

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Экономика отрасли относится к группе общепрофессиональных дисциплин и является дисциплиной вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия) транспортного обслуживания;
- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;
- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы.

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

- организацию производственного и технологического процессов транспортного обслуживания;
- материально-технические, трудовые и финансовые результаты отрасли, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать *общими компетенциями*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями:**

ДПК 3.6. Готовность к проведению технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ.

ДПК 3.7. Способность к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТГ

В.Г. Жуков

_____ 2020 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

(по видам)

(базовая подготовка, основное общее образование)

(для заочной формы обучения)

2020

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 11 от «21» ____ 05 ____ 2020 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.14 Экономика отрасли** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и **Профессионального стандарта № 40.049 «Специалист по логистике на транспорте».**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Шубина Любовь Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Экономика отрасли является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.14 Экономика отрасли относится к группе общепрофессиональных дисциплин и является дисциплиной вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия) транспортного обслуживания;
- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;
- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы.

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

- организацию производственного и технологического процессов транспортного обслуживания;
- материально-технические, трудовые и финансовые результаты отрасли, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать *общими компетенциями*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать *дополнительными профессиональными компетенциями:*

ДПК 3.6. Готовность к проведению технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ.

ДПК 3.7. Способность к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **164** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **32** часа;

самостоятельная работа студента – **132** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа студента (всего)	132
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономику отрасли и предприятия			
Тема 1.1. Экономические основы функционирования отрасли и предприятия	Содержание учебного материала		1
	1.	Значение развития отраслевой экономики.	
	2.	Формирование и характеристика отрасли и предприятия.	
	3.	Структура отраслевой экономики	
Тема 1.2. Отрасль в системе национально экономики	Содержание учебного материала		1
	1.	Народнохозяйственный комплекс России	
	2.	Роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики	
	3.	Перспективы развития отрасли автомобильного транспорта	
Самостоятельная работа студентов: Подготовка докладов		14	
Тема 1.3. Экономические ресурсы отрасли	Содержание учебного материала		1
	1.	Трудовые и финансовые ресурсы отрасли автомобильного транспорта	
	2.	Показатели эффективного использования экономических ресурсов отрасли	
	3.	Отраслевой рынок труда	
Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентации на тему «Виды экономических ресурсов»		14	
Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия)			
Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала		1
	1.	Организационно-правовые формы организации (предприятия)	
	2.	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики	
	3.	Виды предприятий в отрасли	
4.	Учредительный договор, Устав и паспорт предприятия технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта		
Самостоятельная работа студентов: Схема регистрации и организационно-правовые формы организаций по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта		14	
Тема 2.2. Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала		1
	1.	Типы производств, их технико-экономическая характеристика	
	2.	Производственная структура организации, факторы ее определяющие	
	3.	Функциональное подразделение организации (предприятия)	
4.	Производственная инфраструктура, как необходимая основа для экономического развития организации		
Самостоятельная работа студентов: Разработка организационной структуры цеха по техническому обслуживанию и ремонту		14	

	автотранспорта		
Тема 2.3. Производственный и технологический процессы технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	1	2
	1. Производственный процесс в организации (на предприятии)		
	2. Структура производственного процесса		
	3. Производственный цикл, его длительность		
	4. Виды движения предметов труда в процессе производства		
Практические занятия: Расчет производственного цикла и параметров поточных линий технического обслуживания и ремонта автотранспорта	1		
Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)			
Тема 3.1. Имущество и капитал	Содержание учебного материала	1	2
	1. Имущество организации: понятие, состав		
	2. Капитал организации		
	3. Источники формирования капитала		
	4. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации		
5. Основной и оборотный капитал			
Тема 3.2. Основные средства	Содержание учебного материала	1	2
	1. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств. Состав и классификация основных средств.		
	2. Виды оценки и методы переоценки основных средств		
	3. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство		
	4. Показатели использования основных средств.		
	5. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия)		
Практические занятия Расчет показателей использования основных средств автотранспортного предприятия	2		
Тема 3.3. Оборотные средства	Содержание учебного материала	1	2
	1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств		
	2. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства		
	3. Источники формирования оборотных средств		
	4. Определение потребности в оборотных средствах		
	5. Нормирование материалов незавершенного производства и готовой продукции		
	6. Показатели использования оборотных средств		
Практические занятия: Расчет показателей использования оборотных фондов	2		

Тема 3.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала		1	3
	1.	Производственный персонал организации по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта		
	2.	Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника		
	3.	Производительность труда		
	4.	Нормирование труда в организации		
Самостоятельная работа студентов: Расчет заработной платы		14		
Раздел 4. Маркетинг и реклама				
Тема 4.1. Маркетинг. Функции, основы и концепции маркетинга	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Маркетинговая деятельность организации (предприятия)		
	2.	Маркетинг, его основы, принципы и цели		
	3.	Понятия и концепция маркетинга		
	4.	Функции маркетинга и этапы его организации		
Самостоятельная работа студентов: Провести маркетинговые исследования на территории АГО		14		
Тема 4.2 Реклама	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе		
	2.	Планирование и проведение рекламных компаний, виды рекламы		
Самостоятельная работа студентов: Разработка рекламы услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта		14		
Тема 4.3 Качество и конкурентоспособность продукции	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Сущность и значение повышения качества услуг. Система показателей качества продукции		
	2.	Конкурентоспособность услуг, ее сущность и методы определения и показатели конкурентоспособности		
	3.	Государственные и международные стандарты и системы качества		
	4.	Система управления качеством продукции		
Самостоятельная работа студентов: Расчет конкурентоспособности услуг по техническому обслуживанию или ремонту автомобиля		16		
Раздел 5. Издержки производства				
Тема 5.1 Себестоимость продукции	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг		
	2.	Состав и структура затрат по экономическим элементам		

