



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КУЗБАССА

Государственное профессиональное
образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

2021 г.

М.П.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Профиль получаемого образования: **технологический**

Форма обучения: **очная**

на базе основного общего образования:

3года 10 месяцев

Кемерово, 2021г.

Рассмотрена на заседании методического
совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол №10 от «21» мая 2021 года

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе
федерального государственного образовательного стандарта утвержденного
Приказом Минобрнауки от 22 апреля 2014 г. № 376 по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),

Организация-разработчик:

ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»

Авторы-составители:

Захарченко Мария Олеговна, мастер производственного обучения ГПОУ «Ке-
меровский профессионально-технический техникум»;

Новикова Вероника Геннадьевна, ведущий специалист внедрения и сопрово-
ждения программных продуктов в пассажирские перевозки ООО «СибТрансНа-
вигация».

Содержание

Используемые сокращения	4
1. Общие положения	5
2. Общая характеристика образовательной программы	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
5. Структура образовательной программы	26
6. Условия образовательной деятельности	28
7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	30
8. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	31

Используемые сокращения

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ПА – промежуточная аттестация

ГИА – государственная итоговая аттестация

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОК – общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), представляет собой документ, разработанный и утвержденный ГПОУ КПТТ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2014, регистрационный № 32499), Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

ОПОП регламентирует планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. Основная профессиональная образовательная программа включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), учебной и производственной практик, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

ОПОП СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности и формирование навыков решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности разработана в соответствии с профессиональным стандартом 40.049 Специалист по логистике на транспорте.

Направленность образовательной программы: транспорт.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составляют следующие документы:

Законодательные акты:

- Федеральный закон № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, (статья 195.1).

Нормативно-правовые документы Министерства образования и науки РФ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г., № 376;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

- образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
 - Методические рекомендации «Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях Кемеровской области»;
 - Примерные программы общеобразовательных дисциплин;
- Нормативно-правовые документы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации:*
- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) техникум осуществляет в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2. Общая характеристика образовательной программы Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

В рамках ОПОП обучающиеся осваивают профессию «Диспетчер автомобильного транспорта».

Формы обучения: очная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: *6642 часа*.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составляет:

– на базе основного общего образования для очной формы обучения составляет 3 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		техник
Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте.	Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте.	осваивается
Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте.	Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте	осваивается
Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте.	Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:	осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Умения: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах.</p>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Умения: выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач; рационально распределять время при выполнении заданий на итоговом квалификационном экзамене по профессиональному модулю.</p> <p>Знания: актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах.</p>
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Умения: ориентироваться в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной области, прогнозировать развитие нестандартных производственных ситуаций, принимать эффективные решения, осознавать меру собственной ответственности за результаты своей работы.</p> <p>Знания: актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах.</p>
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Умения: выбирать наиболее оптимальный источник информации при описании технологических процессов в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, используя предоставленные источники информации; получать информацию с использованием различных источников, включая электронные.

	личностного развития.	Знания: номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; форматов оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умения: принимать на себя ответственность; выстраивать эффективное взаимодействие с членами команды (подчиненными); контролировать и оценивать результаты своей и чужой деятельности
		Знания: психологических основ деятельности коллектива, основ проектной деятельности
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: выбирать наиболее оптимальный источник информации при описании технологических процессов в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, используя предоставленные источники информации; получать информацию с использованием различных источников, включая электронные.
		Знания: актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте.</p>	<p>ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; – использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; – расчета норм времени на выполнение операций; – расчета показателей работы объектов транспорта;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; – использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; – применять компьютерные средства;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативного планирования, форм и структуры управления работой на автомобильном транспорте; – основ эксплуатации технических средств автомобильного транспорта; – системы учета, отчета и анализа работы; – состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
	<p>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуа-</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления контроля за выполнением заданий и графиков; – использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; – осуществления расчета норм времени на выполнение операций; – проведения расчетов показателей работы объектов транспорта;

	ций.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; – использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; – применять компьютерные средства; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативного планирования, форм и структуры управления работой на автомобильном транспорте; – основ эксплуатации технических средств автомобильного транспорта; – системы учета, отчета и анализа работы; – основных требований к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; – состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
	ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; – использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; – использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; – применять компьютерные средства; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативного планирования, форм и структуры управления работой на автомобильном транспорте; – системы учета, отчета и анализа работы; – основных требований к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; – состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
Организация сервисного	ПК 2.1 Организовывать работу пер-	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения теоретических знаний в области

