

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)** и предназначена для освоения общих и дополнительных профессиональных компетенций в рамках данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебного предмета студент должен **знать**:

- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- психические процессы, свойства и состояния;
- способы разрешения конфликтных ситуаций;
- этические нормы межличностных отношений;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- выбирать безопасную скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим психоэмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- адекватно действовать в нестандартных условиях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями:**

ДПК 1.4. Осуществлять безопасное управление транспортными средствами.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

2020 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

(базовая подготовка, основное общее образование)

(для заочной формы обучения)

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 11 от «21» мая 2020 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.10 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ
ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ** разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) и
**Профессионального стандарта № 40.049 «Специалист по логистике на
транспорте».**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский
профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Тименцева Татьяна Александровна, преподаватель первой квалификационной
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебного предмета студент должен **знать:**

- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями.
- психические процессы, свойства и состояния;
- способы разрешения конфликтных ситуаций;
- этические нормы межличностных отношений;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения учебного предмета студент должен **уметь:**

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим психоэмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- адекватно действовать в нестандартных условиях;
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ДПК 1.4. Осуществлять безопасное управление транспортными средствами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **86** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **8** часов;

самостоятельная работа студента – **78** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 86 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 4 |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 78 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы управления транспортным средством. (ОК 1-2, 7, ОК 9-10, ДПК 1.4) | | | |
| Тема 1.1. Дорожное движение | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 2 Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды ДТП. Причины возникновения ДТП. Анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России. | | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | 1 Заполнение бланка извещения о ДТП | | |
| | Самостоятельная работа студентов | 4 | |
| | 1. Дорожное движение, как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД). Показатели качества функционирования системы ВАД. 2. Система водитель-автомобиль (ВА). Цели и задачи управления транспортным средством (ТС). Различие целей и задач управления ТС при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении. 3. Элементы системы ВА. Показатели качества управления ТС: эффективность и безопасность. Безаварийность, как условие достижения цели управления ТС. 4. Классификация автомобильных дорог, транспортный поток, средняя скорость, интенсивность движения, пропускная способность дороги. Средняя скорость и плотность транспортного потока соответствующие пропускной способности дороги. Причины возникновения заторов. 5. Подготовка рефератов на тему: «Дорожное движение» | | |
| Тема 1.2. Профессиональная надежность водителя | Самостоятельная работа студентов | 8 | |
| | 1 Понятие о надежности водителя, анализ деятельности водителя. Информация, необходимая водителю для управления ТС. | | |
| | 2 Влияние утомления на надежность водителя. Зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем. Режим труда и отдыха водителя. Зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года. Различных видов заболеваний курения и степени опьянения. | | |
| | 3 Мотивы безопасного и эффективного управления ТС. | | |
| | 4 Обработка информации. Сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта. Штатные и нештатные ситуации. Снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации. | | |
| | 5 Влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции. Влияние скорости ТС на размеры поля зрения и концентрацию внимания. Влияние личностных качеств | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | водителя на надежность управления ТС. | | |
| Тема 1.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления | Самостоятельная работа студентов | | 8 | |
| | 1 | Силы, действующие на ТС в различных условиях движения. Уравнение тягового баланса. Сила сцепления колес с дорогой. Понятие о коэффициенте сцепления. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения ТС, состояния шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес. | | |
| | 2 | Свойства эластичного колеса, круг силы сцепления. Влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию. Деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы, угол увода, гидроскольжение и аквапланирование шины. | | |
| | 3 | Силы и моменты, действующие на ТС при торможении и при криволинейном движении. Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость ТС. | | |
| | 4 | Устойчивость продольного и бокового движения ТС. Условия потери устойчивости бокового движения ТС при разгоне, торможении и повороте. | | |
| | 5 | Устойчивость против опрокидывания, резервы устойчивости ТС. Управляемость продольным и боковым движением ТС. Влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость. | | |
| | 6 | Влияние компоновочных параметров автомобиля на безопасность движения. | | |
| | 7 | Подготовка рефератов на тему: «Силы, действующие на автомобиль» | | |
