

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ*

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате освоения дисциплины студента обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студента обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

05 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(базовая подготовка, основное общее образование)

2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ КПТТ
_____ В.Г. Жуков
«_____» _____ 2021 г.
М.П.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(базовая подготовка, основное общее образование)

2021

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 10 от «21» _____05_____ 2021г.

Программа учебной дисциплины **ОП.04 Транспортная система России** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и **Профессионального стандарта № 40.049 «Специалист по логистике на транспорте».**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Шубина Любовь Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **82** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **54** часа;

самостоятельная работа студента – **28** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа студента (всего)	28
в том числе:	
- подготовка рефератов;	14
- поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий-изготовителей.	14
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны. (ОК 1-9)	Содержание учебного материала	4	2
	1. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны		
	2. Производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности		
	3. Особенности управления транспортом		
	4. Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе		
	5. Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта	2	
	Практические занятия		
Проведение семинара по теме: «Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны»			
Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов по темам: - транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны; - производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности; - особенности управления транспортом; - место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе; - единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта	3		
Тема 2. Общие вопросы транспортного обеспечения. (ОК 1-9)	Содержание учебного материала	4	2
	1. Краткая история развития видов транспорта		
	2. Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта. Логистика на транспорте		
	3. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте		
	4. Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте	2	
	Практические занятия		
	Проведение семинара по теме: «Общие вопросы транспортного обеспечения»		
Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов по темам: - история развития видов транспорта; - логистика на транспорте. Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий, предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий изготовителей на темы: - взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте; - основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте	3		
Тема 3. Особенности показателей работы по видам транспорта. (ОК 1-9)	Содержание учебного материала	2	2
	1. Показатели и определяющие их факторы		
	2. Себестоимость перевозок		
	3. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров	2	

	Практические занятия	4	
	Проведение семинара по теме: «Особенности показателей работы по видам транспорта»		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов или Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий, предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий изготовителей на темы: - показатели и определяющие их факторы; - себестоимость перевозок; - скорость и сроки доставки грузов и пассажиров	3	
Тема 4. Технико-экономическая характеристика видов транспорта. (ОК 1-9)	Содержание учебного материала	6	2
	1. Железнодорожный транспорт		
	2. Автомобильный транспорт		2
	3. Внутренний водный (речной) транспорт		2
	4. Морской транспорт		2
	5. Воздушный транспорт		2
	6. Трубопроводный транспорт		2
	7. Промышленный транспорт		2
	8. Транспорт энергии		2
	9. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта		2
	10. Принципы выбора транспорта для перевозки грузов в регионах	2	
	Практические занятия	2	
	Проведение семинара по теме: «Технико-экономическая характеристика видов транспорта»		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов по теме: «Виды транспорта и их характеристика» (ОК 4-9).	3	
Тема 5. Городской транспорт. (ОК 1-9)	Содержание учебного материала	4	2
	1. Специфика обслуживания пассажиропотоков		
	2. Краткая история развития городского транспорта		2
	3. Характеристика единой транспортной системы города		2
	4. Современные технологии организации перевозок пассажиров		2
	5. Сферы деятельности транспорта общего пользования, ведомственного и принадлежащего частным лицам		2
	6. Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города	2	
	Практические занятия	2	
	Проведение семинара по теме: «Городской транспорт, характеристика единой транспортной системы города»		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов или Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий изготовителей на темы: - история развития городского транспорта;	3	

