



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное профессиональное  
образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

«21» 05 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация выпускника: **техник.**

Уровень подготовки: **базовый**

Профиль получаемого образования: **технический**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения программы: **3 года 10 мес.**

**на базе основного общего образования**

Кемерово, 2020 г.

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № 11 от «21» мая 2020 года

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №376, зарегистрирован в Минюсте России 29 мая 2014 г. N 32499 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**организация-разработчик:**

ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»

**авторы-составители:**

**Захарченко Мария Олеговна**, преподаватель ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»;

**Новикова Вероника Геннадьевна**, Ведущий специалист внедрения и сопровождения программных продуктов в пассажирские перевозки ООО «СибТрансНавигация».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Используемые сокращения.....4
2. Структура основной профессиональной образовательной программы..... 5

## **1 ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПОО – профессиональная образовательная организация

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ОП – общеобразовательная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

## **2 Структура основной профессиональной образовательной программы**

1. Общие положения	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	7
3. Характеристика учебного плана подготовки специалистов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)	9
4. Организация учебного процесса	12
5. Учебная и производственная практика	13
6. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	14
7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	15
8. Сведения о преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы	16

## **1. Общие положения**

### **1.1. Общая характеристика ОПОП.**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), представляет собой документ, разработанный и утвержденный ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО.

ОПОП определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

Цель ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности и формирование навыков решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности разработана в соответствии с профессиональным стандартом 40.049 Специалист по логистике на транспорте.

Направленность образовательной программы: автомобильный транспорт.

### **1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.**

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составляют следующие документы:

*Законодательные акты:*

- Федеральный закон № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.

*Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ:*

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г., № 376;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные

программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ 12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО /НПО»;

– Примерные программы общеобразовательных дисциплин.

### **1.3. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум» осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Нормативный срок освоения образовательной программы:

Нормативный срок освоения программы Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Техник	3г 10мес.

Требования к поступающим - абитуриент должен иметь аттестат об основном общем/среднем общем образовании. Порядок поступления на обучение по специальности определяется Правилами приема, которые утверждаются ежегодно.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников – организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;

учетная, отчетная и техническая документация;

первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и приобретаемые компетенции**

Обучающийся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) получает подготовку для осуществления следующих видов профессиональной деятельности:

– Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте.

– Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте.

– Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте.

– Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1) Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

2) Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ДПК 2.4. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ДПК 2.5. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ДПК 2.6. Способность анализировать современное состояние автомобилизации и использовать данную информацию для организации перевозочного процесса.

ДПК 2.7. Определение карьерных целей, анализ ресурсов и средств, необходимых для их реализации.

ДПК 2.8. Осуществлять деловую коммуникацию в соответствии с нормами общей и профессиональной этики.

ДПК 2.9. Оценивать эффективность перевозочного процесса и использования транспортного средства.

3) Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения,

регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ДПК 3.4. Подготовка исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.

ДПК 3.5 Способность определять параметры оптимизации.

ДПК 3.6. Готовность к проведению технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ.

ДПК 3.7. Способность к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации.

ДПК. 3.8. Применять полученные финансовые знания и умения во взаимодействии с финансовыми институтами (банками, страховыми организациями и др.).

ДПК 3.9. Использовать навыки осуществления финансовых операций.

ДПК 3.10. Осуществлять безопасное управление транспортными средствами

4) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ДПК 4.1. Оценивать эффективность перевозочного процесса.

ДПК 4.2. Учитывать порядок оформления документов при перевозке грузов и пассажиров

### **3. Характеристика учебного плана подготовки специалистов специальности 23.02.01**

#### **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

3.1 Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

объем учебной нагрузки за весь период обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим – междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);

объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);

объем каникул по годам обучения;

формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г., № 376) и Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3.2. Федеральный компонент среднего общего образования реализуется на первом, втором курсах. Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) с учетом профиля получаемого профессионального образования осуществлено в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки (письмо Минобрнауки России от 29 мая 2007 г. № 03-1180) и разъяснениями ФИРО, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол №1 от 03 февраля 2011 г.).

3.3. Изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках основной профессиональной образовательной программы осуществляется на 1 – 4 курсах обучения.

3.4. Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающего составляет 36 часов в неделю при максимальной нагрузке 54 часа в неделю.

3.5. Консультации для студентов очной формы обучения, предусматриваются техникумом из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, поступивших на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные.

3.6. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Обучение студентов по дисциплине «Физическая культура» проходит с учетом их группы здоровья. На учебных занятиях осуществляется дифференцированный подход. Для обеспечения данной дисциплины разработаны учебно-методические материалы по проведению практических работ студентов разных групп здоровья, в т.ч. учебно-методическое пособие для специальной группы студентов.

Часть программы дисциплины «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется посредством Договора о сетевой реализации образовательных программ заключенного с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средней общеобразовательной школой № 80».

3.7. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70,1% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 29,9% дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом в соответствии с предложениями работодателей.

Распределение вариативной части ОПОП для обучающихся на базе основного общего образования:

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОП.09	Правила безопасности дорожного движения
ОП.10	Основы управления транспортными средствами
ОП.11	Введение в специальность
ОП.12	Этика
ОП.13	Технология карьеры
ОП.14	Экономика отрасли
ОП.15	Финансовая грамотность
МДК 02.01	Организация движения на автомобильном транспорте
МДК 02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте
МДК 03.02	Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте
МДК 03.04	Международные перевозки
МДК 04.01	Организация и выполнение работ по профессии «Диспетчер автомобильного транспорта»

3.8. Основная профессиональная образовательная программа включает циклы дисциплин общеобразовательной подготовки (базовые дисциплины, профильные дисциплины), дисциплин и профессиональных модулей профессиональной подготовки. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

**Дисциплины общеобразовательного цикла:**

БД Базовые дисциплины:

БД.01 Русский язык;

БД.02 Литература;

БД.03 Иностранный язык;

БД.04 История;

БД.05 Обществознание (включая экономику и право);

БД.06 Химия;

БД.07 Биология;

БД.08 Физическая культура;

БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности;

БД.10 География.

