

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ*

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 История родного края по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** предназначена для изучения истории Кузбасса в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины ПОО.01 История родного края направлено на достижение следующей **цели**: формирование у обучающегося целостной картины истории Кузбасса, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли региона в Российской Федерации, формирование личностной позиции по основным этапам развития Кузбасса и регионального сообщества.

Основными **задачами** реализации программы учебной дисциплины «История родного края» на базовом уровне в рамках среднего профессионального образования являются:

- 1) овладение комплексом знаний об истории Кузбасса, представлениями об общем и особенном в развитии региона;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Общеобразовательная учебная дисциплина ПОО.01 История родного края является учебной дисциплиной обязательной предметной области **Общественные науки** ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебная дисциплина ПОО.01 относится к учебным дисциплинам по выбору образовательной организации. Уровень освоения дисциплины – базовый.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине ПОО.01 История родного края завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание дисциплины «История родного края» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.01 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(базовая подготовка, основное общее образование)

(для заочной формы обучения)

2020

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 11 от «21»__05__ 2020 г.

Программа учебной дисциплины **ПОО.01«История родного края»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Новоселова Лилия Васильевна, преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ | 22 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 История родного края по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** предназначена для изучения истории Кузбасса в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины ПОО.01 История родного края направлено на достижение следующей **цели**: формирование у обучающегося целостной картины истории Кузбасса, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли региона в Российской Федерации, формирование личностной позиции по основным этапам развития Кузбасса и регионального сообщества.

Основными **задачами** реализации программы учебной дисциплины «История родного края» на базовом уровне в рамках среднего профессионального образования являются:

- 1) овладение комплексом знаний об истории Кузбасса, представлениями об общем и особенном в развитии региона;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Общеобразовательная учебная дисциплина ПОО.01 История родного края является учебной дисциплиной обязательной предметной области **Общественные науки** ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебная дисциплина ПОО.01 относится к учебным дисциплинам по выбору образовательной организации. Уровень освоения дисциплины – базовый.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине ПОО.01 История родного края завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **80** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **6** часов;

самостоятельная работа – **74** часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «История родного края» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

| Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции ФГОС СПО |
|--|--|
| Личностные: 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |

| | |
|--|---|
| <p>обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> | <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p> |
| <p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p> | <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9</p> |
| <p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> | <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p> |
| <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> | <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p> |
| <p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> | <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p> |
| <p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p> |
| <p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> | <p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p> |

| | |
|--|---|
| <p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4</p> |
| <p>Метапредметные: - умение самостоятельно определять цели</p> | <p>ОК-1,2,3,4,5,9</p> |

| | |
|---|--------------------|
| <p>деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> | |
| <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> | ОК-2,4,5 |
| <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> | ОК-1,2,3,4,5,9 |
| <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> | ОК-2,4,5,9 |
| <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> | ОК-2,3,5 |
| <p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> | ОК-1,2,3,4,5,6,7,8 |
| <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> | ОК-2,4,5 |
| <p>- владение языковыми средствами - умение ясно,</p> | ОК-1,2,3,5,9 |

| | |
|---|---|
| <p>логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p> | <p>ОК-1,2,3,5,9</p> |
| <p>Предметные</p> <p>1) владение комплексом знаний об истории Кузбасса, представлениями об общем и особенном в развитии региона;</p> <p>2) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>3) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>4) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> | <p>ОК 2, ОК 5, ОК 6</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3</p> <p>ОК 6, ОК 7</p> |

Студент на базовом уровне научится:

- рассматривать историю Кузбасса как неотъемлемую часть исторического развития России;
- знать основные даты истории Кузбасса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, Интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в истории Кузбасса XX века.

