

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально – технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ КПТТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2A5161834342FFE431C56BB5E802FDF6
Владелец: Жуков Вадим Геннадьевич, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КЕМЕРОВСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
Действителен: с 05.04.2023 по 28.06.2024

В.Г. Жуков

«31» августа 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(базовая подготовка, основное общее образование)

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально -
технический техникум»
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Составитель (автор):

Смышляева Анна Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

У1 - общаться (письменно и устно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **210** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **168** часов;

самостоятельная учебная нагрузка студента – **42** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	210
Обязательная учебная нагрузка	168
в том числе:	
практические занятия, в том числе дифференцированный зачет	168
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет</i> (3-8 семестры)	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3-й семестр (28ч. практических занятий, 8 ч.самостоятельной работы)			
Раздел 1. Вводно-коррективный			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия		
1	Фонетический строй английского языка, роль английского языка в современном обществе. Цель и задачи изучения английского языка.		
Тема 1.2. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия		
	1	Лексика: введение и активизация новой лексики (виды профессий: рабочий, доктор, механик, инженер, учитель, продавец, архитектор, строитель, адвокат, журналист, актер, водитель, художник, писатель; офис, фабрика, завод, школа, магазин, автомастерская, больница; виды работы: временная работа, постоянная работа, с частичной занятостью, ночная/дневная смена). Грамматика: словообразование (суффиксы деятелей –er/-or, -ant/-ent).	2
	2	Речевой и текстовый материал: текст «Моя будущая профессия», речевые клише (моя профессия / специальность...; я работаю в сфере...; я работаю на / в...; моя будущая профессия...; я думаю это...;). Речевой и текстовый материал: текст «Мой рабочий день», монолог на тему «Обычный день автомеханика».	2
Тема 1.3. Устройство на работу, собеседование	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия		
	1	Лексика: отработка лексики (основные анкетные данные (фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, контактный телефон, домашний адрес), личностные качества (ответственный, коммуникабельный, трудолюбивый, легко обучаемый, добросовестный). Грамматика: настоящее простое время. Речевой и текстовый материал: примеры резюме, текст «Основные правила составления резюме».	
	Самостоятельная работа Написать резюме	8	
Тема 1.4. Мой техникум	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия		
	1	Лексика: введение новой лексики (учебные предметы: математика, русский, английский, история, инженерная графика, ремонтное дело, философия, экономика, физика, химия; учебный план: сдавать вступительный /выпускной экзамен, расписание, получать диплом, зачет, зачетная книжка, журнал, заканчивать учебное заведение, отставать, успевать по предмету, курс, оценки, стипендия, выпускник, семестр). Грамматика: формирование грамматических навыков употребления модальных глаголов (мочь, уметь, должен, следует, быть способным, нуждаться).	2

	2	Речевой и текстовый материал: текст «В моем колледже», речевые клише (я учусь в...; я на .. курсе; моя будущая профессия...; я изучаю .. предметы; на занятиях мы...; мы занимаемся...; в конце семестра мы...; каникулы длятся...; я сдаю экзамены и зачеты....).	2	
Тема 1.5. Перспектива учебного заведения	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Лексика: совершенствование лексики. Грамматика: совершенствование грамматических навыков употребления модальных глаголов. Речевой и текстовый материал: проект «Создание проспекта учебного заведения», речевые клише «презентация своего учебного заведения» (я бы хотел рассказать о...; на мой взгляд...; в этом колледже обучаются...; колледж состоит из...; данное учебное заведение находится...; наши мастера являются...; после окончания выпускник может...).		
Тема 1.6. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Лексика: введение новой лексики (окружающая среда, экология, экологические проблемы виды загрязнений: загрязнение воды, воздуха, почвы; причины загрязнений: выбросы, отходы, радиация, дым от фабрик, аэрозоли; последствия: разрушение озонового слоя, изменение климата, парниковый эффект,). Грамматика: образование и употребление неличных форм глагола (причастие I, причастие II, герундий). Речевой и текстовый материал: текст « Чем мы дышим?», речевые клише (защита окружающей среды...; причинами загрязнения воздуха являются...; атмосфера состоит из...; главным источником; чтобы решить эту проблему, нужно...).		
Тема 1.7. Еда и напитки	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия			
	1	Лексика: введение и активизация новой лексики (овощи: огурец, помидор, свекла, морковь, сельдерей, петрушка, укроп; фрукты: апельсин, яблоко, виноград, персик, абрикос, арбуз, дыня, слива ,лимон, манго; мясо: свинина, говядина; напитки: чай, кофе, сок, молоко, минеральная вода, вино, коньяк, виски, пиво).	2	
2	Лексика: активизация новой лексики. Грамматика: повторение употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных. Речевой и текстовый материал: текст « Рецепты моей мамы», речевые клише (самый полезный фрукт/овощ..., в состав салата входит..., я предпочитаю..., чаще всего я употребляю..., ... лучше чем...,продукты бывают..., ... в нем содержится витамин...).	2		
Тема 1.8. Мой дом – моя крепость	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	1	Лексика: отработка лексики (комнаты: кухня, спальня, детская, прихожая, гостиная, ванная комната, балкон; мебель: диван, софа, зеркало, трюмо, комод, стол, стулья, кресло; обои, картины, ковер, палас, паркет, линолеум). Грамматика: совершенствование грамматических навыков употребления оборота thereis/thereare.	2	
	2	Лексика: совершенствование лексических навыков. Грамматика: совершенствование грамматических навыков употребления оборота thereis/thereare.	2	
3	Речевой и текстовый материал: текст «Современная гостиная», речевые клише (в нашей гостиной есть много...,на стене висит., возле окна стоит..., позади дивана...., возле двери...).	2		

