объект стандартизации, уровень стандартизации.		
4	Международная стандартизация, региональная стандартизация, национальная стандартизация			
Тема 2.2. Принципы и методы стандартизации ОК 4, ПК 1.3, ПК 2.2	Содержание учебного материала		1	2
	1	Систематизация, классификация и кодирование.		
	2	Категории и виды стандартов.		
	3	Стандарт на: продукцию, общие технические условия работы (процессы) и т.д.		
	4	Стандарты на методы контроля (испытания, измерения, анализ).		
Практические занятия		2		
1	№1 Изучение закона РФ "О стандартизации"			
2	№2 Изучение закона РФ "Об обеспечении единства измерений"			
Тема 2.3. Нормативные документы ОК2, ОК 3	Самостоятельная работа		8	
	1	Нормативные документы, используемые в автомобильной промышленности.		
	2	Структура и содержание основных разделов нормативных документов.		
	3	Применение нормативных документов и характер их требований.		
4	Государственный надзор за внедрением и соблюдением стандартов			
Тема 2.4. Стандартизация и	Самостоятельная работа		8	
1	Основные понятия и определения.			

качество продукции ОК2, ОК 3	2	Классификация показателей качества.			
	3	Продукция первого и второго классов.			
	4	Деление продукции на группы.			
	5	Индекс качества продукции - комплексный показатель качества разнородной продукции.			
Тема 2.5. Показатели качества продукции ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.2, ПК 2.2	Самостоятельная работа		6		
	1	Основные понятия в области качества.			
	2	Методы определения показателей качества.			
	3	Комплексный показатель.			
	4	Интегральный показатель.			
	5	Базовое значение показателя качества продукции.			
Тема 2.6. Контроль качества продукции ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.2, ПК 2.2	Самостоятельная работа		6		
	1	Основная задача службы технического контроля.			
	2	Виды контроля.			
Тема 2.7. Современный подход к управлению качеством ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.2, ПК 2.2	Самостоятельная работа		6		
	1	Управление качеством и элементы системы качества			
	2	Менеджмент качества			
	3	Коллективная деятельность в управлении качеством			
Тема 2.8. Единая система допусков и посадок ОК2, ОК 3	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Обозначение полей допусков и посадок			2
	2	Образование полей допусков. Системы образования посадок			
Тема 2.9. Стандартизация отклонений формы и расположения поверхностей ОК2, ОК 3	Самостоятельная работа		6		
	1	Общие сведения			
	2	Отклонения и допуски формы			
	3	Отклонения и допуски расположения поверхностей			
Тема 2.10. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости ОК 2, ОК 3, ПК 2.2, ПК 2.3	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Общие понятия основных норм взаимозаменяемости.			2
	2	Графическая модель нормализации точности соединения.			
	3	Расчет точности параметров стандартных соединений.			2
	4	Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений.			2
5	Система допусков и посадок.	2			

	Практические занятия	4	
	1 №3 Решение задач по теме: «Понятие о посадках в системе отверстия и в системе вала».		
	2 №4 Решение задач по теме: «Определение предельных размеров, графическое построение».		
	3 №5 Решение задач по теме: «Определение зазоров и натягов в сопряжениях».		
	4 №6 Расчет и выбор посадок гладких цилиндрических соединений.		
	5 №7 Расчет и выбор посадок подшипников качения.		
	6 №8 Расчет и выбор посадок шпоночных и шлицевых соединений.		
	7 №9 Определение вида сопряжение в гладких цилиндрических соединениях (контрольная работа)		
Раздел 3. Основы сертификации			
Тема 3.1. Сущность проведения сертификации ОК2, ОК 3	Содержание учебного материала	1	2
	1 Основные термины и понятия.		
	2 Основные положения в области сертификации.		2
	3 Система сертификации однородной продукции, оценка соответствия.		2
Тема 3.2. Сертификация товаров и услуг ОК2, ОК 3	Содержание учебного материала	1	2
	1 Этапы проведения сертификации: подача и рассмотрение заявок, принятие решения о заявке, отбор образцов, определение порядка работ, анализ результатов, выдача сертификатов.		
	2 Инспекционный контроль.		2
	3 Обязательная и добровольная сертификация.		2
	4 Список товаров и услуг, подлежащих обязательной сертификации.		2
	5 Добровольная сертификация для товаров, выходящих за рамки обязательной сертификации.		2
Тема 3.3. Правовые основы сертификации ОК2, ОК 3	Самостоятельная работа	8	
	1 Правовые основы сертификации в Российской Федерации.		
	2 Закон РФ "О защите прав потребителей и сертификации".		
	3 Закон РФ "Сертификация продукции и услуг".		
	4 Закон РФ "О стандартизации".		
	5 Закон РФ "О пожарной безопасности".		
	6 Закон РФ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" и др.		
Тема 3.4. Сертификация систем качества (ССК) ОК2, ОК 3	Содержание учебного материала	1	2
	1 Значение сертификации систем качества.		
	2 Правила и порядок сертификации систем качества.		2
Всего:		122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета и лаборатории метрологии стандартизации и сертификации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для студентов;
- плакаты (тема 14);
- стенды (тема 15, 16, 17).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- персональные компьютеры;
- колонки;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- DVD проигрыватель;
- телевизор;
- набор концевых мер длины;
- штангенциркули (ШЦ I, ШЦ II, ШЦ III);
- штангенглубиномер;
- типы микрометрических инструментов (МК0-25, МК25-50, МК50-75, МК75-100);
- индикаторные приборы (ИЧ);
- калибры (скобы, пробки гладкие, пробки резьбовые).

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

- автоматизированное рабочее место метролога;
- вискозиметр – для определения плотности бензина, масел и лакокрасочных материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванов, И. А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. А. Иванов, С. В. Урушев, А. А. Воробьев. – 2-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 352 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.
2. Кошечая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. П. Кошечая, А. А. Канке. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 416 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=560216> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Аристов, А. И. Метрология, стандартизация, сертификация: учеб. пособие студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. И. Аристов, В. М. Приходько, И. Д. Сергеев, Д. С. Фатюхин. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961471> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование. Столица: информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва: НИИРПО, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
2. Среднее профессиональное образование: теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . - Москва: Среднее профессиональное образование, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Среднее профессиональное образование: приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. - . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
2. Портал нормативно-технической документации: сайт. – URL: <http://www.pntdoc.ru/>(дата обращения: 18.05.2020). – Текст : электронный.
3. Техническая литература: сайт. – URL: <http://www.tehlit.ru/> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять документацию систем качества;	Оценка результатов работы с тестовыми заданиями, презентациями. Оценка результатов деятельности студентов на экзамене.
применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;	Оценка результатов выполнения и защиты практических работ. Оценка результатов устного опроса или письменной проверки. Оценка результатов деятельности студентов на экзамене.
Знания:	
правовых основ, целей, задач, принципов, объектов и средств метрологии, стандартизации и сертификации, основных понятий и определений, показателей качества и методов их оценки, технологического обеспечения качества, порядка и правил сертификации.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий. Оценка результатов деятельности студентов на экзамене.
Общие компетенции:	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.

<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене. Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования.</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка защиты практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.</p>

<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента.</p>
<p><i>Профессиональные компетенции:</i></p>	
<p>Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения лабораторных и практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.</p>
<p>Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения лабораторных и практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.</p>
<p>Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения лабораторных и практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.</p>

Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Оценка преподавателем результатов выполнения лабораторных и практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на экзамене.
--	--