Студент на базовом уровне получит возможность научиться:

- устанавливать аналогии и оценивать вклад Кузбасса в развитие страны;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей региона;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем истории региона;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов истории Кузбасса и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории Кузбасса с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 6 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 4 |
| практические занятия | 2 |
| Самостоятельная работа | 74 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

3.2. Тематический план учебной дисциплины ПОО.01 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение. Географическое положение Кемеровской области | Самостоятельная работа | 2 | 1 |
| | 1. Географическое положение Кемеровской области. Территория, климат, рельеф, полезные ископаемые | | |
| | 2. Флора и фауна Кузбасса | | |
| | 3. «Географическое положение Кемеровской области» | | |
| | 4. «Природные памятники Кузбасса» | | |
| Раздел 1. Кузнецкая земля до вхождения в состав России | | | |
| Тема 1.1. Эпоха камня, бронзы и начало железного века (ОК 1, ОК 5, ОК 6) | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1. Палеолит, мезолит, неолит на территории Кузбасса | | |
| | 2. Эпоха бронзы: Формы хозяйственной деятельности – скотоводство и земледелие у местных народов. Рыболовство. Металлургия и металлообработка. Погребальный обряд | | |
| | 3. Эпоха железа: Изменения в хозяйственной деятельности людей. Обработка железа. Особенности материальной и духовной культуры эпохи железа | | |
| Тема 1.2. Эпоха великого переселения народов, тюркский и монгольский периоды (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6) | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1. Кузнецкий край в эпоху Первого и Второго Тюркского каганатов (6-8 в.в. н.э.). Монгольский период | | |
| | 2. Археологические культуры раннего средневековья: Таштыкская культура. Кулайская культура | | |
| Раздел 2. Начало русской колонизации Кузнецкой земли | | | |
| Тема 2.1. | Самостоятельная работа | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Присоединение Кузнецкой земли к России (ОК 3, ОК 5) | «Кузнецкий острог – форпост освоения Кузнецкого края» <ol style="list-style-type: none"> 1. Основание Томска 2. Выбор места для острога 3. Первые насельники Кузнецкого острога 4. Отношения с местными народностями | | |
| Тема 2.2. Создание русских поселений Коренное население Кузбасса (ОК 3-ОК 9). | Содержание учебного материала «Освоение Кузбасса в 17 веке» <ol style="list-style-type: none"> 1. Строительство Сосновского, Верхотомского, Мунгатского острогов. 2. Поморье – основной источник ранней колонизации 3. Особенности хозяйственной жизни на новом месте Коренное население Кузбасса» <ol style="list-style-type: none"> 1. Шорцы. Формы хозяйственной деятельности и духовная культура; 2. Телеуты. Хозяйство и культура. 3. Угроза со стороны джунгар и кыргызов. | 1 | 2 |
| Раздел 3. Кузбасс в 1721-1893 гг | | | |
| Тема 3.1. Первые исследователи Кузнецкого края (ОК 2-ОК 9) | Самостоятельная работа «Исследователи Кузбасса 18 века» Вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Гмелин И.Г. 2. Георги И.Г. 3. Миллер Г.Ф. 4. Крашенинников С.П. 5. Мессершмидт Л.Г. | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Открытие металлических руд и каменного угля (ОК 3, ОК 4, ОК 6) | Самостоятельная работа 1. Открытие М. Волковым угольного месторождения 2. Металлургические заводы - Томский, Гурьевский | 2 | 2 |
| Тема 3.3. Экономическое освоение и развитие Кузбасса | Самостоятельная работа Экономика Кузбасса в конце 18- п.пол.19 вв Вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Золотая лихорадка» 2. Экспедиция Чихачёва П.А. | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| (ОК 4,ОК 6) | 3. Промышленное освоение Кузбасса | | | |
| Тема 3.4. Административное-территориальное устройство, управление и население (ОК 3- 6) | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 1. Административное устройство. Жизнь и быт крестьян, старателей, заводских мастеровых. Общественная жизнь. 2. Исследователи Кузбасса (Радлов В.В., Вербицкий М.М.идр). | | | |
| Тема 3.5. Кузбасс в период капиталистического развития (ОК 4-ОК 6) | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 1. Особенности отмены крепостного права в Сибири. Развитие сельского хозяйства и промышленности. Рост городов. 2. Административное устройство. Культурная жизнь | | | |
| Раздел 4. Кузбасс в период империализма | | | | |
| Тема 4.1. На рубеже веков (ОК 2, ОК 3) | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | «На рубеже веков» 1. Строительство Транссибирской железнодорожной магистрали 2. Судженские копи Михельсона. 3. Развитие сибирских промыслов | | | |