Дифференцированный зачет	Практические занятия	2	
4-й семестр (42ч. практических занятий, 12 ч.самостоятельной работы)			
Раздел 2. Основной развивающий			
Тема 2.1. Великобритания. Географическое положение страны и государственное устройство	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия		
	1	Лексика: введение и активизации лексики (климат страны: умеренный, влажный, север страны (Лондон), юго-восток и Западная страна (Уэстленд), растения и животные).	
2	Грамматика: активный и пассивный залог (образование, особенности употребления). Речевой и текстовый материал: текст « Что ты знаешь о Великобритании», речевые клеше (Англия располагается..., реки текут...,климат страны.....разнообразие флоры и фауны ведет...)	2	
Тема 2.2. Достопримечательности и традиции Великобритании	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия		
	1	Лексика: введение и активизация новой лексики (формы правления: королева, принц, принцесса, монархия, парламент, дворец, премьер-министр, лорд; символика государства: герб, флаг, гимн; политические партии: либеральная, консервативная).	
2	Грамматика: совершенствование грамматических навыков употребления пассивного залога. Речевой и текстовый материал: текст « Парламент Англии», речевые клише (основная форма правления...,парламент выполняет функцию..., монархия позволяет.....).	2	
Тема 2.3. США. Государственное устройство	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия		
	1	Лексика: введение и активизация лексики (органы управления и его представители: президентская республика, президент, кабинет министров, департамент, юстиция ,парламент; символика: герб, гимн, флаг; политические партии: демократическая и республиканская).	
2	Грамматика: предлоги (места, направления, времени, послелого). Речевой и текстовый материал : текст «Америка (США)», речевые клише (главой государства является...,парламент страны контролирует...,гимн страны., главный орган...).	2	
Тема 2.4. Географическое положение Америки	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия		
	1	Лексика: введение и активизация лексики (климат страны: умеренный климат, континентальный, тропический, субтропический; растения и животные).	
2	Грамматика: предлоги (места, направления, времени, послелого).	2	

		Речевой и текстовый материал: текст «Природа Америки», речевые клише (Америка состоит ..., главная река..., флора /фауна разнообразна...).		
Тема 2.5. Россия. Государственное устройство	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Лексика: введение и активизация лексики (органы управления и его представители: президентская республика, президент, кабинет министров, департамент, юстиция, парламент; символика: герб, гимн, флаг; политические партии: демократическая и республиканская). Грамматика: предлоги (места, направления, времени, послелого).		
2	Лексика: отработка лексических единиц. Грамматика: совершенствование грамматических навыков. Речевой и текстовый материал : текст «Российская федерация», речевые клише (главой государства является...,парламент страны контролирует...,гимн страны..., главный орган...).	2		
Тема 2.6. Географическое положение России	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Лексика: введение и активизация лексики (климат страны: умеренный климат, континентальный, тропический, субтропический; растения и животные).		
2	Грамматика: предлоги (места, направления, времени, послелого). Речевой и текстовый материал: текст «Климат России», речевые клише (Россия состоит ..., главная река..., флора /фауна разнообразна...).	2		
Тема 2.7. Достопримечательности России	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Лексика: введение и активизации лексики (Мавзолей, Кремль, Красная площадь, Эрмитаж, Третьяковская галерея, Казанский собор, Золотое Кольцо России, Мамаев Курган; памятник, исторический монумент, наследие, популярный, богатый).		
	Грамматика: предлоги (места, направления, времени, послелого). Речевой и текстовый материал: текст «Красная площадь», речевые клише (Главной достопримечательностью является..., ...был основан..., состоит из..).	2		
Тема 2.8. Традиции России	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Лексика: введение и активизация лексики (Новый Год, Рождество, День Святого Валентина, Пасха, Троица, День России, день защитников отечества, день 8 марта).		
	2	Грамматика: косвенная речь. Речевой и текстовый материал: текст «Основные праздники России», речевые клише (Главным праздником страны является..., я считаю, что важнее чем...потому что...,дата проведения., символика праздника...).	2	
Самостоятельная работа		12		
Создать презентацию «Праздники в России».				

