

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и предназначена для освоения общих и дополнительных профессиональных компетенций в рамках данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- пользоваться дебетовой картой;
- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
- различать личные расходы и расходы семьи;
- считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;
- вести учёт доходов и расходов;
- развивать критическое мышление.
- выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- роль денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- влияние образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;
- последствия бесконтрольной траты семейных;
- различия в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями:**

ДПК. 3.8. Применять полученные финансовые знания и умения во взаимодействии с финансовыми институтами (банками, страховыми организациями и др.).

ДПК 3.9. Использовать навыки осуществления финансовых операций.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

2020 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

(базовая подготовка, основное общее образование)

(для заочной формы обучения)

Рассмотрено на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 11 от «21» ____ 05 ____ 2020 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.15 Финансовая грамотность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и **Профессионального стандарта № 40.049 «Специалист по логистике на транспорте»**.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Шерстобоева Светлана Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 **Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- пользоваться дебетовой картой;
- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
- различать личные расходы и расходы семьи;
- считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;
- вести учёт доходов и расходов;
- развивать критическое мышление.
- выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- роль денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- влияние образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;
- последствия бесконтрольной траты семейных;
- различия в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями:**

ДПК. 3.8. Применять полученные финансовые знания и умения во взаимодействии с финансовыми институтами (банками, страховыми организациями и др.).

ДПК 3.9. Использовать навыки осуществления финансовых операций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **98** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **12** часов;

самостоятельная работа студента – **86** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретические занятия	12
Самостоятельная работа студента (всего)	86
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Содержание учебного материала На что влияет срок вклада, Как выбрать процентную ставку, Выгодно ли инвестировать в ювелирные украшения, Можно ли разбогатеть на коллекционных монетах, Если банк прекратил выполнять обязательства по вкладам, Что делать, чтобы вернуть свой вклад, Может ли банк снижать процентную ставку по депозиту, Как банки страхуются от досрочного изъятия вкладов, На что обратить внимание при открытии вклада, Что делать вкладчику, если отделение/филиал банка в населённом пункте закрывается, Как узнать, имеет ли право банк привлекать вклады физических лиц, Как управлять вкладом, если его владелец находится за границей, Можно ли пополнять свой вклад, находясь в другом городе, Как можно сэкономить на ипотечном кредите с помощью способа выплат, Что делать заёмщику, который попал в трудное финансовое положение, Что делать, если по телефону с вас требуют возврата кредита, который вы не брали или по которому вы уже расплатились, Можно ли доказать факт навязанной страховки при кредитовании, Как минимизировать риски при привлечении ипотечного кредита,	2	2
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка доклада на тему: Что такое депозит и зачем он нужен? Для чего нужны обезличенные металлические счёта? Что такое инвестиционные монеты? Элементы идеальной депозитной стратегии. Как узнать свою кредитную историю? Что такое кредитные каникулы? Что означает испорченная кредитная история? Что делать, если банк-кредитор обанкротился? Переходят ли долги по кредиту по наследству? Способы погашения кредита. Пополнение вкладов. Кредитная история. Какую ответственность несёт поручитель по договору займа?	12	
Тема 2 Фондовый	Содержание учебного материала		3

рынок: как его использовать для роста доходов	Какие из них осуществляются на рынке ценных бумаг, Кто такой эмитент ценных бумаг, Кто такой инвестор на рынке ценных бумаг, брокер, Чем отличаются именные ценные бумаги от ценных бумаг на предъявителя, Чем отличаются облигации с фиксированным доходом от облигаций с плавающим доходом, Какова выгода инвестора при приобретении бескупонных облигаций, Как и с какой целью осуществляются короткие продажи на рынке ценных бумаг, Чем рыночная стоимость ценной бумаги отличается от номинальной, Что такое прямая и косвенная котировки валют, Чем отличаются форварды от фьючерсов, , Какие валютные позиции могут открывать участники валютного рынка, С какими видами мошенничеств на рынке ценных бумаг может встретиться частный инвестор, Что такое операция РЕПО и для каких целей осуществляется такая операция, В чём суть ПИФа, Можно ли подарить/завещать паи, Как узнать, в какие ценные бумаги вкладываются средства паевого фонда, Какой налог уплачивается с дохода, полученного при инвестировании в ПИФы, Что такое долевые ценные бумаги.	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка доклада на тему : Прямые и портфельные инвестиции. Клиринг. Ценные бумаги. Долевые ценные бумаги. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Организованная биржевая торговля. Инвестиционный портфель Подготовить презентацию на тему: Опцион: понятие, функции и характеристики. С какими видами мошенничеств на рынке ценных бумаг может встретиться. Что такое кросс-курс. Вексель : понятие и виды.</p>	14	
<p>Тема 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Что такое налог, Что такое налоговое уведомление, Каковы обязанности налогоплательщика, Какие основные налоги уплачивают граждане России, Что понимают под объектом налогообложения, Что такое налоговая база, Что такое налоговый период, Что понимают под налоговой ставкой, Что понимают под сроком уплаты налога, Что является объектом налогообложения для НДС, Какие доходы граждан не подлежат налогообложению, По какой ставке облагаются доходы граждан РФ, Какие налоги должен заплатить гражданин при сдаче внаём квартиры, находящейся у него в собственности, Кто является плательщиком транспортного налога и от чего он зависит, Кто является налогоплательщиком земельного налога, Кто является плательщиком налога на имущество, Что</p>	2	2