БД.11 Астрономия.

**Профильные дисциплины:**

ПД.01 Математика

ПД.02 Информатика и ИКТ

ПД.03 Физика

**Дисциплины профессиональной подготовки:**

***Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла:***

ОГСЭ.01 Основы философии;

ОГСЭ.02 История;

ОГСЭ.03 Иностранный язык;

ОГСЭ.04 Физическая культура.

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

***Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла:***

ЕН.01 Математика;

ЕН.02 Информатика.

***Общепрофессиональные дисциплины:***

ОП.01 Инженерная графика;

ОП.02 Электротехника и электроника;

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация;

ОП.04 Транспортная система России;

ОП.05 Технические средства автомобильного транспорта;

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

ОП.07 Охрана труда;

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности;

ОП.09 Правила безопасности дорожного движения;

ОП.10 Основы управления транспортными средствами;

ОП.11 Введение в специальность;

ОП.12 Этика;

ОП.13 Технология карьеры;

ОП.14 Экономика отрасли;

ОП.15 Финансовая грамотность.

### **Профессиональные модули:**

ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте;

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте;

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте;

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.9. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

## **4. Организация учебного процесса**

4.1. ОПОП обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

4.2 Обучающиеся имеют возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

4.3 Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям устанавливаются согласно утверждённому учебному плану. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

4.4. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который заключается в проверке сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе ФГОС «Требования к результатам освоения ППСЗ». Экзамен (экзамен квалификационный) проводится после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по междисциплинарным курсам и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

4.5. Основные направления деятельности техникума обеспечивают формирование социокультурной среды, создают условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В целях реализации компетентного подхода ОПОП предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации образовательного процесса используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (в том числе с использованием LMS Moodle).

Реализация ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся техникума имеют возможность пользоваться электронно-библиотечными ресурсами. Все обучающиеся имеют доступ к электронной библиотечной системе «ZNANIUM», которая в полной мере обеспечивает лицензионный показатель по обеспеченности основной и дополнительной литературой для всех основных профессиональных образовательных программ техникума.

## **5. Учебная и производственная практика**

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика включает в себя: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебным планом по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» предусмотрено проведение следующих практик:

Учебные практики:

УП.01.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте;

УП.02.01 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте;

УП.03.01 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте.

Производственные практики:

ПП.01.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте;

ПП.02.01 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте;

ПП.03.01 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте;

ПП.04.01 Производственная практика по профессии «Диспетчер автомобильного транспорта»;

Практика производственная (преддипломная).

В рамках практик предусмотрено освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## **6. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы:**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Для осуществления учебного процесса используются следующие помещения техникума:

### **Перечень учебных кабинетов:**

Кабинет Русского языка

Кабинет Литературы

Кабинет Иностранного языка

Кабинет Истории

Кабинет Обществознания

Кабинет Химия

Кабинет Биология

Кабинет Основ безопасности жизнедеятельности

Кабинет География

Кабинет Астрономии

Кабинет Математики

Кабинет Информатики и ИКТ

Кабинет Физики

Кабинет социально-экономических дисциплин;

Кабинет электротехники и электроники;

Кабинет инженерной графики;

Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации;

Кабинет транспортной системы России;

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности;

Кабинет технических средств автомобильного транспорта;

Кабинет охраны труда;

Кабинет организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте;  
Кабинет организации сервисного обслуживания на автомобильном транспорте;  
Кабинет организации транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте;  
Кабинет правил безопасности дорожного движения;  
Кабинет основ управления транспортными средствами;  
Кабинет введения в специальность;  
Кабинет экологии;  
Кабинет экономики и финансовой грамотности.  
Кабинет управления качеством и персоналом, технологии карьеры;  
Кабинет основ исследовательской деятельности;  
Кабинет этики.

#### **Перечень мастерских (лабораторий):**

Лаборатория электротехники и электроники;  
Лаборатория управления движением;  
Лаборатория автоматизированных систем управления.

#### **Другие помещения:**

Стрелковый тир (электронный);  
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (электронная библиотечная система Znanium, Академия).  
спортивный зал – 1, площадь – 611,9 м<sup>2</sup>, гимнастический зал – 1, площадь – 336,7 м<sup>2</sup>;  
столовая – 1, площадь – 538,5 м<sup>2</sup>, число посадочных мест – 108;  
актовый зал – 1, площадь – 429,3 м<sup>2</sup>;  
общежитие: площадь – 1814,3 м<sup>2</sup>, количество спальных комнат/мест – 56/200;  
кабинеты медико-оздоровительного сопровождения – 1 (медицинский кабинет);  
кабинет «Методический».

### **7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

#### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль знаний проводится в процессе освоения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Промежуточная аттестация проводится по завершению освоения дисциплин, курсов и профессиональных модулей.

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям устанавливаются согласно утверждённому учебному плану. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен и другие.

Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГПОУ КПТТ.

#### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. государственная итоговая аттестация выпускников учреждений среднего профессионального образования является обязательной.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта с последующей выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для организации государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, которая рассматривается на заседании педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором.

#### **8. Сведения о преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.