| Тема 4.2. Кузбасс в годы первой русской революции, столыпинских реформ и промышленного подъема | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | Самостоятельная работа Революция 1905-1907гг и ее влияние на Кузбасс. Столыпинские реформы и их последствия: Забастовочное движение. Крестьянские выступления. Столыпинская реформа в Сибири. Создание «Копикуза» | | | |
| Тема 4.3. Социально-экономическое развитие в 1907-1914 гг (ОК 3, ОК 4) | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Социально-экономическое развитие в 1907-1914 гг: Последствия переселенческой политики. Основные политические партии и их деятельность. Развитие промышленности. | | | |
| Тема 4.4. Кузбасс в годы Первой мировой войны (ОК 3,4,6,7,8) | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 1. Кузбасс в годы Первой мировой войны. Сокращение производства, нарастание напряжённости, население и его структура. | | | |
| | Самостоятельная работа Деятельность учёных в исследовании Кузбасса: Вопросы: | | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | 1. Лутугин Л.И. и результаты его обследования Кузнецкого бассейна» 2. Metallург Курако М.К. и его работа | | |
| Раздел 5. Кузнецкий край в 1917-1927г. | | | |
| Тема 5.1. Установление Советской власти (ОК 3,4,5) | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1. Установление Советской власти. Формирование новых органов власти – Советов рабочих и крестьянских депутатов. | | |
| Тема 5.2. Период Гражданской войны (ОК 2) | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Гражданская война в Кузбассе Вопросы: 1. Белочешский мятеж 2. Мариинский фронт 3. Белые в Кузнецке 4. Социальная политика колчаковского правительства 5. Партизанские группы и отряды на севере и в центральной части Кузбасса. 6. Партизаны юга Кузбасса и поход Рогова. 7. Освобождение Сибири и нашего края от колчаковщины | | |
| Тема 5.3. Политическое и социально- экономическое положение в 1920-е гг (ОК 2-8) | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1. Политические реалии и социально-экономическое положение Кузбасса | | |
| | 2. Антисоветские выступления в начале 1920-х гг. Причины недовольства крестьян. Мятеж Лубкова П.К. Мятеж Рогова Г.Ф. Крестьянские выступления 3. НЭП в Кузбассе: Восстановление сельского хозяйства. Рост промышленности. Ликвидация неграмотности. Первые шаги энергетики. Образование и здравоохранение. Культурная жизнь | | |
| Раздел 6. Кузбасс в годы индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства (1928-июнь 1941г) | | | |
| Тема 6.1. Индустриализаци я Кузбасса в годы первых пятилеток (1928- 1937) (ОК 2-ОК 9) | Самостоятельная работа | 2 | 2 |
| | Урок – конференция на тему: «Индустриализация Кузбасса» Вопросы: 1. Планы создания Урало-Кузнецкого комбината 2. Строительство и реорганизация угольной промышленности 3. Кузнецкстрой. 4. Становление химической промышленности 5. Энергетика | | |
| Тема 6.2. Коллективизаци я сельского хозяйства (ОК 2) | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Самостоятельная работа Коллективизация сельского хозяйства: Формы коллективного хозяйства в 1920-е гг. Раскулачивание. Коллективизация 1930-1933гг | | |
| Тема 6.3. | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Урбанизация Кузбасса и развитие социальной сферы. Репрессии 1930-х гг (ОК 2-ОК9) | Самостоятельная работа | | |
| | Урбанизация Кузбасса и развитие социальной сферы: Рост числа городов. Изменения в социальной сфере. «Кемеровское дело». Репрессии: масштабы, структура. Сиблаг и его подразделения | | |
| Тема 6.4/ Индустриальный Кузбасс накануне войны (ОК ,ОК3) | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1. Кузбасс в условиях подготовки к обороне страны. Строительство шахт. Введение в строй Кемеровского азотно-тукового завода. Социалистическое соревнование. | | |
| Раздел 7. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) | | | |
| Тема 7.1. Кузбассовцы на фронтах войны. (ОК 2-ОК4) | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Практическое занятие | | |
| | Семинар на тему «Кузбассовцы в боях за родину.» Вопросы: 1. Подвиг Герасименко И.С., Красилова А.С., Черемнова Л.А. 2. Партизанка Вера Волошина 3. Герои- панфиловцы Васильев И.Р., Трофимов Н.И. 4. Жизнь –подвиг Зинаиды Тусноловой 5. Боевой путь воинских соединений, сформированных в Кузбассе – 237, 303, 150 стрелковые дивизии, и др. | | |
| Тема 7.2. Размещение эвакуированных предприятий и населения (ОК 2-ОК9) | Содержание учебного материала | | |
| | Самостоятельная работа Предприятия, эвакуированные в Кузбасс: Предприятия, эвакуированные в Кемерово. Новокузнецк. Белово. Влияние эвакуированных предприятий на строительство и переоборудование заводов Кузбасса | 2 | |
| Тема 7.3. Угольная и металлургическая промышленность в годы войны (ОК 2,ОК3) | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Угольная промышленность, металлургия – фронту. Угольная и металлургическая промышленность в годы ВОВ: Заводы Новокузнецка – ферросплавный, алюминиевый, КМК. Работа комбината «Кемеровоуголь» | | |
