

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (автомобильный транспорт)** и предназначена для освоения общих и дополнительных профессиональных компетенций в рамках данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебного предмета студент должен **знать**:

- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- психические процессы, свойства и состояния;
- способы разрешения конфликтных ситуаций;
- этические нормы межличностных отношений;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим психоэмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- адекватно действовать в нестандартных условиях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

«21» 05 2021 г.

М.П.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(базовая подготовка, основное общее образование)

2021

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 10 от «21» ____05____ 2021 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.10 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ
ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ** разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) и
**Профессионального стандарта № 40.049 «Специалист по логистике на
транспорте».**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский
профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Шубина Любовь Николаевна, преподаватель высшей квалификационной
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»;

Побединцев Антон Николаевич, преподаватель высшей квалификационной
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебного предмета студент должен **знать:**

- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями.
- психические процессы, свойства и состояния;
- способы разрешения конфликтных ситуаций;
- этические нормы межличностных отношений;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения учебного предмета студент должен **уметь:**

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим психоэмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- адекватно действовать в нестандартных условиях;
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ДПК 3.10. Осуществлять безопасное управление транспортными средствами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **86** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **60** часов;

самостоятельная работа студента – **26** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	40
в том числе	
контрольные работы	3
практические занятия	20
Самостоятельная работа студента (всего)	26
в том числе:	
- подготовка рефератов;	
- подготовка презентаций;	
- поиск и анализ информации на сайтах (компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, ГИБДД, предприятий изготовителей).	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы управления транспортным средством. (ОК 1-2, 7, ОК 9-10, ДПК 3.10)				
Тема 1.1. Дорожное движение	Содержание учебного материала	4	2	
	1			Дорожное движение, как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД). Показатели качества функционирования системы ВАД.
	2			Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды ДТП. Причины возникновения ДТП. Анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России.
	3			Система водитель-автомобиль (ВА). Цели и задачи управления транспортным средством (ТС). Различие целей и задач управления ТС при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении.
	4			Элементы системы ВА. Показатели качества управления ТС: эффективность и безопасность. Безаварийность, как условие достижения цели управления ТС.
	5			Классификация автомобильных дорог, транспортный поток, средняя скорость, интенсивность движения, пропускная способность дороги. Средняя скорость и плотность транспортного потока соответствующие пропускной способности дороги. Причины возникновения заторов.
	Практические занятия		2	
	1	Заполнение бланка извещения о ДТП		
Самостоятельная работа студентов		4		
Подготовка рефератов на тему: «Дорожное движение»				
Тема 1.2. Профессиональная надежность водителя	Содержание учебного материала	4	2	
	1			Понятие о надежности водителя, анализ деятельности водителя. Информация, необходимая водителю для управления ТС.
	2			Обработка информации. Сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта. Штатные и нештатные ситуации. Снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации.
	3			Влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции. Влияние скорости ТС на размеры поля зрения и концентрацию внимания. Влияние личностных качеств водителя на надежность управления ТС.

	4	Влияние утомления на надежность водителя. Зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем. Режим труда и отдыха водителя. Зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года. Различных видов заболеваний курения и степени опьянения.		2
	5	Мотивы безопасного и эффективного управления ТС.		2
Тема 1.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	Содержание учебного материала		2	2
	1	Силы, действующие на ТС в различных условиях движения. Уравнение тягового баланса. Сила сцепления колес с дорогой. Понятие о коэффициенте сцепления. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения ТС, состояния шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес.		2
	2	Свойства эластичного колеса, круг силы сцепления. Влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию. Деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы, угол увода, гидроскольжение и аквапланирование шины.		2
	3	Силы и моменты, действующие на ТС при торможении и при криволинейном движении. Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость ТС.		2
	4	Устойчивость продольного и бокового движения ТС. Условия потери устойчивости бокового движения ТС при разгоне, торможении и повороте.		2
	5	Устойчивость против опрокидывания, резервы устойчивости ТС. Управляемость продольным и боковым движением ТС. Влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.		2
	Практические занятия		4	
	1	Влияние компоновочных параметров автомобиля на безопасность движения.		
	Самостоятельная работа студентов		2	
Подготовка рефератов на тему: «Силы, действующие на автомобиль»				
Тема 1.4. Дорожные условия и безопасность движения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Динамический габарит ТС. Опасное пространство, возникающее вокруг ТС при движении. Изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения ТС.		2
	2	Понятие о тормозном и остановочном пути. Зависимость расстояния пройденного ТС за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода от скорости движения ТС, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия.		2
	3	Безопасная дистанция в секундах и метрах, способы контроля безопасной дистанции. Безопасный боковой интервал. Резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом. Условия безопасного управления. Дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации. Выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения.		2
	4	Влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП. Зависимость безопасной		2