	- современные технологии организации перевозок пассажиров; - современные технологии организации перевозок грузов		
Тема 6. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе. (ОК 1-9)	Содержание учебного материала	4	
	1. Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультиmodalное) сообщение		2
	2. Бесперегрузочные (интерmodalные) технологии		2
	3. Транспортные коридоры		2
	Практические занятия	2	
	Проведение семинара по теме: Организация транспортного процесса в единой транспортной системе		
Самостоятельная работа студентов Подготовить рефераты по темам: - виды сообщений. Прямое и смешанное (мультиmodalное) сообщение; - бесперегрузочные (интерmodalные) технологии; - транспортные коридоры (ОК 2-3, 4-9).	3		
Тема 7. Транспортные тарифы. (ОК 1-9)	Содержание учебного материала	4	2
	1. Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей		
	2. Влияние рыночных условий на формирование тарифных плат		2
	3. Грузовые тарифы		2
	4. Пассажирские тарифы		2
	5. Транспортные тарифы в международном сообщении		2
	6. Государственное регулирование	2	
	Практические занятия	2	
	Проведение семинара по теме: «Транспортные тарифы. Государственное регулирование в тарификации транспортных услуг»		
	Самостоятельная работа студентов Подготовить рефераты или Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий изготовителей на темы: - затраты транспорта и транспортные издержки потребителей; - влияние рыночных условий на формирование тарифных плат; - грузовые тарифы; - пассажирские тарифы; - транспортные тарифы в международном сообщении; - государственное регулирование	4	
Тема 8. Правовые отношения на транспорте. (ОК 2,4-9).	Содержание учебного материала	2	2
	1. Договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках		
	2. Документация на транспорте		2
	3. Ответственность грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов и пассажиров		2
	Практические занятия	2	
Проведение семинара по теме: «Правовые отношения на транспорте».			

	<p>Самостоятельная работа студентов Подготовить рефераты или Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий изготовителей на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках; - документация на транспорте; - ответственность грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов и пассажиров 	3	
<p>Тема 9. Наука, экология и безопасность на транспорте. (ОК 1-9)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	2
	1. Научные проблемы транспорта		
	2. Проблемы экологии на транспорте		
	3. Проблемы безопасности на транспорте		
	4. Организации, контролирующие вопросы безопасности на транспорте		
	<p>Практические занятия</p>	2	
<p>Проведение семинара по теме: «Наука, экология и безопасность на транспорте».</p> <p>Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы экологии на транспорте; - проблемы безопасности на транспорте; - организации, контролирующие вопросы безопасности на транспорте 	3		
	<p>Дифференцированный зачет</p>	1	
Всего:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета транспортной системы России.

Оборудование учебного кабинета транспортной системы России:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству в группе);
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по транспортной системе России).

Технические средства обучения:

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- программное обеспечение профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912519> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Афонин, А. М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учеб. пособие для студентов вузов / А. М. Афонин, А. М. Петрова, Ю. Н. Царегородцев и др. – Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 368 с. – [Допущено УМО вузов по образованию]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753393> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Галанов, В. А. Логистика: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Галанов В. А. – 2-е изд. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 272 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1068820> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Автоперевозчик. Спецтехника: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2017 – . - Ежекварт. – Текст: непосредственный.

2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва: Трансиздат, 2017 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Грузовое и пассажирское автохозяйство: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва: Трансиздат, 2017 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
4. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2017 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.
5. Справочник специалиста по охране труда: ежемесячный журнал / учредитель ООО КФЦ «Акция». – . – Москва: ООО ПО «Периодика», 2017 -. -Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Логистика»: сайт. – URL: <http://www.logistika-prim.ru/> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
2. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне: сайт. – URL: <http://www.logistic.ru/>(дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
3. «Логинфо» - журнал о логистике в бизнесе: сайт. – URL: <http://loginfo.ru/> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
4. Сайт о логистике, логистическом управлении, построении логистики в компании: сайт. – URL: <http://www.lobanov-logist.ru/> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
5. Транспорт и логистика – грузоперевозки по России: сайт. – URL: <http://transportlogistika.ru/> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения и знания:	
Умение давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	Наблюдение и оценка деятельности студентов во время семинара. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знание структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков.	Наблюдение и оценка деятельности студентов во время семинара. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Общие компетенции	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты

	самостоятельных работ.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка защиты практических работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка преподавателем результатов выполнения практических работ.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
<i>Профессиональные компетенции</i>	
Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.

<p>Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>
<p>Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>
<p>Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>
<p>Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>