

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально – технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ КПТТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2A5161834342FFE431C56BB5E802FDF6
Владелец: Жуков Вадим Геннадьевич, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КЕМЕРОВСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
Действителен: с 05.04.2023 по 28.06.2024

В.Г. Жуков

«31» августа 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(базовая подготовка, основное общее образование)

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально -
технический техникум»
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Составитель (автор):

Калугина Татьяна Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина **ОГСЭ.02 История** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.3 Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

З1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

З2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

У1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

У2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

У3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

У4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;

У5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

У6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – 72 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 48 часов;

самостоятельная работа студента – 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	24
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Значение современной истории.		
	2	Взаимосвязь мировых исторических процессов.		
	3	Формирование «глобального» общества и «глобальной» личности. Современная экономика, политика и культура. Личность в современном мире, ее роль и влияние на историю.		
Тема 2. Основные направления развития стран «Севера» (На рубеже XX - XXI веков)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Тенденции развития Западноевропейских государств		
Тема 3. Основные направления развития стран «Севера» (На рубеже XX - XXI веков)	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Изменения в развитии России, США, Японии.		
Тема 4. Проблемы и характерные особенности развития стран «Юга»	Практическое занятие №1		2	1,2
	Семинар на тему: «Проблемы и характерные особенности развития стран «Юга» Вопросы: 1. Положение в странах Азии и Африки: проблемы модернизации. 2. Реформы в Китае в конце XX века и их итоги. 3. Опыт новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг) и их положение в мире начала XXI века. 4. Особенности развития стран Южной Азии. 5. Исламский мир: особенности модернизационной политики.			
Тема 5. Технологии новой эпохи	Практическое занятие № 2		2	1,2
	Выполнение задания в форме таблицы «Технологии новой эпохи»			
Тема 6. Информационное общество: основные черты	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний.		
Тема 7. Информационное общество: основные черты	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Новая социальная структура общества		
Тема 8. Глобализация мировой	Содержание учебного материала		2	2
	1	Международное разделение труда. Глобализация экономики.		

экономики и её последствия				
Тема 9. Глобализация мировой экономики и её последствия	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Обострение конфликта Север – Юг. Проблема международного терроризма.		
Тема 10. Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР – к Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Переосмысление исторического прошлого. Экономические реформы. Идеи нового политического мышления.		
	2	Крушение постсоветских режимов. Роспуск СЭВ. Распад СССР.		
Тема 11. Изменение роли России в европейской политике в начале XXI века	Содержание учебного материала		2	2
	1	Политическая и культурная ситуация в России и мире.		
	2	Стабилизация социально – экономического положения России. Проблемы содружества независимых государств.		
	Практическое занятие №3		2	1,2
Семинар на тему: «Взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем» Вопросы: 1. Изменение роли России в европейской политике; 2. Обострение межнациональных противоречий; 3. Проблемы содружества независимых государств; 4. Изменения в отношениях Россия – США.				
Тема 12. Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы конца XX века	Содержание учебного материала		2	2
	1	Влияние распада СССР на изменение политики стран «Востока». Поиск путей сближения с «Западом»		
	2	Кризис в бывшей Югославии и его международные последствия		
	3	Изменение состава международных организаций (НАТО, ЕС и т.д.)		
Тема 13. Этносоциальные проблемы в современном мире (на рубеже XX - XXI веков)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Причины этносоциальных конфликтов		
	2	Государства, находящиеся в зоне этносоциальных конфликтов. Пути решения этносоциальных проблем		
Тема 14. Международные организации и основные направления их деятельности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Характеристика международных организаций (ООН, ОАГ, НАТО, СЭВ, ОВД, ЕС, ОПЕК, ОАЕ, АСЕАН)		
	2	Основные направления деятельности международных организаций.		
	Практическое занятие №4		2	1,2
Практическая работа с картой «Международные организации и основные направления их деятельности» Задания: 1. Основные регионы мира. 2. Ведущие страны мира.				

