

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)** и предназначена для освоения общих и дополнительных профессиональных компетенций в рамках данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность», является формирование у студента понимания сути и организационной основы специальности Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт), ознакомление с общей структурой и ролью транспортной отрасли, получение исходных знаний по организации перевозок и управлению на транспорте.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оценивать роль и значение транспорта в экономической и социальной сферах страны;
- определять виды деятельности и характер выполняемых перевозок;
- определять особенности работы АТП города;
- оценивать новейшие технологии диспетчерского управления на АТП.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- квалификационную характеристику выпускника;
- основные виды деятельности выпускника специальности;
- задачи и перспективы развития автотранспортной отрасли;
- назначение и задачи автотранспортных предприятий
- основы диспетчерского руководства на грузовом автотранспортном предприятии.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями:**

ДПК 2.6 Способность анализировать современное состояние автомобилизации и использовать данную информацию для организации перевозочного процесса.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

2020 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

(базовая подготовка, основное общее образование)

(для заочной формы обучения)

Рассмотрено на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 11 от «21» ____ 05____ 2020 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.11 Введение в специальность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и **Профессионального стандарта № 40.049 «Специалист по логистике на транспорте»**.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Захарченко Мария Олеговна, преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность», является формирование у студента понимания сути и организационной основы специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, ознакомление с общей структурой и ролью транспортной отрасли, получение исходных знаний по организации перевозок и управлению на транспорте.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оценивать роль и значение транспорта в экономической и социальной сферах страны;
- определять виды деятельности и характер выполняемых перевозок;
- определять особенности работы АТП города;
- оценивать новейшие технологии диспетчерского управления на АТП.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- квалификационную характеристику выпускника;
- основные виды деятельности выпускника специальности;
- задачи и перспективы развития автотранспортной отрасли;
- назначение и задачи автотранспортных предприятий
- основы диспетчерского руководства на грузовом автотранспортном предприятии.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями:**

ДПК 2.6 Способность анализировать современное состояние автомобилизации и использовать данную информацию для организации перевозочного процесса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **54** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **8** часов;

самостоятельная работа студента – **46** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	2
Самостоятельная работа студента (всего)	46
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение ОК 1-2, 4-5, 8-9 ДПК 1.1	Содержание учебного материала			
	1. Введение	1	2	
	2. Роль и значение транспорта в экономической и социальной сферах страны			
Тема 1. Исторические предпосылки формирования транспортной системы ОК 1-9 ДПК 1.1	Содержание учебного материала	1	2	
	1. Транспортные коммуникации и история			
	2. Транспортные системы в индустриальном обществе			
Тема 2. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте ОК 1-9 ДПК 1.1	Содержание учебного материала	1	2	
	1. Технологии перевозочного процесса на транспорте			
	2. Информационное обеспечение перевозочного процесса			
	3. Автоматизированные системы управления	0,5		
	Практические занятия			
	1. Семинар по теме: «Организация перевозочного процесса на автомобильном»			
Тема 3. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте ОК 1-2, 4-5, 8-9 ДПК 1.1	Содержание учебного материала	1	2	
	1. Организация движения на автомобильном транспорте			
	2. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров	0,5		
	Практические занятия			
	1. Семинар по теме: «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте»			
Тема 4. Организация транспортно-логистической деятельности ОК 1-2, 4-5, 8-9 ДПК 1.1	Содержание учебного материала	1	2	
	1. Транспортно-экспедиционная деятельность. Организация международных перевозок			
	2. Обеспечение грузовых перевозок			
	3. Перевозка грузов на особых условиях	0,5		
	Практические занятия			
	1. Семинар по теме: «Организация транспортно-логистической деятельности»			
Тема 5. Диспетчеризация автомобильных перевозок ОК 1-2, 4-5, 8-9	Содержание учебного материала	1	2	
	1. Основные понятия о профессии диспетчер автомобильного транспорта			
	2. Диспетчерская документация		0,5	
	Практические занятия			

ДПК 1.1	1.	Семинар по теме: «Диспетчеризация автомобильных перевозок»		
Самостоятельная работа студента. Подготовить рефераты, доклады и презентации по темам:				
1. Подвижной состав грузового автомобильного транспорта, краткая история перспективы развития.			11	
2. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта, краткая история перспективы развития.			11	
3. Профилактика безопасности дорожного движения.			12	
4. Структура управления автомобильным транспортом РФ.			12	
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля обеспечена наличием кабинета теоретического обучения «Организация перевозочного процесса (автомобильный транспорт)».

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.);
- видеоматериалы профессионального назначения.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912519>(дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Афонин, А. М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учеб. пособие для студентов вузов / А. М. Афонин, А. М. Петрова, Ю. Н. Царегородцев и др. – Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – [Допущено УМО вузов по образованию]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753393> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Галанов, В. А. Логистика: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Галанов В. А. – 2-е изд. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 272 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1068820> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. П. Кошечая, А. А. Канке. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 304 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL:

- <http://znanium.com/bookread2.php?book=942797>(дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
4. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945539>(дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
 5. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Туревский И. С. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 288 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1072226>(дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
 6. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. И. Тыщенко. – 4-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 224 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792069>(дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Автоперевозчик. Спецтехника: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2016 – . - Ежекварт. – Текст: непосредственный.
2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва: Трансиздат, 2016 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Грузовое и пассажирское автохозяйство: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва: Трансиздат, 2016 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
4. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2016 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.
5. Справочник специалиста по охране труда: ежемесячный журнал / учредитель ООО КФЦ «Аktion». – . – Москва: ООО ПО «Периодика», 2016 -. -Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Логистика»: сайт. – URL: <http://www.logistika-prim.ru/> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.

2. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне: сайт. – URL: <http://www.logistic.ru/>(дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
3. Министерство транспорта РФ: сайт. – URL: <http://www.mintrans.ru/>(дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
4. Сайт о логистике, логистическом управлении, построении логистики в компании: сайт. – URL: <http://www.lobanov-logist.ru/> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
5. Транспорт и логистика – грузоперевозки по России: сайт. – URL: <http://transportlogistika.ru/> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения студентами рефератов, презентаций, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оценивать роль и значение транспорта в экономической и социальной сферах страны;	Наблюдение и оценка деятельности студента. Оценка выполнения работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.
определять виды деятельности и характер выполняемых перевозок;	Наблюдение и оценка деятельности студента. Оценка выполнения работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.
определять особенности работы АТП города;	Наблюдение и оценка деятельности студента. Оценка выполнения работ.
оценивать новейшие технологии диспетчерского управления на АТП.	Наблюдение и оценка деятельности студента. Оценка результатов выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.
Знания:	
квалификационной характеристики выпускника;	Наблюдение и оценка деятельности студента.
основных видов деятельности выпускника;	Наблюдение и оценка деятельности студента.
задач и перспектив развития автотранспортной отрасли;	Наблюдение и оценка деятельности студента по результатам семинара. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене
назначения и задач	Наблюдение и оценка деятельности

автотранспортных предприятий;	студента по результатам семинара. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.
основ диспетчерского руководства на грузовом автотранспортном предприятии.	Наблюдение и оценка деятельности студента по результатам семинара. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.
Общие компетенции	
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.

	Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.
<i>Дополнительные профессиональные компетенции:</i>	
Способность анализировать современное состояние автомобилизации и использовать данную информацию для организации перевозочного процесса.	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.