		дистанции от категории ТС в паре "ведущий - ведомый", безопасные условия обгона (опережения). Повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости ТС от средней скорости транспортного потока. Повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения ТС в транспортном потоке.		
		Практические занятия	2	
	1	Решение задач по теме: «Дорожные условия и безопасность движения»		
		Самостоятельная работа студентов	4	
		Обзор Интернет публикаций на тему: «Дорожные условия и безопасность движения»		
Тема 1.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством		Содержание учебного материала	2	2
	1	Влияние опыта, приобретаемого водителем на уровень аварийности в дорожном движении. Наиболее опасный период накопления водителем опыта.		
	2	Условия безопасного управления ТС.		2
	3	Регулирование скорости движения ТС с учетом плотности транспортного потока.		2
	4	Показатели эффективности управления ТС.		2
	5	Зависимость средней скорости ТС от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности.		2
	6	Снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления ТС.		2
	7	Безопасное и эффективное управления ТС. Проблема экологической безопасности.		2
	8	Принципы экономичного управления ТС. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.		2
			Самостоятельная работа студентов	2
		Подготовка рефератов на тему: «Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством»		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения		Содержание учебного материала	3	2
	1	Безопасность пассажиров ТС. Результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности.		
	2	Опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров ТС.		2
	3	Использование ремней безопасности. Детская пассажирская безопасность. Назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств. Необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста. Подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов.		2
	4	Световозвращающие элементы их типы и эффективность использования.		2
	5	Особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений.		2
	6	Обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.		2

	Содержание учебного материала Контрольная работа Основы управления транспортным средством	1	
Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя. (ОК 1-2, 7, ОК 9-10, ДПК 3.10)			
Тема 2.1. Познавательные функции	Содержание учебного материала	2	2
	1 Система восприятия и ее значение в деятельности водителя		
	2 Значение внимания в деятельности водителя		
	3 Память, виды памяти и их значение для водителя		
	4 Мышление и основные мыслительные операции		
	5 Формирование психомоторных навыков		
	Самостоятельная работа студентов	2	
Обзор Интернет публикаций на тему: «Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки»			
Тема 2.2. Этические аспекты взаимоотношений	Содержание учебного материала	2	2
	1 Цели, ценности и привычки личности		
	2 Мотив. Мотивация в жизни и на дороге		
	3 Свойства личности и темперамент. Влияние темперамента на стиль вождения		
	4 Влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя. Влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения		
	5 Этические нормы водителя, ответственность водителя за безопасность на дороге. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения.		
Самостоятельная работа студентов	2		
Подготовить презентацию на тему: «Основы эффективного общения».			
Тема 2.3. Основы эффективного общения	Содержание учебного материала	2	2
	1 Функции и свойства общения		
	2 Вербальные и невербальные средства общения водителей		
	3 Качества личности, необходимые для эффективного общения		
Самостоятельная работа студентов	2		
Подготовить презентацию на тему: «Основы эффективного общения».			
Тема 2.4. Эмоции и конфликты	Содержание учебного материала	2	2
	1 Эмоции и поведение водителя, эмоциональные состояния		
	2 Правила взаимодействия с агрессивным водителем		
	3 Причины конфликтных ситуаций и конфликтов на дороге		
	4 Эмоции и поведение водителя, эмоциональные состояния		
	5 Правила взаимодействия с агрессивным водителем		
	Самостоятельная работа студентов	2	
Подготовка рефератов на тему: «Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов»			
Тема 2.5. Саморегуляция	Практические занятия	5	

собственного состояния и поведения.	1	Психологический практикум «Саморегуляция психоэмоционального состояния»		
	2	Психологический практикум «Решение конфликтных ситуаций»		
	Содержание учебного материала Контрольная работа Психофизиологические основы деятельности водителя		1	
Раздел 3. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (ОК 1-2, 7, ОК 9-10, ДПК 3.10)				
Тема 3.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП.		
	2	Нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно.		
	3	Понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию.		
	4	Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.		
	5	Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.		
	6	Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение.		
	7	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.		
Тема 3.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.		
	2	Основные признаки жизни у пострадавшего.		
	3	Причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.		
	4	Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.		
	5	Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.		

