

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## РУССКИЙ ЯЗЫК

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины; на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з); концепции преподавания русского языка и литературы.

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующей цели: реализация основной образовательной программы среднего общего образования по учебной дисциплине «Русский язык», освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» и достижение студентами результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладеть функциональной грамотностью, формировать у студентов понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладеть умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладеть умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладеть возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладеть навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» (базовый уровень) является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППСЗ учебная дисциплина Русский язык входит в состав базовых учебных дисциплин.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык», реализуемой в ГПОУ КПТТ формируется на основе технологического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине «Русский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа дисциплины сохраняет преемственность с примерной основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку и построена по модульному принципу. На уровне основного общего образования студенты уже освоили основной объем теоретических сведений о языке, поэтому на уровне среднего общего образования изучение дисциплины «Русский язык» в большей степени нацелено на работу с текстом, а не с изолированными языковыми явлениями, на систематизацию уже имеющихся знаний о языковой системе и языковых нормах и совершенствование коммуникативных навыков.

В целях подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

При разработке рабочей программы по учебной дисциплине «Русский язык» на основе ОПОП СПО обеспечивается оптимальное соотношение между теоретическим изучением языка и формированием практических речевых навыков с целью достижения заявленных предметных результатов.

Внеурочная деятельность по учебной дисциплине «Русский язык» представлена в форме реализации индивидуального проекта студентов, который представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или

разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО	Темы занятий
<b>Личностные:</b> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и	ОК 5, ОК 10	Темы 1,2,4,5,6

<p>общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>ОК 3, ОК 4</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9</p>	<p>Темы 1,2,4,5,6</p> <p>Темы 5,6</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения</p>	<p>ОК 1, ОК 2 ,ОК 3,ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10.</p> <p>ОК 2, ОК 9, ОК 10</p>	<p>Темы 2,3,5,6</p> <p>Темы 5,6</p>

<p>практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	<p>ОК 3, ОК 10</p>	<p>Темы 5,6</p>
<p><b>Предметные (базовый уровень)</b></p> <p>- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.</p>	<p>ОК 02,03,04,05</p> <p>ОК 01,03,05</p> <p>ОК 01,02,03, 09,10</p> <p>ОК 02, 04,05,10</p> <p>ОК 02,03,05,09</p>	<p>Темы 1-6</p> <p>Темы 1, 3</p> <p>Темы 1-6</p> <p>Темы 1-6</p> <p>Тема 1</p>

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА**  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

2021 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУП. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(базовая подготовка, основное общее образование)

2021



Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол №\_10\_ от «\_21\_»\_05\_2021 года

Программа учебной дисциплины **ОУП. 01 Русский язык** разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего  
образования (далее – ФГОС) и примерной образовательной программы среднего  
общего образования.

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский  
профессионально-технический техникум».

**Авторы-составители:**

**Черева Татьяна Николаевна**, преподаватель первой квалификационной  
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ</b>	<b>15</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины; на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з); концепции преподавания русского языка и литературы.

Содержание программы учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык направлено на достижение следующей цели: реализация основной образовательной программы среднего общего образования по учебной дисциплине «Русский язык», освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» и достижение студентами результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладеть функциональной грамотностью, формировать у студентов понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладеть умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладеть умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладеть возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладеть навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУП.01 Русский язык (базовый уровень) является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППСЗ учебная дисциплина ОУП.01 Русский язык входит в состав базовых учебных дисциплин.

Содержание учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык, реализуемой в ГПОУ КПТТ формируется на основе технологического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине ОУП.01 Русский язык завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках

промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа дисциплины сохраняет преемственность с примерной основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку и построена по модульному принципу. На уровне основного общего образования студенты уже освоили основной объем теоретических сведений о языке, поэтому на уровне среднего общего образования изучение дисциплины «Русский язык» в большей степени нацелено на работу с текстом, а не с изолированными языковыми явлениями, на систематизацию уже имеющихся знаний о языковой системе и языковых нормах и совершенствование коммуникативных навыков.

В целях подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

При разработке рабочей программы по учебной дисциплине «Русский язык» на основе ПООП СОО обеспечивается оптимальное соотношение между теоретическим изучением языка и формированием практических речевых навыков с целью достижения заявленных предметных результатов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – **110** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **74** часов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО	Темы занятий
<b>Личностные:</b> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,	ОК 06, ОК 07	Темы 1,2,4,5,6

<p>основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>ОК 03, ОК 04</p> <p>ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 09</p>	<p>Темы 1,2,4,5,6</p> <p>Темы 5,6</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ,ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.</p> <p>ОК 02, ОК 09.</p>	<p>Темы 2,3,5,6</p> <p>Темы 5,6</p>