<p>обслуживания на автомобильном транспорте.</p>	<p>сонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<p>оперативного регулирования и координации деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; – самостоятельного поиска необходимой информации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить управление движением; – анализировать работу транспорта; – рассчитывать нормы времени на технологические операции, связанные с организацией перевозочного процесса; – анализировать характеристики транспортных потоков; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требований к управлению персоналом; – системы организации движения; – правил документального оформления перевозок пассажиров и багажа; – основных положений, регламентирующих взаимоотношения пассажиров с автомобильным транспортом; – основных принципов организации движения на автомобильном транспорте; – особенностей организации пассажирского движения;
	<p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; – применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; – самостоятельного поиска необходимой информации; – расчета технических норм работы транспорта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить управление движением; – анализировать работу транспорта; – рассчитывать нормы времени на технологические операции, связанные с организацией перевозочного процесса; – анализировать характеристики транспортных потоков; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требований к управлению персоналом; – системы организации движения; – правил документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

		<ul style="list-style-type: none"> – основных положений, регламентирующих взаимоотношения пассажиров с автомобильным транспортом; – основных принципов организации движения на автомобильном транспорте; – особенностей организации пассажирского движения; – ресурсосберегающих технологий при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте;
	<p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; – применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; – самостоятельного поиска необходимой информации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить управление движением; – анализировать работу транспорта; – рассчитывать нормы времени на технологические операции, связанные с организацией перевозочного процесса; – анализировать характеристики транспортных потоков; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требований к управлению персоналом; – системы организации движения; – правил документального оформления перевозок пассажиров и багажа; – основных положений, регламентирующих взаимоотношения пассажиров с автомобильным транспортом; – основных принципов организации движения на автомобильном транспорте; – особенностей организации пассажирского движения; – ресурсосберегающих технологий при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте;
Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте.	<p>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предостав-</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления перевозочных документов; – расчета платежей за перевозки; – определения оптимальных вариантов доставки грузов; – заполнения товаросопроводительных документов; – определения класса опасности грузов;

	<p>ляемые транспортными организациями.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять сроки доставки и транспортабельность грузов; – строить транспортные логистические цепи; – строить транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов; – оформлять документы; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификации опасных грузов; – назначения и функциональных возможностей систем, применяемых в грузовой работе; – организации грузовой работы на автомобильном транспорте и на объектах в частности; – операций, выполняемых при участии в перевозках двух и более стран; – документов на международные перевозки; – требований к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; – форм перевозочных документов; – организации работы с клиентурой; – грузовой отчетности; – целей и понятий логистики; – особенностей функционирования внутрипроизводственной логистики; – основных принципов транспортной логистики; – классификации грузов; – транспортных характеристик грузов; – требований к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при перевозке отдельных видов грузов.
	<p>ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления перевозочных документов; – расчета платежей за перевозки; – определения оптимальных вариантов доставки грузов; – заполнения товаросопроводительных документов; – определения класса опасности грузов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; – определять сроки доставки и транспортабельность грузов; – строить транспортные логистические цепи; – строить транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов; – оформлять документы;

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификации опасных грузов; – порядка нанесения знаков опасности; – назначения и функциональных возможностей систем, применяемых в грузовой работе; – правил перевозок грузов; – организации грузовой работы на автомобильном транспорте и на объектах в частности; – операций, выполняемых при участии в перевозках двух и более стран; – документов на международные перевозки; – форм перевозочных документов; – организации работы с клиентурой; – грузовой отчетности; – мер безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; – мер по обеспечению сохранности при перевозке грузов; – целей и понятий логистики; – особенностей функционирования внутрипроизводственной логистики; – основных принципов транспортной логистики; – классификаций грузов; – транспортных характеристик грузов; – требований к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при перевозке отдельных видов грузов.
	<p>ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления перевозочных документов; – расчета платежей за перевозки; – определения оптимальных вариантов доставки грузов; – заполнения товаросопроводительных документов; – определения класса опасности грузов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; – определять сроки доставки и транспортабельность грузов; – строить транспортные логистические цепи; – строить транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов; – оформлять документы; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификации опасных грузов; – порядка нанесения знаков опасности; – назначения и функциональных возможностей систем, применяемых в грузовой работе; – правил перевозок грузов;

		<ul style="list-style-type: none"> – организации грузовой работы на автомобильном транспорте и на объектах в частности; – операций, выполняемых при участии в перевозках двух и более стран; – документов на международные перевозки; – требований к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; – форм перевозочных документов; – организации работы с клиентурой; – грузовой отчетности; – мер безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; – мер по обеспечению сохранности при перевозке грузов; – целей и понятий логистики; – особенностей функционирования внутрипроизводственной логистики; – основных принципов транспортной логистики; – правил размещения и крепления грузов. – классификации грузов; – транспортных характеристики грузов; – требований к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при перевозке отдельных видов грузов.
--	--	--

5. Структура образовательной программы.

