

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и предназначена для освоения общих и профессиональных компетенций в рамках данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 **Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ «СОШ № 80»

21.05.20

О. В. Галушкина



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

21.05.2020 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(базовая подготовка, основное общее образование)

(для заочной формы обучения)

Рассмотрено на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 11 от «21» __ 05 ____ 2020 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности
среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)** и **Профессионального стандарта
№ 40.049 «Специалист по логистике на транспорте».**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский
профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Яковлев Иван Николаевич, преподаватель ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому

обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **100** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **10** часов;

самостоятельная работа студента – **90** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 6 |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 90 |
| в том числе: | |
| - поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме. | 32 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности | | | |
| Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Существующая законодательная и нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям (ЧС). Термины и определения. Классификация и признаки чрезвычайных ситуаций. | | |
| | 2 Этапы развития чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Ее организация и основные задачи. | | 2 |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера | Самостоятельная работа студентов (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК5, ОК 8) | 12 | |
| | 1 Причины аварий и катастроф на разных объектах. Фазы развития ЧС. Радиационно опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно опасных объектах. Контроль радиационной обстановки. Химически опасные объекты, основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ, и характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) на ХОО. Очаг химического поражения. | | |
| | 2 Классификация и опасные факторы пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. Стихийные бедствия, виды, причины их возникновения, последствия. | | |
| | 3 Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме: «Природные чрезвычайные ситуации Кузбасса. Техногенные чрезвычайные ситуации Кузбасса 2010-2020 гг.» | | |
| Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени | Самостоятельная работа студентов (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК5, ОК 8) | 12 | |
| | 1 Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Современные средства ведения военных действий. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей при ядерном взрыве. | | |
| | 2 Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения | | |
| | 3 Бактериологическое оружие. Другие средства поражения. | | |
| | 4 Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме: «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и в быту». | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Моделирование ситуаций, при которых необходимы умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Расчет доз ионизирующего облучения в чрезвычайной ситуации на зараженной территории. | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Тема 1.4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций | Самостоятельная работа студентов (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК5, ОК 8) | | 6 | |
| | 1 | Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайных ситуаций. | | |
| | 2 | Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме: «Современные средства ведения военных действий. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем химической промышленности г. Кемерово». | | |
| Тема 1.5. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики | Самостоятельная работа студентов (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК5, ОК 8) | | 6 | |
| | 1 | Задачи системы гражданской обороны промышленного объекта. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи служб гражданской обороны (ГО) в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Службы оповещений и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты. | | |
| Тема 1.6. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях | Самостоятельная работа студентов (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК5, ОК 8) | | 2 | |
| | 1 | Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. | | |
| | Самостоятельная работа студентов (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК5, ОК 8) | | 6 | |
| | 1 | Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме «Функции и задачи служб гражданской обороны в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики Кузбасса. Защитные сооружения гражданской обороны на объектах экономики и их роль в условиях чрезвычайных ситуаций». | | |
| Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в области организации перевозок и управления на транспорте, технического обслуживания и ремонта автомобилей. | | | | |
| Тема 2.1. Комфортные условия жизнедеятельности. | Самостоятельная работа студентов (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК5, ОК 8) | | 6 | |
| | 1 | Параметры безопасной жизнедеятельности человека в среде его обитания. Предупреждение проявления опасных и вредных факторов. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях. Организация безопасного труда. Эргономические и эстетические требования к производственным помещениям и оборудованию. Динамика работоспособности человека в течение рабочего дня. Пути снижения утомления и монотонности труда. Режимы труда и отдыха. Особенности режимов труда подростков и женщин. Безопасность жизнедеятельности в бытовой среде. | | |
| Тема 2.2. Правовые, нормативные и | Самостоятельная работа студентов (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК5, ОК 8) | | 6 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| организационные основы обеспечения БЖ. | 1 | Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, Основах законодательства об охране труда, кодексе законов о труде. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде. Организационные мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в производственной и бытовой среде. | | |
| Тема 2.3. Ответственность должностных лиц за соблюдение норм и правил БЖ. | Самостоятельная работа студентов (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК5, ОК 8) | | 4 | |
| | Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме «Типовые положения и инструкции должностных лиц различных категорий по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и гражданской обороне». | | | |
| Раздел 3. Основы военной службы | | | | |
| Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ. Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск, их характеристика. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Другие войска, их состав и предназначение | | 3 |
| | Самостоятельная работа студентов (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК5, ОК 8) | | | |
| | 1 | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в том числе и в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. | 6 | |
| | 2 | Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме: «Виды вооруженных сил, рода войск и их характеристики. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. История военных наград и символов воинской чести». | | |
| Тема 3.2. Воинская обязанность | Самостоятельная работа студентов (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК5, ОК 8) | | 6 | |
| | 1 | Организация воинского учета. Подготовка граждан к военной службе. Медицинское свидетельствование. Призыв на военную службу. | | |
| | 2 | Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме: «Цели и задачи организации воинского учета. Особенности прохождения воинской службы по призыву и контракту». | | |
| Тема 3.3 Особенности военной службы | Самостоятельная работа студентов (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК5, ОК 8) | | 4 | |
| | 1 | Правовые основы военной службы. Управление Вооруженными силами РФ. Общевоинские уставы ВС. Военная присяга. Прохождение военной службы по приказу и по контракту. Увольнение с воинской службы. Запас ВС. Военные сборы. Статус военнослужащих. | | |
| | 2 | Моделирование ситуаций, в которых необходимы умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии. | | |