	6	Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.		2	
	Практические занятия		2		
	1	Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.			
	2	Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.			
	3	Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.			
	4	Отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.			
	5	Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места.			
	6	Отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.			
	Самостоятельная работа студентов		2		
	Подготовка рефератов на тему: «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения».				
Тема 3.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии.			
	2	Особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.			2
	3	Признаки кровотечения, понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного).			2
	4	Способы временной остановки наружного кровотечения, пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении.			2
	5	Понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего.	2		
	Практические занятия		2		
	1	Отработка проведения обзорного и подробного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями, проведение подробного осмотра пострадавшего.			

	2	Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной).		
	3	Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута, (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану.		
	4	Наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.		
	5	Отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.		
	Самостоятельная работа студентов			
Подготовка рефератов на тему: «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах».				
Тема 3.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела, оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.		
	2	Приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи, приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.		2
	3	Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания, влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.		2
	4	Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.		2
	5	Отравления при дорожно-транспортном происшествии, пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.		2
	Практические занятия		3	
	1	Наложение повязок при ожогах различных областей тела, применение местного охлаждения.		
	2	Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.		
	3	Придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при:		

		отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.		
	4	Отработка приемов переноски пострадавших.		
	5	Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).		
	Самостоятельная работа		4	
	Подготовка рефератов на темы: «Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии»			
	Содержание учебного материала		1	
	Контрольная работа «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»			
	Дифференцированный зачет		2	
		Всего:	86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению к разделу «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета.

Оборудование и технические средства обучения: компьютер с соответствующим программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия:*

- психофизиологические особенности деятельности водителя;
- воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов;
- конфликтные ситуации в дорожном движении;
- факторы риска при вождении автомобиля.

3.1.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению к разделу «Основы управления транспортными средствами»

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета правил безопасности дорожного движения.

Оборудование и технические средства обучения:

- компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- магнитная доска со схемой населенного пункта или соответствующее электронное учебное пособие.

Учебно-наглядные пособия:*

- сложные дорожные условия;
 - виды и причины ДТП;
 - типичные опасные ситуации;
 - сложные метеоусловия;
 - движение в темное время суток;
 - приёмы руления
 - посадка водителя за рулем, экипировка водителя;
 - способы торможения;
 - тормозной и остановочный путь;
 - действия водителя в критических ситуациях;
 - силы, действующие на транспортное средство;
 - управление автомобилем в нестандартных ситуациях;
-

- профессиональная надежность водителя;
- дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством;
- влияние дорожных условий на безопасность движения;
- безопасное прохождение поворотов;
- безопасность пассажиров транспортных средств;
- безопасность пешеходов и велосипедистов;
- типичные ошибки пешеходов;
- типовые примеры допускаемых нарушений ПДД.

3.1.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению раздела «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование и технические средства обучения:

- компьютер с соответствующим программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации - 1 комплект;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации - 1 комплект;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей - 1 комплект;
- расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) - 20 комплектов;
- мотоциклетный шлем - 1 шт.

Расходные материалы:

- аптечка первой помощи (автомобильная) - 8 комплектов;
- табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) - 1 комплект;
- подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства - 1 комплект;

Учебно – наглядные пособия:*

* Учебно-наглядные пособия представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

- учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей- 18 комплектов;
- учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях – 1 комплект;
- наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме - 1 комплект.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения: учеб. пособие / Беженцев А. А. – Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 272 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514414> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Секирников, В. Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учеб. для студентов образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования / В. Е. Секирников. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 336 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова, Н. Н. Чибинев. – 2-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 325 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=972438>(дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Автоперевозчик. Спецтехника: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2017 – . - Ежекварт. – Текст: непосредственный.
2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое

- партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва: Трансиздат, 2017 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Грузовое и пассажирское автохозяйство: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва: Трансиздат, 2017 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
 4. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2017 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.
 5. Справочник специалиста по охране труда: ежемесячный журнал / учредитель ООО КФЦ «Аktion». – . – Москва: ООО ПО «Периодика», 2017 -. -Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Автотренажер. Обучающий тестирующий комплекс "Водитель" ОТКВ-2М: сайт. – URL: <http://www.autopolis.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
2. Инструкции по охране труда: сайт. – URL: <http://instrukciy.narod.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
3. Интерактивная мультимедийная система обучения (ИМСО) «Автошкола МААШ» : интерактивная программа / УКЦ МААШ – Москва: Учебно-консультационный центр Межрегиональной Ассоциации Автошкол (МААШ) : сайт. – URL: <http://www.maash.ru/> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
4. Охрана труда на производстве: В помощь работнику: сайт. – URL: <http://sqam.ru/> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
5. Тренажер "ИЛЮША" медицинский компьютеризированный для обучения методам оказания первой медицинской помощи и проведению сердечно-легочной реанимации: сайт. – URL: [http:// manometer-ufa.ru](http://manometer-ufa.ru) (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
основ безопасного управления транспортными средствами;	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых заданий и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.
целей и задач управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.
особенностей наблюдения за дорожной обстановкой;	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.
способов контроля безопасной дистанции и бокового интервала;	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.
проблем, связанных с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.
психических процессов, свойств и состояний;	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и

	<p>индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.</p>
<p>способов разрешения конфликтных ситуаций;</p>	<p>Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.</p>
<p>этических норм межличностных отношений;</p>	<p>Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.</p>
<p>основ безопасного управления транспортными средствами;</p>	<p>Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых заданий и индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.</p>
<p>порядка вызова аварийных и спасательных служб;</p>	<p>Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.</p>
<p>основ обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;</p>	<p>Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.</p>
<p>основ обеспечения детской пассажирской безопасности;</p>	<p>Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.</p>
<p>правовых аспектов (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;</p>	<p>Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка результатов тестирования на</p>

	экзамене.
современных рекомендаций по оказанию первой помощи;	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования на экзамене.
методик и последовательности действий по оказанию первой помощи;	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования на экзамене.
состава аптечки первой помощи (автомобильной) и правил использования ее компонентов;	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования на экзамене.
Умения:	
безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;	Наблюдение за поведением обучающихся в процессе межличностного общения Оценка результатов тестирования на дифференцированном зачете.
соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);	Наблюдение и оценка на психологическом практикуме. Оценка результатов тестирования на дифференцированном зачете.
выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.
информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.
использовать зеркала заднего вида при маневрировании;	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.
своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств);	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.
конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.
адекватно действовать в нестандартных условиях;	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на дифференцированном зачете.
безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;	Оценка уровня усвоения умений в процессе выполнения практических занятий с использованием технических средств обучения и оборудования учебного кабинета.
управлять своим психоэмоциональным состоянием;	Оценка уровня усвоения умений путем выполнения практических заданий.
своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;	Оценка уровня усвоения умений путем выполнения практических заданий.

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.	Оценка уровня усвоения умений путем выполнения практических заданий.
Общие и компетенции	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка на психологическом практикуме. Наблюдение за поведением студентов в процессе межличностного общения.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка уровня усвоения умений путем выполнения практических заданий. Оценка уровня усвоения умений в процессе выполнения практических занятий с использованием технических средств обучения и оборудования учебного кабинета. Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка уровня усвоения умений путем выполнения практических заданий. Оценка уровня усвоения умений в процессе выполнения практических занятий с использованием технических средств обучения и оборудования учебного кабинета.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения индивидуальных заданий.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения индивидуальных заданий. Оценка результата выполнения

	<p>ситуационных задач и индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка уровня усвоения умений путем выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка уровня усвоения умений в процессе выполнения практических занятий с использованием технических средств обучения и оборудования учебного кабинета.</p>
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Наблюдение и оценка на психологическом практикуме.</p> <p>Наблюдение за поведением студентов в процессе межличностного общения.</p>
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>Наблюдение и оценка на психологическом практикуме.</p> <p>Наблюдение за поведением студентов в процессе межличностного общения.</p>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Наблюдение за поведением студентов в процессе межличностного общения.</p> <p>Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий.</p>
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка уровня усвоения умений путем выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка уровня усвоения умений в процессе выполнения практических занятий с использованием технических средств обучения и оборудования учебного кабинета.</p>
<i>Дополнительные профессиональные компетенции</i>	
Осуществлять безопасное управление транспортными средствами.	<p>Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий.</p>

	<p>Оценка уровня усвоения умений путем выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка уровня усвоения умений в процессе выполнения практических занятий с использованием технических средств обучения и оборудования учебного кабинета.</p>
--	---