5.1. Характеристика учебного плана

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объем учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- форма государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена;
- объем каникул по годам обучения.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах данной образовательной программы. Профиль общеобразовательной подготовки – технологический. Общеобразовательный цикл учебного плана распределен на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и методических рекомендаций.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающегося составляет 36 часов в неделю при максимальной нагрузке 54 часа в неделю.

Консультации для студентов очной формы обучения, предусматриваются техникумом из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, поступивших на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за

счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Обучение студентов по дисциплине «Физическая культура» проходит с учетом их группы здоровья. На учебных занятиях осуществляется дифференцированный подход. Для обеспечения данной дисциплины разработаны учебно-методические материалы по проведению практических работ студентов разных групп здоровья, в т.ч. учебно-методическое пособие для специальной группы студентов.

Часть программ дисциплин «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется посредством Договора о сетевой реализации образовательных программ заключенного с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средней общеобразовательной школой № 80».

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет 70,1% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть – 29,9% – дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникомом в соответствии с предложениями работодателей:

Перечень дисциплин/МДК/практик вариативной части ОПОП:

Индекс	Наименование дисциплины
Вариативная часть, направленная на углубление подготовки	
МДК.02.01	Организация движения на автомобильном транспорте
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте
Вариативная часть, направленная на расширение подготовки	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОП.09	Правила безопасности дорожного движения
ОП.10	Основы управления транспортными средствами
ОП.11	Статистика перевозок грузов и пассажиров
ОП.12	Развитие и современное состояние автомобилизации
ОП.13	Технология карьеры
ОП.14	Экономика отрасли
ОП.15	Финансовая грамотность
МДК 03.04	Международные перевозки
МДК 04.01	Организация и выполнение работ по профессии «Диспетчер автомобильного транспорта»

Вариативная часть учебного плана направлена на формирование следующих дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

ДПК 2.4	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ДПК 2.5	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ДПК 2.6	Способность анализировать современное состояние автомобилизации и использовать данную информацию для организации перевозочного процесса.
ДПК 2.7	Определение карьерных целей, анализ ресурсов и средств, необходимых для их реализации.
ДПК 2.8	Осуществлять деловую коммуникацию в соответствии с нормами общей и профессиональной этики.
ДПК 2.9	Оценивать эффективность перевозочного процесса и использования транспортного средства.
ДПК 3.4	Подготовка исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.
ДПК 3.5	Способность определять параметры оптимизации.
ДПК 3.6	Готовность к проведению технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ.
ДПК 3.7	Способность к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации.
ДПК 3.8	Применять полученные финансовые знания и умения во взаимодействии с финансовыми институтами (банками, страховыми организациями и др.).
ДПК 3.9	Использовать навыки осуществления финансовых операций.
ДПК 3.10	Осуществлять безопасное управление транспортными средствами
ДПК 4.1	Оценивать эффективность перевозочного процесса.
ДПК 4.2	Учитывать порядок оформления документов при перевозке грузов и пассажиров

5.2 Организация учебного процесса

ОПОП предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (в том числе LMS Moodle).

В соответствии с письмом Департамента образования и науки Кемеровской области от 06.04.2020 г. №2718/09 о направлении Методических рекомендаций по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена) и адаптированных программ профессионального обучения (программы профессиональ-

ной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида) в условиях введения режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области - Кузбасса по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация основных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть осуществлена на основании решения педагогического совета о переводе групп на дистанционную форму обучения или, в отдельных случаях, на основании приказа директора.

Учебные занятия с применением ДОТ проводятся на платформе СДО Moodle, в соответствии с «Регламентом содержания электронного учебного курса по дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю в системе Moodle», на платформе ZOOM (при проведении занятий в режиме on-line), и с применением мессенджеров Viber и WhatsApp. При проведении практических занятий используется система удаленного интерактивного обучения, проверки знаний и онлайн-тестирования автомобильных специалистов - Electude.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В процессе обучения используется электронная информационно-образовательная среда «ZNANIUM» и «Академия».