| | | | | |
|--|---|--|------------|--|
| | | Моделирование ситуаций, в которых необходимы умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. | | |
| Тема 3.4. Боевые традиции и символы воинской чести | Самостоятельная работа студентов (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК5, ОК 8) | | 4 | |
| | 1 | Боевые традиции ВС. Боевое знамя как символ воинской чести. Военные ордена. Ритуалы ВС. Международная деятельность ВС России, военное сотрудничество. | | |
| | 2 | Моделирование ситуаций, в которых необходимо применять владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | | |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | |
| Тема 4.1. Негативное воздействие вредных привычек на организм человека | Самостоятельная работа студентов (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК5, ОК 8) | | 4 | |
| | 1 | Табачный дым, его компоненты. Влияние курения табака на состояние здоровья человека. Другие вредные привычки (наркотики, алкоголизм). | | |
| Тема 4.2. Первая медицинская помощь | Самостоятельная работа студентов (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК5, ОК 8) | | 4 | |
| | 1 | Первая медицинская помощь, основные понятия и термины. Первая помощь пострадавшим от механических повреждений. Первая помощь пострадавшим от химических и тепловых поражений. Первая помощь пострадавшим от действия электрического тока, обморожения и отравления. Основы реанимации. | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Оказание первой помощи при переломах, вывихах, ушибах. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях. | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК5, ОК 8) | | 2 | |
| Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме: «Оказание первой помощи при ранениях. Оказание первой помощи при отравлениях. Подбор средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи» | | | | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | | |
| Всего: | | | 100 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 3-е изд., стер.– Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 144с. – [Рекомендовано ГОУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.
2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров; под ред. В. П. Мельникова. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780649> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Бондаренко, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова, Н. Н. Чибинев. – 2-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 325с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=972438>

(дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А.И. Куприянов, А. В. Назаров; под ред. проф. В. П. Мельникова. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780649> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
4. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 297 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование. Столица: информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва: НИИРПО, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
2. Среднее профессиональное образование: теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . - Москва: Среднее профессиональное образование, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Среднее профессиональное образование: приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. - . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал ОБЖ и БЖД: все о безопасности жизнедеятельности: сайт. – URL: <http://www.bezopasnost.edu66.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности: сайт. – URL: <http://www.allbzhhd.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
3. БЖД. Безопасность жизнедеятельности, ОБЖ, лекции по БЖД: сайт. – URL: <http://rmaps.com> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата
обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Знания: | |
| <p>принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> | <p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p> |
| <p>основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> | <p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p> |
| <p>основ военной службы и обороны государства;</p> | <p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p> |
| <p>задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> | <p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p> |
| <p>способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> | <p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p> |
| мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; | <p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p> |
| организации и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | <p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p> |
| основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; | <p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p> |
| области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | <p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p> |
| порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим; | <p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p> |
| Умения: | |

| | |
|---|---|
| <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> | <p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач.</p> <p>Оценка результатов наблюдения во время выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p> |
| <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> | <p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p> |
| <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> | <p>Оценка результатов во время выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p> |
| <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p> |
| <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> | <p>Оценка уровня знаний по результатам проведения семинара.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p> |
| <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> | <p>Оценка уровня знаний по результатам проведения семинара.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p> |
| <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> | <p>Оценка уровня знаний по результатам проведения семинара.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p> |
| <p>Умение оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>Самоанализ сформированности умений оказания первой помощи.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p> |

| | |
|--|---|
| | зачёте. |
| Общие компетенции | |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете. |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете. |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете. Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования. |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования. |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Оценка защиты практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты |

| | |
|---|--|
| | самостоятельных работ. |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. |
| <i>Профессиональные компетенции</i> | |
| Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. | Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. |
| Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. | Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. |
| Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. | Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. |
| Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. | Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. |
| Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. | Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. |

| | |
|--|--|
| <p>Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p> |
| <p>Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p> |
| <p>Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p> |
| <p>Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p> |