| Тема 7.4. Производство боеприпасов и вооружения (ОК 2-ОК 5) | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Кузбасс-кузница оружия против фашизма. Производство боеприпасов в Кузбассе: История Кемеровского завода «Прогресс»(производство пороха). Киселёвский завод по изготовлению мин №605. Кемеровский завод №606 (производство снарядов и бомб). Новокузнецкий завод №526 (производство пулемётов) и др. | | |
| Тема 7.5. | Самостоятельная работа | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Транспорт, энергетика, строительство (ОК 2-ОК9) | 1.Транспорт, строительство, энергетика в годы ВОВ | | |
| Тема 7.6. Сельское хозяйство в годы войны (ОК 2-ОК 4) | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1.Кузбасская деревня в годы войны 2. Сельское хозяйство в военные годы | | |
| Тема 7.7. Здравоохранение, образование, культура (ОК 2-ОК9) | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Самостоятельная работа Здравоохранение, образование, культура в годы Вов | | |
| Тема 7.8. Образование Кемеровской области (ОК 2-ОК9) | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Необходимость образования Кемеровской области для лучшего управления промышленным регионом | | |
| Раздел 8. Кузбасс в послевоенные годы(1946-1980-е гг) | | | |
| Тема 8.1. Промышленность. Переход на мирные рельсы (ОК 2-ОК9) | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1.Состояние угольной и металлургической промышленности в первые послевоенные годы 2.Преодоление послевоенных трудностей в промышленности Кузбасса» | | |
| Тема 8.2. Сельское хозяйство после ВОВ(ОК 2,ОК3) | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Самостоятельная работа Возрождение сельского хозяйства | | |
| Тема 8.3. Промышленное производство в 1950-1980-е гг (ОК 3, ОК6, ОК7) | Самостоятельная работа | 2 | 2 |
| | 1.Бурный рост промышленности Кузбасса 2.Промышленность Кузбасса в 1950-1970х гг.: Изменения в угольной промышленности. Металлургия. Химическое производство. Энергетика. Машиностроение. Лёгкая и пищевая промышленность | | |
| Тема 8.4. Сельское хозяйство в 1950-1980-е гг (ОК3) | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Самостоятельная работа Село в 1950-1970: Укрупнение колхозов – благо или зло? Реорганизация МТС. Новая культура в Кузбассе – кукуруза. Плюсы и минусы выращивания. | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Тема 8.5. Общественно-политическое развитие Кузбасса в 1945-1980е гг (ОК3) | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1.Новый маховик репрессий 1948-1952гг 2. Изменения в общественно-политической жизни от Сталина до Брежнева: «Дело КМК» - о тайной еврейской синагоге. Система исправительных лагерей Кузбасса – структура, состав заключённых, влияние на жизнь Кузбасса. Разоблачение культа личности Сталина. Эксперименты Хрущёва Н.С. | | |
| Тема 8.6. Коренные народы Кузнецкого края 1950-1980егг (ОК2 - ОК7) | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1.Шорцы и телеуты во 2 половине 20 века. 2.Шорцы и телеуты – трансформация традиционных занятий: Сельское хозяйство. Традиционные промыслы – охота, собирательство | | |
| Тема 8.7. Развитие социальной и культурной сферы в 1950-1980 е гг (ОК 3) | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1. Структура и численность населения Кузбасса. Здравоохранение. Образование. 2. Культура Кузбасса в 1950-1980егг | | |
| Раздел 9. Кузбасс в 1990- е гг. 20 века | | | |
| Тема 9.1. Экономические и социальные проблемы Кузбасса в к.1980-х гг(ОК 3) | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1. В промышленности: замедление темпов роста промышленного производства. Технологическая отсталость в угольной и металлургической отраслях. | | |
| | 2. В сельском хозяйстве: низкая урожайность зерновых, недостаток поголовья скота, низкий уровень механизации животноводства. 3. Обострение социальных проблем Кузбасса к концу 1980-х гг: Дефицит продуктов питания. Дефицит качественной продукции лёгкой промышленности. Дефицит жилья | | |
| Тема 9.2. Рабочее движение в Кузбассе (ОК1-ОК 9) | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1. Забастовочное движение 1988-1989 гг. Создание Совета рабочих депутатов Кузбасса. 2. Трансформация рабочего движения Кузбасса. | | |
| Тема 9.3. Кризис и переход к рыночным отношениям (ОК 3, ОК4) | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1. «Лихие 90-е»: ухудшение положения в Кузбассе. Поспешная реструктуризация шахт. Смена власти: смещение президентом Ельциным в 1997г Б.Н. Кислюка М.Б. с поста главы администрации Кемеровской области и назначение на этот пост Тулеева А. Г. Рост социальной напряжённости. 2. Приватизация и демонтаж колхозного строя | | |
| Тема 9.4. Основные | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1. Подъём в работе промышленности. Возрождение сельского хозяйства. Развитие системы социального обеспечения | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|-----------|---|
| тенденции 21 века (ОК 3, ОК4) | населения. Развитие образования и культуры. | | |
| Дифференцированный зачёт | Итоговое занятие | 1 | |
| | | | 2 |
| | Всего | 80 | |