5.3. Перечень базовых, профильных, предлагаемых образовательной организацией (для обучающихся на базе основного общего), общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Основная профессиональная образовательная программа включает циклы дисциплин общеобразовательной подготовки (для поступивших на базе

основного общего образования), дисциплин и профессиональных модулей профессиональной подготовки. Профессиональная подготовка состоит из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов. Общепрофессиональный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами. Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

ОУД	Общие учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	Астрономия
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08 У	Математика
*	Индивидуальный проект (предметом не является)
УПВ	Учебные предметы по выбору
УПВ.01	Родной язык/ Родная литература
УПВ.02 У	Информатика
УПВ.03 У	Физика
УПВ.04	Химия
ДУП	Дополнительные учебные предметы
ДУП.01	Введение в специальность
ДУП.02	Основы проектной деятельности
ПП	Профессиональная подготовка
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
П	Профессиональный учебный цикл
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Транспортная система России
ОП.05	Технические средства автомобильного транспорта

ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Правила безопасности дорожного движения
ОП.10	Основы управления транспортными средствами
ОП.11	Статистика перевозок грузов и пассажиров
ОП.12	Развитие и современное состояние автомобилизации
ОП.13	Технология карьеры
ОП.14	Экономика отрасли
ОП.15	Финансовая грамотность
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте
УП.01.01	Учебная практика "Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте"
ПП.01.01	Производственная практика "Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте"
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте
МДК.02.01	Организация движения на автомобильном транспорте
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте
УП.02.01	Учебная практика "Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте"
ПП.02.01	Производственная практика "Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте"
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях
МДК.03.04	Международные перевозки
УП.03.01	Учебная практика "Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте"
ПП.03.01	Производственная практика "Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте"
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии "Диспетчер автомобильного транспорта"

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

В образовательном процессе используются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду техникума.

Перечень специальных помещений для обучающихся на базе основного общего образования:

Кабинеты:

Русского языка
Литературы и родной литературы
Иностранного языка
Истории
Основ безопасности жизнедеятельности
Астрономии
Математики
Информатики
Физики
Химия
Основ проектной деятельности
Введение в специальность
социально-экономических дисциплин;
электротехники и электроники;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
транспортной системы России;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
технических средств автомобильного транспорта;
охраны труда;
организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте;

организации сервисного обслуживания на автомобильном транспорте;
организации транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте;

правил безопасности дорожного движения;
основ управления транспортными средствами;
экономики и финансовой грамотности.

управления качеством и персоналом, технологии карьеры;
развитие и современное состояние автомобилизации
статистики перевозок грузов и пассажиров

Перечень мастерских (лабораторий):

Лаборатория электротехники и электроники;
Лаборатория управления движением;
Лаборатория автоматизированных систем управления.

Другие помещения:

Стрелковый тир (электронный);
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (электронная библиотечная система Znanium, Академия).

спортивный зал – 1, площадь – 611,9 м², гимнастический зал – 1, площадь – 336,7 м²;

столовая – 1, площадь – 538,5 м², число посадочных мест – 108;

актовый зал – 1, площадь – 429,3 м²;

общежитие: площадь – 1814,3 м², количество спальных комнат/мест – 56/200;

кабинеты медико-оздоровительного сопровождения – 1 (медицинский кабинет);

кабинет «Методический».

6.2. Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным элементом подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Реализация ОПОП предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах техникума. Оборудование учебных кабинетов обеспечивает выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования, используемого при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции: Экспедирование грузов.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: Организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных обра-

зовательной программой, с использованием современных технологий и оборудования.

7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний проводится в процессе освоения дисциплин и междисциплинарных курсов. Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и его составляющих.

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям устанавливаются согласно утверждённому учебному плану. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен и др. Порядок и форма проведения зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов устанавливается соответствующими локальными актами (Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГПОУ КИТТ, Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)) ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами – не менее двух календарных дней. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который заключается в проверке сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе ФГОС «Требования к результатам освоения ППСЗ». Экзамен (экзамен квалификационный) проводится после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по междисциплинарным курсам и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса. Выполнение курсовых работ предусмотрено по междисциплинарным курсам: МДК.01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте, МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажи-

ров на автомобильном транспорте.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. государственная итоговая аттестация выпускников учреждений среднего профессионального образования является обязательной.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта с последующей выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для организации государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), которая рассматривается на заседании педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором.

8. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.