	<p>представляют собой налоговые вычеты, Какие виды налоговых вычетов бывают, Что такое стандартные налоговые вычеты, Когда нужно подавать заявление на предоставление стандартного налогового вычета и требуется ли ежегодно подтверждать право на вычет, Имеет ли право мать ребёнка получать стандартный налоговый вычет в двойном размере, если отец ребёнка юридически не установлен, Что необходимо предпринять гражданину в случае, если работодатель не предоставил полагающийся ему стандартный налоговый вычет, В каких случаях государство предоставляет социальный налоговый вычет, Как уменьшить подоходный налог при перечислении средств на благотворительность, По каким расходам предоставляется социальный налоговый вычет на обучение, Какие документы необходимо представить для получения социального налогового вычета на обучение, Какие документы необходимо представить для получения социального налогового вычета на лечение, Что представляет собой профессиональный налоговый вычет, Как определить размер имущественного налогового вычета и куда обратится чтобы его получить.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовить доклад и презентацию на тему: Налоговая система в РФ. Налоговые вычеты.</p>	12	
<p>Тема 4 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</p>	<p>Содержание учебного материала Что такое страхование, Что может быть объектом личного страхования, Что является объектом имущественного страхования, Кто такие страховщики и страхователи, Кто такие страховые агенты и страховые брокеры , Вы приобрели автомобиль, а полис ОСАГО не оформлен. В течение какого времени можно ездить без ОСАГО?, Что делать с полисом ОСАГО при продаже застрахованного автомобиля, В период действия полиса ОСАГО произошло ДТП. Какие действия необходимо предпринять страхователю?, Вы хотите заключить договор ОСАГО на автомобиль своего знакомого. Можете ли вы выступить в роли страхователя?, Вы решили пролонгировать имеющийся договор страхования ОСАГО на свой автомобиль. При каких условиях страховщик имеет право применить к вам повышающие коэффициенты?, Если вы имеете полис ОСАГО, а виновник ДТП нет, выплатит ли страховая компания вам причинённый автомобилю ущерб?, Страховой выплаты по ОСАГО не хватило, чтобы полностью покрыть нанесённый второму участнику ДТП ущерб. Кто возместит оставшуюся сумму? КАСКО, Вы планируете приобрести квартиру. Можно ли застраховаться от риска утраты права собственности на неё?, Вы планируете заключить договор страхования и раздумываете над вопросом выбора наиболее надёжной страховой компании, Вы заключили договор страхования, в котором страховая сумма меньше страховой стоимости. Каким образом страховщиком будет осуществлена выплата при наступлении страхового случая?, Вы</p>	2	2

	планируете выехать за рубеж на собственном автомобиле. О чём стоит помнить?		
	Самостоятельная работа	12	
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовить презентацию и доклад на тему Какие факторы влияют на стоимость полиса ОСАГО? Страхование жизни. Медицинское страхование. Страхование ответственности		
Тема 5 Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание учебного материала Что такое стартап, Как оценить, сможет ли идея принести прибыль, Кто такие бизнес-ангелы, Генерация каких идей необходима для успешного ведения бизнеса, Что такое убийцы идей и почему их следует избегать, Какие методы генерации идей существуют, Какие идеи следует генерировать с использованием метода мозгового штурма, Необходимо ли изучение рынка для нового предприятия, Что такое четыре пи в маркетинге, В каких организационно-правовых формах может осуществляться коммерческая деятельность организаций, Что делать, если в бюджет уплачена излишняя государственная пошлина или налог, Что делать, если у организации недостаточно средств для перечисления обязательных налоговых платежей, За счёт каких средств происходит финансирование бизнеса, Как составить рекламное объявление о своей продукции, Важно ли местонахождение компании для ведения бизнеса, Зачем предприятию дебиторская задолженность, Каковы плюсы и минусы регистрации в качестве индивидуального предпринимателя,	2	2
	Самостоятельная работа	12	
	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовить презентацию и сообщение на тему: Маркетинг и его роль в успешном развитии нового бизнеса. Исследование рынка. Амортизация основных фондов, способы ее расчета. Бизнес планирование. Бизнес-план его предназначение в бизнесе. Налоги, которые платит предприятие, находящееся на общей системе налогообложения.		
Тема 6	Содержание учебного материала	1	2