Тема 2.9. Средства массовой информации	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Лексика: введение и активизации лексики (газета, статья, журналист, редакция, печать, издание, желтая пресса, сенсация, тираж, мягкая/твердая обложка, переплет, рубрика).		
	2	Грамматика: совершенствование грамматических навыков (неправильные глаголы: быть, иметь, приходиться, строить, идти, покупать, строить, пить, есть, резать).		
3	Речевой и текстовый материал: текст «Электронные журналы», речевые клише (рубрика посвящена...речь идет о..., издательство гарантирует..., большое количество журналов..., тираж..., изюминкой журнала является...).	2		
Тема 2.10. Глобальная сеть интернет	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
1	Лексика: введение и активизация лексики (интернет, сайт, блог, портал, спам, сеть, социальные сети, беспроводной интернет, пользователь, опытный пользователь, вирус, компьютер, ноутбук, клавиатура, монитор, мышь). Грамматика: совершенствование грамматических навыков (неправильные глаголы : сидеть, говорить, видеть, плавать, учиться, терять, лежать, водить, бежать, летать, писать). Речевой и текстовый материал: текст « Интернет», речевые клише (сайт посвящён..., блог создан..., преимущество социальных сетей..., я предпочитаю ..., я против..., я опытный пользователь..., компьютерная программа заражена опасным вирусом.....).			
Дифференцированный зачет	Практические занятия		2	
5-й семестр (28ч. практических занятий, 8 ч.самостоятельной работы)				
Раздел 3. Профессионально-направленный				
Тема 3.1. Введение в логистику	Содержание учебного материала		2	2
	Практические занятия			
	Лексика: введение и активизация новой лексики (логистика, обеспечивать, хранение, поддержка, транспорт, хранение на складе, место для хранения, поддержка, распределение, доставка, обеспечение)			
	Грамматика: совершенствование грамматических навыков употребления степеней сравнения прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная степени; исключения)		2	
	Речевой и текстовый материал: речевые клише (Логистика означает; логистика занимается. ; товары должны быть...; распределение товаров осуществляется..)		2	
Самостоятельная работа Составить диалог «Моя будущая профессия логист»		4		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия			

Система международных сокращений в сфере логистики				
	1	Лексика: введение и активизация новой лексики (аббревиатуры: FCL, 3PL, DC, LCL, EDI, VAS, RFID, ISO, GPS, услуги, перевозчик, груз, грузовик, контейнер, стандартизация)	2	
	2	Грамматика: совершенствование грамматических навыков употребления степеней сравнения прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная степени; исключения)	2	
	3	Речевой и текстовый материал: текст «Международная система сокращений», речевые клише (данная аббревиатура означает..; она используется в...;)	2	
	Самостоятельная работа Выполнить перевод текста «Международные сокращения»		4	
Тема 3.3. Виды транспорта и перевозок	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1	Лексика: введение и активизация лексики (сменный кузов, судно для перевозки грузов в контейнерах, подъемный кран, трейлер, баржа; транспортное средство, перевозящее крупногабаритные грузы; транспортное средство с прицепом, одноприцепный, межтранспортный, самолет, поезд,)	2	
	2	Грамматика: совершенствование грамматических навыков употребления степеней сравнения прилагательных	2	
	3	Лексика: отработка лексики по теме Речевой и текстовый материал: речевые клише (товары транспортируются с помощью..; существуют следующие виды транспорта..; самым быстрым / медленным / дешевым / дорогим / надежным видом перевозок является..; транспортировка по.. дешевле / надежнее, чем по..)	2	
4	Лексика: совершенствование лексики по теме Речевой и текстовый материал: текст «Различные виды наземного транспорта»	2		
Тема 3.4. Транспорт и защита окружающей среды	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия			
	1	Лексика: введение и активизация лексики (загрязнение, общественный транспорт, пробки, экологические проблемы)	2	
	2	Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме «Причастие 2»	2	
3	Речевой и текстовый материал: тексты «Rushhours», «Trafficincities», речевые клише	2		
Дифференцированный зачет	Практические занятия		2	
6-й семестр (42ч. практических занятий, 4 ч.самостоятельной работы)				
Тема 3.5. Наземный транспорт	Содержание учебного материала		8	2
	Практические занятия			
	1	Лексика: введение и активизации лексики (перевозки, экспедитор, грузы, прицеп, транспортировка, хранение)	2	
	2	Грамматика: совершенствование грамматических навыков употребления видовременных форм в речи	2	
3	Речевой текстовый материал: текст «Road transport», «From the history of road transport»	2		