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Определите, какие военно-политические блоки были созданы во второй половине XX века. Какие страны вошли в их состав. 4. Определите состав участников международных организаций. 5. Найдите на карте наиболее острые международные конфликты второй половины XX века. 6. Расположите на карте штаб-квартиры крупнейших экономических организаций 			
Тема 15. Россия и международные отношения начала XXI века	Содержание учебного материала		2	2
	1	Положение на мировой арене		
	2	Сближение с ЕС и вступление России в Совет Европы	24	
Самостоятельная работа				
Подготовка аналитического материала по средствам СМИ «Россия и международные отношения начала XXI века»; написание реферата и подготовка презентации по выбранной теме.				
Тема 16. Курс Российской дипломатии на упрочение безопасности в мировом развитии в XXI веке	Содержание учебного материала		2	2
	1	Отношения России с НАТО		
	2	Роль ООН в современном мире и политика мирового лидерства США		
Тема 17. Проблемы международного терроризма	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	События 11 сентября 2001 г. в США и их международные последствия. Политика стран мира по борьбе с мировым терроризмом.		
	Практическое занятие №5		2	1,2
Круглый стол «Мы против мирового терроризма»				
Тема 18. Военная и экологическая угрозы человечества на рубеже XX-XXI вв.	Практическое занятие №6		2	1,2
	Деловая игра «Военная и экологическая угрозы человечества на рубеже XX-XXI вв.»			
Тема 19. Духовная жизнь и развитие мировой культуры XXI века	Практическое занятие №7		2	1,2
	Семинар на тему: «Духовная жизнь и развитие мировой культуры XXI века» Вопросы:			
	1.	Тенденции современной духовной жизни.		
	2.	«Глобальная» культура и «массовый» человек		
	3.	Наука, идеология и массовая культура		
	4.	Роль религии в мировых политических процессах		
Тема 20. Система международного права	Практическое занятие №8		2	1,2
	Семинар на тему: «Система международного права» Вопросы:			
	1.	Международные правовые документы и их значение		
	2.	Международная система правового контроля		
	3.	Человек в системе международного права		
Тема 21. Дифференцированный зачет	Итоговое занятие по пройденному курсу «История»		2	3
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения на выбор:

1. Ознакомительный (повторение ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач: контрольные работы, самостоятельные работа, курсовые работы (проекты))

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся ;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Оришев, А. Б. История: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>(дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Бирюкова, Н. В. История архитектуры: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н. В. Бирюкова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 367 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958519> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Касьянов, В. В. История: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения:

- 28.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
- Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 639 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961634> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
 - Самыгин, П. С. История: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 528 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912393> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный
 - Толстикова, И. И. Мировая культура и искусство: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. И. Толстикова; под науч. ред. А. П. Садохина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 418 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961474> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
 - Трифонова, Г. А. История: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Трифонова Г. А, Супрунова Е. П., Пай С. С., Салионов А. Е. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 649 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

- Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный.
- Российская газета : общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2017 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст : непосредственный.
- Собрание законодательства Российской Федерации : официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2017 – . – Ежедн. — Текст : непосредственный.
- Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 28.08.2023). – Текст: электронный.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 28.08.2023). – Текст: электронный
3. Фотобанк WLF.RU: качественные фотографии большого разрешения, старые карты, гравюры, фото, постеры, архитектурная фотосъемка..... : сайт. – URL: <http://www.wlf.ru> (дата обращения: 28.08.2023). – Текст: электронный.
4. Historic.Ru. Всемирная история. Познаем человека через его историю: сайт. – URL: <http://historic.ru> (дата обращения: 28.08.2023). – Текст: электронный.
5. HistoryLinks.Ru: Каталог исторических сайтов: сайт. – URL: <http://historylinks.ru> (дата обращения: 28.08.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные (предметные) результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1 - 21	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, фронтальный письменный опрос, заполнение таблиц, доклады, сочинение-рассуждение, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка самостоятельно выполненных заданий, подготовка к зачету.
ОК 02	Тема 1 - 21	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, фронтальный письменный опрос, заполнение таблиц, доклады, сочинение-рассуждение, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка самостоятельно выполненных заданий, подготовка к зачету.
ОК 04	Тема 1 - 21	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, фронтальный письменный опрос, заполнение таблиц, доклады, сочинение-рассуждение, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка самостоятельно выполненных заданий, подготовка к зачету.
ОК 05	Тема 1 - 21	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, фронтальный письменный опрос, заполнение таблиц, доклады, сочинение-рассуждение, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка самостоятельно выполненных заданий, подготовка к зачету.
ОК 06	Тема 1 - 21	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, фронтальный письменный опрос, заполнение таблиц, доклады, сочинение-рассуждение, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка самостоятельно выполненных заданий, подготовка к зачету.
ПК 3.3	Тема 1 - 21	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, фронтальный письменный опрос, заполнение таблиц, доклады, сочинение-рассуждение, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка самостоятельно выполненных заданий, подготовка к зачету.