| Тема 1.4. Дорожные условия и безопасность движения | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП. Зависимость безопасной дистанции от категории ТС в паре "ведущий - ведомый", безопасные условия обгона (опережения). Повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости ТС от средней скорости транспортного потока. Повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения ТС в транспортном потоке. | | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 1 | Решение задач по теме: «Дорожные условия и безопасность движения» | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 8 | |
| | 1. Динамический габарит ТС. Опасное пространство, возникающее вокруг ТС при движении. Изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения ТС | | | |
| | 2. Понятие о тормозном и остановочном пути. Зависимость расстояния пройденного ТС за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода от скорости движения ТС, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия. | | | |
| | 3. Безопасная дистанция в секундах и метрах, способы контроля безопасной дистанции. Безопасный боковой интервал. Резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом. Условия безопасного управления. Дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации. Выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения. | | | |
| | 4. Обзор Интернет публикаций на тему: «Дорожные условия и безопасность движения» | | | |
| Тема 1.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством | Самостоятельная работа студентов | | 4 | |
| | 1 | Влияние опыта, приобретаемого водителем на уровень аварийности в дорожном движении. Наиболее опасный период накопления водителем опыта. | | |
| | 2 | Условия безопасного управления ТС. | | |
| | 3 | Регулирование скорости движения ТС с учетом плотности транспортного потока. | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 4 | Показатели эффективности управления ТС. | | |
| | 5 | Зависимость средней скорости ТС от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности. | | |
| | 6 | Снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления ТС. | | |
| | 7 | Безопасное и эффективное управления ТС. Проблема экологической безопасности. | | |
| | 8 | Принципы экономичного управления ТС. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива. | | |
| | 9 | Подготовка рефератов на тему: «Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством» | | |
| Тема 1.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения | Самостоятельная работа студентов | | 4 | |
| | 1 | Безопасность пассажиров ТС. Результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности. | | |
| | 2 | Опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров ТС. | | |
| | 3 | Использование ремней безопасности. Детская пассажирская безопасность. Назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств. Необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста. Подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов. | | |
| | 4 | Световозвращающие элементы их типы и эффективность использования. | | |
| | 5 | Особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений. | | |
| | 6 | Обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах. | | |
| | 7 | Контрольная работа Основы управления транспортным средством | | |
| Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя. (ОК 1-2, 7, ОК 9-10, ДПК 1.4) | | | | |
| Тема 2.1. Познавательные функции | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Система восприятия и ее значение в деятельности водителя | | |
| | 2 | Значение внимания в деятельности водителя | | |
| | 3 | Память, виды памяти и их значение для водителя | | |
| | 4 | Мышление и основные мыслительные операции | | |
| | 5 | Формирование психомоторных навыков | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | |
| Обзор Интернет публикаций на тему: «Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки» | | | | |
| Тема 2.2. Этические аспекты взаимоотношений | Самостоятельная работа студентов | | 2 | |
| | 1 | Цели, ценности и привычки личности | | |
| | 2 | Мотив. Мотивация в жизни и на дороге | | |
| | 3 | Свойства личности и темперамент. Влияние темперамента на стиль вождения | | |
| | 4 | Влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя. Влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения | | |
| | 5 | Этические нормы водителя, ответственность водителя за безопасность на дороге. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения. | | |
| Тема 2.3. Основы эффективного общения | Самостоятельная работа студентов | | 4 | |
| | 1 | Функции и свойства общения | | |
| | 2 | Вербальные и невербальные средства общения водителей | | |
| | 3 | Качества личности, необходимые для эффективного общения | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | 4 | Подготовить презентацию на тему: «Основы эффективного общения». | | |
| Тема 2.4. Эмоции и конфликты | Самостоятельная работа студентов | | 4 | |
| | 1 | Эмоции и поведение водителя, эмоциональные состояния | | |
| | 2 | Правила взаимодействия с агрессивным водителем | | |
| | 3 | Причины конфликтных ситуаций и конфликтов на дороге | | |
| | 4 | Эмоции и поведение водителя, эмоциональные состояния | | |
| | 6 | Подготовка рефератов на тему: «Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов» | | |
| Тема 2.5. Саморегуляция собственного состояния и поведения. | Практические занятия | | 1 | |
| | 1 | Психологический практикум «Саморегуляция психоэмоционального состояния» | | |
| | 2 | Психологический практикум «Решение конфликтных ситуаций» | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 2 | |
| Контрольная работа | | Психофизиологические основы деятельности водителя | | |
| Раздел 3. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (ОК 1-2, 7, ОК 9-10, ДПК 1.4) | | | | |
| Тема 3.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 4 | |
| | 1 | Нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно. | | |
| | 2 | Понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию. | | |
| | 3 | Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. | | |
| | 4 | Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. | | |
| 5 | Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение. | | | |
| 6 | Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. | | | |
| Тема 3.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. | Самостоятельная работа студентов | | 8 | |
| | 1 | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. | | |
| | 2 | Основные признаки жизни у пострадавшего. | | |
| | 3 | Причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. | | |
| 4 | Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных | | | |

| | | | |
|---|----|--|---|
| | | мероприятий. Прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии. | |
| | 5 | Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. | |
| | 6 | Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. | |
| | 7 | Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. | |
| | 8 | Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. | |
| | 9 | Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. | |
| | 10 | Отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации. | |
| | 11 | Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места. | |
| | 12 | Отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего. | |
| | 13 | Подготовка рефератов на тему: «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения». | |
| Тема 3.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. | | Самостоятельная работа студентов | 8 |
| | 1 | Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии. | |
| | 2 | Особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. | |
| | 3 | Признаки кровотечения, понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). | |
| | 4 | Способы временной остановки наружного кровотечения, пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении. | |
| | 5 | Понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. | |
| | 6 | Отработка проведения обзорного и подробного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями, проведение подробного осмотра пострадавшего. | |
| | 7 | Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной). | |
| | 8 | Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута, (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану. | |
| | 9 | Наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении | |

| | | | | |
|--|---|---|---------------|-----------|
| | | грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. | | |
| | 10 | Отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника. | | |
| | 11 | Подготовка рефератов на тему: «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах». | | |
| Тема 3.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии. | Самостоятельная работа студентов | | 8 | |
| | 1 | Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела, оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. | | |
| | 2 | Приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи, приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. | | |
| | 3 | Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания, влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. | | |
| | 4 | Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. | | |
| | 5 | Отравления при дорожно-транспортном происшествии, пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. | | |
| | 6 | Наложение повязок при ожогах различных областей тела, применение местного охлаждения. | | |
| | 7 | Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях. | | |
| | 8 | Придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. | | |
| | 9 | Отработка приемов переноски пострадавших. | | |
| | 10 | Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). | | |
| | 11 | Подготовка рефератов на темы: «Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии» | | |
| Практические занятия | | 1 | | |
| Контрольная работа «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» | | | | |
| Дифференцированный зачет | | | | |
| | | | Всего: | 86 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению к разделу «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета.

Оборудование и технические средства обучения: компьютер с соответствующим программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия:*

- психофизиологические особенности деятельности водителя;
- воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов;
- конфликтные ситуации в дорожном движении;
- факторы риска при вождении автомобиля.

3.1.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению к разделу «Основы управления транспортными средствами»

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета правил безопасности дорожного движения.

Оборудование и технические средства обучения:

- компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- магнитная доска со схемой населенного пункта или соответствующее электронное учебное пособие.

Учебно-наглядные пособия:*

- сложные дорожные условия;
 - виды и причины ДТП;
 - типичные опасные ситуации;
 - сложные метеоусловия;
 - движение в темное время суток;
 - приёмы руления
 - посадка водителя за рулем, экипировка водителя;
 - способы торможения;
 - тормозной и остановочный путь;
 - действия водителя в критических ситуациях;
 - силы, действующие на транспортное средство;
 - управление автомобилем в нестандартных ситуациях;
-

- профессиональная надежность водителя;
- дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством;
- влияние дорожных условий на безопасность движения;
- безопасное прохождение поворотов;
- безопасность пассажиров транспортных средств;
- безопасность пешеходов и велосипедистов;
- типичные ошибки пешеходов;
- типовые примеры допускаемых нарушений ПДД.

3.1.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению раздела «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование и технические средства обучения:

- компьютер с соответствующим программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации - 1 комплект;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации - 1 комплект;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей - 1 комплект;
- расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) - 20 комплектов;
- мотоциклетный шлем - 1 шт.

Расходные материалы:

- аптечка первой помощи (автомобильная) - 8 комплектов;
- табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) - 1 комплект;
- подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства - 1 комплект;

Учебно – наглядные пособия:*

* Учебно-наглядные пособия представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

- учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей- 18 комплектов;
- учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях – 1 комплект;
- наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме - 1 комплект.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения: учеб. пособие / Беженцев А. А. – Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 272 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514414> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Секирников, В. Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учеб. для студентов образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования / В. Е. Секирников. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 336 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова, Н. Н. Чибинев. – 2-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 325 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=972438>(дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Автоперевозчик. Спецтехника: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2016 – . - Ежекварт. – Текст: непосредственный.
2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое

- партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва: Трансиздат, 2016 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Грузовое и пассажирское автохозяйство: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва: Трансиздат, 2016 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
 4. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2016 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.
- Справочник специалиста по охране труда: ежемесячный журнал / учредитель ООО КФЦ «Аktion». – . – Москва: ООО ПО «Периодика», 2016 - . -Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Автотренажер. Обучающий тестирующий комплекс "Водитель" ОТКВ-2М: сайт. – URL: <http://www.autopolis.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
2. Инструкции по охране труда: сайт. – URL: <http://instrukciy.narod.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
3. Интерактивная мультимедийная система обучения (ИМСО) «Автошкола МААШ» : интерактивная программа / УКЦ МААШ – Москва: Учебно-консультационный центр Межрегиональной Ассоциации Автошкол (МААШ). – : сайт. – URL: <http://www.maash.ru/> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
4. Охрана труда на производстве: В помощь работнику: сайт. – URL: <http://sqam.ru/> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
5. Тренажер "ИЛЮША" медицинский компьютеризированный для обучения методам оказания первой медицинской помощи и проведению сердечно-легочной реанимации: сайт. – URL: <http://manometer-ufa.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Знания: | |
| основ безопасного управления транспортными средствами; | Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых заданий и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете. |
| целей и задач управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»; | Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете. |
| особенностей наблюдения за дорожной обстановкой; | Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете. |
| способов контроля безопасной дистанции и бокового интервала; | Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете. |
| проблем, связанных с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями; | Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете. |
| психических процессов, свойств и состояний; | Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и |

| | |
|--|---|
| | индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете. |
| способов разрешения конфликтных ситуаций; | Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете. |
| этических норм межличностных отношений; | Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете. |
| основ безопасного управления транспортными средствами; | Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых заданий и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете. |
| порядка вызова аварийных и спасательных служб; | Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете. |
| основ обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; | Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете. |
| основ обеспечения детской пассажирской безопасности; | Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете. |
| правовых аспектов (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; | Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования на |

| | |
|--|--|
| | экзамене. |
| современных рекомендаций по оказанию первой помощи; | Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования на экзамене. |
| методик и последовательности действий по оказанию первой помощи; | Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования на экзамене. |
| состава аптечки первой помощи (автомобильной) и правил использования ее компонентов; | Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования на экзамене. |
| Умения: | |
| безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения; | Наблюдение за поведением обучающихся в процессе межличностного общения Оценка результатов тестирования на дифференцированном зачете. |
| соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств); | Наблюдение и оценка на психологическом практикуме. Оценка результатов тестирования на дифференцированном зачете. |
| выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; | Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете. |
| информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; | Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете. |
| использовать зеркала заднего вида при маневрировании; | Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете. |

| | |
|--|--|
| прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством; | Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете. |
| своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; | Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете. |
| совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств); | Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете. |
| конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; | Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете. |
| адекватно действовать в нестандартных условиях; | Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете. |
| безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения; | Оценка уровня усвоения умений в процессе выполнения практических занятий с использованием технических средств обучения и оборудования учебного кабинета. |
| управлять своим психоэмоциональным состоянием; | Оценка уровня усвоения умений путем выполнения практических заданий. |
| своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; | Оценка уровня усвоения умений путем выполнения практических заданий. |

| | |
|--|---|
| выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. | Оценка уровня усвоения умений путем выполнения практических заданий. |
| Общие и компетенции | |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Наблюдение и оценка на психологическом практикуме. Наблюдение за поведением студентов в процессе межличностного общения. |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Оценка уровня усвоения умений путем выполнения практических заданий. Оценка уровня усвоения умений в процессе выполнения практических занятий с использованием технических средств обучения и оборудования учебного кабинета. Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка уровня усвоения умений путем выполнения практических заданий. Оценка уровня усвоения умений в процессе выполнения практических занятий с использованием технических средств обучения и оборудования учебного кабинета. |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения индивидуальных заданий. |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения индивидуальных заданий. Оценка результата выполнения |

| | |
|---|---|
| | <p>ситуационных задач и индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка уровня усвоения умений путем выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка уровня усвоения умений в процессе выполнения практических занятий с использованием технических средств обучения и оборудования учебного кабинета.</p> |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <p>Наблюдение и оценка на психологическом практикуме.</p> <p>Наблюдение за поведением студентов в процессе межличностного общения.</p> |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | <p>Наблюдение и оценка на психологическом практикуме.</p> <p>Наблюдение за поведением студентов в процессе межличностного общения.</p> |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <p>Наблюдение за поведением студентов в процессе межличностного общения.</p> <p>Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий.</p> |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | <p>Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка уровня усвоения умений путем выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка уровня усвоения умений в процессе выполнения практических занятий с использованием технических средств обучения и оборудования учебного кабинета.</p> |
| <i>Дополнительные профессиональные компетенции</i> | |
| Осуществлять безопасное управление транспортными средствами. | <p>Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Оценка уровня усвоения умений путем выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка уровня усвоения умений в процессе выполнения практических занятий с использованием технических средств обучения и оборудования учебного кабинета.</p> |
|--|---|