	4	Речевой текстовый материал: текст «Road transport», «From the history of road transport»	2	
	Самостоятельная работа Выполнить перевод текста «Транспортные союзы»		4	
Тема 3.6. Железнодорожный транспорт	Содержание учебного материала		8	2
	Практические занятия			
	1	Лексика: введение и активизация новой лексики (груз, ж/д перевозки, движение, расписание, график, загружать, разгружать). Грамматика: совершенствование грамматических навыков употребления страдательного залога в речи Речевой и текстовый материал: тексты «Rail freight companies», диалог «Making a deal» речевые клише	2	
	2	Грамматика: совершенствование грамматических навыков употребления страдательного залога в речи Речевой и текстовый материал: тексты «Rail freight companies», диалог «Making a deal» речевые клише	2	
	3	Речевой и текстовый материал: тексты «Rail freight companies», диалог «Making a deal» речевые клише		
4	Речевой и текстовый материал: тексты «Rail freight companies», диалог «Making a deal» речевые клише	2		
Тема 3.7. Морские перевозки	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия			
	1	Лексика: введение и активизация лексических единиц (судоходство, виды судов, материалы, ущерб, возмещение ущерба, вес, снабжение).	2	
	2	Грамматика: совершенствование грамматических навыков (неличные формы глагола).	2	
	3	Речевой и текстовый материал: текст «Sea transport», диалог «Export-import documentation», речевые клише		
4	Речевой и текстовый материал: текст «Sea transport», диалог «Export-import documentation», речевые клише	2		
Тема 3.8. Смешанные перевозки	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия			
	1	Лексика: совершенствование лексических навыков (двигатель, источник энергии, колесо, вращаться, смазочная, электрическая, смазочная система, цилиндр, включать в себя).	2	
	2	Грамматика: повторение притяжательного падежа имени существительного.	2	
	3	Речевой и текстовый материал: текст «Мульти модальные перевозки», речевые клише (мультимодальные перевозки – это...; основные виды транспорта...; говоря о....)	2	
4	Речевой и текстовый материал: текст «Мульти модальные перевозки», речевые клише (мультимодальные перевозки – это...; основные виды транспорта...; говоря о....)	2		
Тема 3.9. Складские терминалы и таможня	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	1	Лексика: совершенствование лексических навыков (склады, складские помещения, таможенный контроль, досмотр, доставка, проходить, досматривать, проверять).	2	
	2	Грамматика: повторение сравнительных структур (такой.... как, лучше.... чем).	2	
3	Речевой и текстовый материал: текст «Складские помещения», речевые клише (основными задачами являются..., эта деятельность включает в себя..)	2		