Риски в мире денег: как защититься от разорения	Что такое инвестиции, Чем различаются между собой инвестиционные инструменты, Что такое инвестиционный портфель и какие стратегии инвестирования существуют, С какими финансовыми рисками может столкнуться инвестор,, Какие способы диверсификации рисков инвестиционного портфеля применяют на практике, Возможно ли мошенничество на рынке инвестиций, Что такое финансовая пирамида, Что такое Хайп и почему его часто отождествляют с финансовой пирамидой, О чём нужно помнить начинающему Хайп-инвестору		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовить доклад на тему: Финансовые пирамиды. Инвестиционный портфель Диверсификация инвестиционного портфеля	12	
Тема 7 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала Кто является страховщиком по обязательному пенсионному страхованию?, 2. Кто является страхователем по обязательному пенсионному страхованию?, Что такое страховой взнос?, Кто является застрахованным лицом по обязательному пенсионному страхованию?, Куда поступают страховые взносы, уплаченные за застрахованное лицо, по обязательному пенсионному страхованию?, Что такое индивидуальный лицевой счёт и где он находится?, Что такое страховая пенсия по старости?, Что является финансовым источником выплат по страховым пенсиям по старости? Как скажется неофициальная заработная плата на будущей страховой пенсии по старости? Что такое страховой стаж? Что такое досрочная пенсия и для чего она нужна? варианты финансирования досрочных пенсий? Кто имеет право на досрочную пенсию? Что такое негосударственное пенсионное обеспечение?	1	2
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовить доклад на тему: Индивидуальный персонифицированный учёт. Пенсия по старости. От чего зависит размер страховой пенсии по старости? Индивидуальный пенсионный коэффициент, метод расчета? Накопительная пенсия. Негосударственные пенсионные фонды.	12	
Итого		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- плакаты по разделам.

Технические средства обучения: телевизор; видеомаягнитофон; DVD плеер; диски; компьютер; проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2020. – 336 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493154> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 288 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1072226> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. А. Морошкин, В. П. Буров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 288 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/562877> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Романова, М. В. Бизнес-планирование: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. В. Романова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – URL:

- <https://new.znaniium.com/catalog/product/945954> (дата обращения: 18.05.2020).
– Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2018. – 256 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=927503>(дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
 4. Слагода, В. Г. Экономика: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Г. Слагода. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 240 с. – [Рекомендовано МО УМЦ по проф.образованию]. – URL: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=882810>(дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Автоперевозчик. Спецтехника: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2016 – . - Ежекварт. – Текст: непосредственный.
2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва : Трансиздат, 2016 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Грузовое и пассажирское автохозяйство: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва: Трансиздат, 2016 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
4. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва : АвтоИнформ Медиа, 2016 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство транспорта РФ: сайт. – URL: <http://www.mintrans.ru/>(дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
2. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов РФ: сайт. – URL: <http://www.msef.ru>(дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
3. Сообщество финансистов России: сайт. – URL: <http://sfr.bujet.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами рефератов, презентаций, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
пользоваться дебетовой картой;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий.
определять причины роста инфляции;	
рассчитывать личный и семейный доход;	
читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;	
различать личные расходы и расходы семьи;	
считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;	
вести учёт доходов и расходов;	
развивать критическое мышление.	
развивать критическое мышление.	
развивать критическое мышление.	
развивать критическое мышление.	
выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового	

рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);	
анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников	
Знания:	
роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы.
влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;	Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов сдачи экзамена.
последствий бесконтрольной траты семейных средств;	
различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.	
Общие компетенции	
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов сдачи экзамена.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов сдачи экзамена.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях Оценка результатов сдачи экзамена.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов сдачи экзамена.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования. Оценка результатов сдачи экзамена.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов сдачи экзамена.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях Оценка результатов сдачи экзамена.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях Оценка результатов сдачи экзамена.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях Оценка результатов сдачи экзамена.
<i>Дополнительные профессиональные компетенции:</i>	

<p>Применять полученные финансовые знания и умения во взаимодействии с финансовыми институтами (банками, страховыми организациями и др.).</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях Оценка результатов сдачи экзамена.</p>
<p>Использовать навыки осуществления финансовых операций.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях. Оценка результатов сдачи экзамена.</p>