4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История. В 2 частях: учеб. для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 304 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 639 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961634>(дата обращения: 05.03.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Бирюкова, Н. В. История архитектуры: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н. В. Бирюкова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 367 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958519> (дата обращения: 05.03.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Самыгин, П. С. История: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 528 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912393>(дата обращения: 05.03.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование. Столица: информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва: НИИРПО, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
2. Среднее профессиональной образование: теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . - Москва: Среднее профессиональное образование, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Среднее профессиональной образование: приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. - . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст: электронный.
2. Кемеровский областной краеведческий музей: сайт. – URL: <http://www.kuzbasskray.ru/> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст: электронный
3. Кемеровский областной музей изобразительных искусств: сайт. – URL: <http://kuzbassizo.ru/> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст: электронный
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст: электронный.
5. Фотобанк WLF.RU: качественные фотографии большого разрешения, старые карты, гравюры, фото, постеры, архитектурная фотосъемка.....: сайт. – URL: <http://www.wlf.ru> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст: электронный.
6. Historic.Ru. Всемирная история. Познаем человека через его историю: сайт. – URL: <http://historic.ru> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст: электронный.
7. HistoryLinks.Ru: Каталог исторических сайтов: сайт. – URL: <http://historylinks.ru> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст: электронный.