Дифференцированный зачет	Практические занятия	2		
7-й семестр (14ч. практических занятий, 6 ч.самостоятельной работы)				
Тема 3.10. Оформление деловой документации	Содержание учебного материала		4	2
	Практические занятия			
	1	Лексика: введение и активизация новой лексики (транспортная накладная, документы за наличный расчет, франко завод, стоимость-страхование-фрахт, авиагрузовая накладная, вексель, аккредитив, одобрять, полномочия, приказывать, нуждаться, квитанция, транспортная накладная)	2	
	2	Грамматика: совершенствование грамматических навыков (множественное число существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные) Речевой и текстовый материал: пример контракта, речевые клише: документ содержится, документ используют для международного..., документ подтверждает..., контракт заключают между..., отличительной чертой контракта является...,основными особенностями электронного письма являются...; я использую электронную почту...	2	
Самостоятельная работа Выполнить перевод текста «Проблемы международной логистики»		3		
Тема 3.11. Информационные технологии на транспорте	Практические занятия		4	2
	1	Лексика: введение и активизация новой лексики (программное обеспечение, используемое в логистике), совершенствование лексических навыков.	2	
	2	Грамматика: совершенствование грамматических навыков употребления неличных форм глагола Речевой и текстовый материал: текст «Information Technologies in transport», речевые клише	2	
	Самостоятельная работа Выполнить перевод текста «Инновации в логистике»		3	
Тема 3.12. Транспортировка и закон	Практические занятия		4	
	Лексика: введение и активизация новой лексики (дело, случай, отказывать, возмещение, ответчик, расследование, договор, контракт, проблемы транспортировки).		2	
	Грамматика: развитие грамматических навыков употребления условных предложений Речевой и текстовый материал: текст «Some legal problems of transportation», диалог «Making a complaint» речевые клиш		2	
Дифференцированный зачет	Практические занятия	2		
8-й семестр (14ч. практических занятий, 4 ч.самостоятельной работы)				
Раздел 4. Заключительно-обобщающий				
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			

О себе, семья, рабочий день, квартира	1	Лексика: совершенствование лексических навыков (личная информация, семья, распорядок дня, выходные, каникулы, мебель, квартира). Грамматика: совершенствование грамматических навыков употребления видовременных форм глагола (настоящее, прошедшее, будущее время). Речевой и текстовый материал: текст из учебника «Моя биография», речевые клише (я хотел бы рассказать о...; у меня есть...; я увлекаюсь...; я встаю в...; утром я...; обычно я...; у меня дома есть...).		
	Самостоятельная работа Написать рассказ о себе, семье, доме, будущей профессии		4	
Тема 4.2. Мой город. Мой родной край. Мое учебное заведение.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Лексика: совершенствование лексических навыков (город: история, образование, сферы промышленности, развлечения, учебные заведения; колледж: учебные предметы, учебный план, каникулы, сессия, зачет, экзамен; будущая профессия). Грамматика: совершенствование грамматических навыков (модальные глаголы). Речевой и текстовый материал: текст «Кемерово - столица Кузбасса».		
Тема 4.3. Логистика	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия			
	1	Лексика: совершенствование лексических навыков (складские помещения, виды транспорта, услуги перевозки, экспедитор).	2	
	2	Грамматика: совершенствование грамматических навыков (безличные и неопределенно-личные предложения, оборот thereis/are). Речевой и текстовый материал: текст «Логистика», речевые клише: логистика занимается, основными услугами являются, самым дорогим / надежным / дешевым видом перевозок является...).	2	
Тема 4.4. Виды перевозок	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		2	
	1	Лексика: совершенствование лексических навыков (виды транспорта, экспедиторские услуги).		
	2	Грамматика: совершенствование грамматических навыков (порядок слов в предложении, модальные глаголы, неличные формы глагола). Речевой и текстовый материал: текст «Различные виды перевозок», речевые клише (Товары могут перевозиться с помощью..., существуют следующие виды перевозок, самым надежным/ненадежным/дорогим/дешевым видом транспорта является...,).	2	
Дифференцированный зачет	Практические занятия		2	
Итого:			210	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 8-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 208 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / С.С. Литвинская. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / З. В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 200 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=930483> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

2. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / З. В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 223 с. – URL:

<https://new.znaniium.com/catalog/product/967602> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. А. Радовель. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/917873> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 - . -Ежекварт. – Текст: непосредственный.

2. Российская газета : общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2017 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст : непосредственный.

3. Собрание законодательства Российской Федерации : официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2017 – . – Еженед. — Текст : непосредственный.

4. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык онлайн. NativeEnglish. Изучение английского языка: сайт. – URL: <http://www.native-english.ru> (дата обращения: 11.05.2023). – Текст: электронный.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 11.05.2023). – Текст: электронный.

3. Портал для учителей английского языка English Teachers: сайт. – URL: <http://englishteachers.ru/> (дата обращения: 11.05.2023). – Текст: электронный.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 11.05.2023). – Текст: электронный

5. EasyEnglish: Дмитровский Городской Сайт для Изучающих Английский Язык: сайт. – URL: <http://english.mymcomm.net> (дата обращения: 11.05.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные (предметные) результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	Заметки Тесты Устный опрос. Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	Видео запись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Раздел 3 Раздел 4 Тема 4.3, Тема 4.4	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Тема 4.3, Тема 4.4	Видео запись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Выполнение заданий дифференцированного зачета