	3.	Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости		
	Практические занятия: Расчет себестоимости единицы продукции, работ или услуг		1	
Тема 5.2 Калькулирование	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Калькулирование себестоимости продукции. Сущность и задачи калькулирования		
	2.	Определение объекта калькулирования и калькуляционной единицы		
	Практические занятия: Смета затрат на производство и реализацию продукции		1	
Раздел 6. Планирование деятельности организации				
Тема 6.1 Бизнес-планирование	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования		
	2.	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования		
	3.	Типы бизнес-планов		
	4.	Структура бизнес-плана		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить информационный и иллюстрированный материал для создания бизнес-плана		18	
Практические занятия: Составление бизнес-плана		2		
Тема 6.2 Финансы организации	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Источники финансовых ресурсов организаций		
	2.	Денежные фонды организации (предприятия)		
	3.	Кредит и кредитная система		
Практические занятия: Основные финансовые документы фирмы		1		
Тема 6.3 Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации	Содержание учебного материала		1	3
	1.	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные		
	2.	Показатели технического развития и организации производства		
	3.	Показатели экономической эффективности капитальных вложений		
	4.	Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов		
Практические занятия: Расчет технико-экономических показателей		1		

Раздел 7. Результаты деятельности предприятия				
Тема 7.1 Прибыль и рентабельность предприятия	Содержание учебного материала		1	3
	1.	Прибыли организации		
	2.	Планирование прибыли и ее распределение в организации		
	3.	Рентабельность предприятия. Показатели рентабельности		
Практические занятия: Расчет прибыли и рентабельности		1		
Тема 7.2 Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала		0,5	3
	1.	Сущность и функции цены как экономической категории		
	2.	Система цен и классификация		
	3.	Ценовая конкуренция		
Тема 7.3 Организация (предприятие) на внешнем рынке	Содержание учебного материала		0,5	3
	1.	Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли		
	2.	Выход организации на внешний рынок		
	3.	Виды сделок во внешне экономической деятельности		
Всего:			164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией: рабочей программой, календарно-тематическим планом, инструментарием контроля и оценки, заданиями и руководством по выполнению практических и самостоятельных работ, дидактическим материалом.

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием кабинета экономических и правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для студентов;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект настенных и контурных карт;
- комплект электронных карт;
- электронные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- персональные компьютеры;
- колонки;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- DVD проигрыватель;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 288 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1072226>(дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2020. – 336 с. –

- [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493154> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. А. Морошкин, В. П. Буров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 288 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/562877> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
 3. Романова, М. В. Бизнес-планирование: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. В. Романова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/945954> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
 4. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2018. – 256 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=927503> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
 5. Слагода, В. Г. Экономика: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Г. Слагода. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 240 с. – [Рекомендовано МО УМЦ по проф. образованию]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882810> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
 6. Талдыкин, В. П. Экономика отрасли: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. П. Талдыкин. – Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2016. – 544 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=894695> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Автоперевозчик. Спецтехника: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2016 – . - Ежекварт. – Текст: непосредственный.
2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва: Трансиздат, 2016 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Грузовое и пассажирское автохозяйство: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД

- «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва: Трансиздат, 2016 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
4. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2016 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.
 5. Справочник специалиста по охране труда: ежемесячный журнал / учредитель ООО КФЦ «Аktion». – . – Москва: ООО ПО «Периодика», 2016 - . -Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне: сайт. – URL: <http://www.logistic.ru/>(дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
2. «Логинфо» - журнал о логистике в бизнесе: сайт. – URL: <http://loginfo.ru/> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
3. Министерство транспорта РФ: сайт. – URL: <http://www.mintrans.ru/>(дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
4. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов РФ: сайт. – URL: <http://www.msef.ru>(дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
5. Сайт о логистике, логистическом управлении, построении логистики в компании: сайт. – URL: <http://www.lobanov-logist.ru/> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
6. Сообщество финансистов России: сайт. – URL: <http://sfr.bujet.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
7. Транспорт и логистика – грузоперевозки по России: сайт. – URL: <http://transportlogistika.ru/> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенций)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия) транспортного обслуживания; – объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости; – использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; 	<p>Наблюдение за деятельностью студента в ходе выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях.</p> <p>Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – организации производственного и технологического процессов транспортного обслуживания; – материально-технических, трудовых и финансовых результатов отрасли, показателей их эффективного использования; – механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. 	<p>Наблюдение за деятельностью студента в ходе выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях.</p> <p>Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ</p>
Общие компетенции:	

<ul style="list-style-type: none"> – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. 	<p>Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях.</p> <p>Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>
--	---

Дополнительные профессиональные компетенции:

<ul style="list-style-type: none"> – Готовность к проведению технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ. – Способность к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации. 	<p>Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях.</p> <p>Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>
---	---