<p>применению различных методов познания;</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	<p>ОК 03, ОК05</p>	<p>Темы 5,6</p>
<p><b>Предметные (базовый уровень)</b></p> <p>- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.</p>	<p>ОК 02,03,04,05</p> <p>ОК 01,03,05</p> <p>ОК 01,02,03, 09</p> <p>ОК 02, 04,05</p> <p>ОК 02,03,05,09</p>	<p>Темы 1-6</p> <p>Темы 1, 3</p> <p>Темы 1-6</p> <p>Темы 1-6</p> <p>Тема 1</p>

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных

- жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
  - подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
  - правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
  - создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
  - сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
  - использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
  - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
  - извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
  - преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
  - выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
  - соблюдать культуру публичной речи;
  - соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
  - оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
  - использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;



- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП. 01. РУССКИЙ ЯЗЫК**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

### 3.2. Тематический план учебной дисциплины ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>1-й семестр</b>				
<b>Тема 1</b> Язык как система	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	1   Основные уровни языка			
	2   Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.			
<b>Тема 2</b> Язык и общество	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	1   Язык и культура.			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1   Язык и история народа. Создание устных и письменных высказываний.			
	2   Создание монологических и диалогических текстов определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение)			
	3   Создание монологических и диалогических текстов определенных жанров.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	8		
	1   Сообщение по теме «Русский язык в РФ в современном мире, в межнациональном общении» (выбор темы, определение цели и подборка материала).			
<b>Тема 3</b> Формы существования русского национального языка	<b>Содержание учебного материала</b>	4		1
	1   Литературный язык и его профессиональные разновидности			
	2   Просторечие и народные говоры, жаргон и аргю.			
	3   Активные процессы в русском языке на современном этапе.	2		
	<b>Практические занятия</b>			
	1   Обогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка(использование знания о формах русского языка при создании текстов).			
	<b>Самостоятельная работа</b>			
1   Доклад на тему «Выдающиеся отечественные лингвисты»	8			
2   Доклад на тему «Реформы русского языка»				
<b>Тема 4</b> Историческое развитие русского языка	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2
	1   Выдающиеся отечественные лингвисты			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1   Реформы русского языка (умение извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовой формат при написании сообщений)			
	<b>Самостоятельная работа</b>	8		
	1   Доклад на тему «Выдающиеся отечественные лингвисты»			
2   Доклад на тему «Реформы русского языка»				
<b>Тема 5</b> Речь.Речевое общение	<b>Содержание учебного материала</b>	8		2
	1   Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.			
	2   Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения.			
	3   Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.			
	4   Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический),			

	5	Разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.		
	6	Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.)		
	7	Основные жанры официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор)		
	8	Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения.		
	2	Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.		
	3	Использование языковых средств адекватно цели общения и речевой ситуации.		
	4	Задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического и официально-делового стилей.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.		
	2	Текст. Признаки текста.		
	3	Информационная переработка текста в другие виды передачи информации. Виды преобразования текста		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Основные изобразительно-выразительные средства языка. Сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения.		
	2	Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста (с полным пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации).		
	<b>2-й семестр</b>			
	3	Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	2	
	4	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. (Умение выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах).		
Тема 6 Культура речи	<b>Содержание учебного материала</b>		26	1
	1	Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.		
	2	Культура публичной речи.		
	3	Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.		
	4	Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.		
	5	Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка		
	6	Орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические нормы		
	7	Грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы		
	<b>Практические занятия</b>		14	
1	Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка			

	коммуникативных качеств и эффективности речи.		
2	Культура видов речевой деятельности- чтения, аудирования, говорения, письма.		
3	Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной и чужой речью		
4	Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи. Соблюдение культуры публичной речи.		
5	Орфографические нормы (правильное использование лексических средств связи предложений при построении текста).		
6	Пунктуационные нормы (правильное использование грамматических средств связи предложений при построении текста).		
7	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков		
8	Соблюдение норм литературного языка в речевой практике (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических и пунктуационных). Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.		
9	Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование с точки зрения соответствия языковым нормам.		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>20</b>	
1	Выполнение упражнений		
<b>Всего:</b>		<b>110</b>	

## 4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

### Основные источники:

1. Алексеев, А. В. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык: учеб. для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / под ред. А. В. Алексеева. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 363 с. – URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=987835> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Антонова, Е. С. Русский язык: учеб. для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 5-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 416 с. – [Рекомендовано ФГАУ "ФИРО"]. – Текст: непосредственный.

### Дополнительные источники:

1. Алексеев, А. В. Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум : учеб. пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / под ред. А.В. Алексеева. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 195 с. – URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=987817> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н. В. Кузнецова. – 3-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – [Допущено МО РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=661709> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. В. Марьева. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 323 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=962548> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
4. Новикова, Л. И. Русский язык: Практикум для СПО / Новикова Л. И., Соловьева Н. Ю., Фысина У. Н. – Москва: РГУП, 2017. – 256 с. – URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1006893> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

### Периодические издания (отечественные журналы):

1. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2017 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.
2. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 - . -Ежекварт. – Текст: непосредственный

3. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL:<http://window.edu.ru/> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
2. Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык»: сайт. – URL:<http://www.gramota.ru>, (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL:<http://eor.edu.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.