

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский профессионально – технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ КПТТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 2A5161834342FFE431C56BB5E802FDF6  
Владелец: Жуков Вадим Геннадьевич, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КЕМЕРОВСКИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ  
Действителен: с 05.04.2023 по 28.06.2024

В.Г. Жуков

«31» августа 2023 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный  
транспорт)

(базовая подготовка, основное общее образование)

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально -  
технический техникум»  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Составитель (автор):**

Непочатой Владимир Николаевич, преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 Транспортная система России**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России предназначена для изучения структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке рабочих кадров.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина ОП.04 Транспортная система России является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

ПО 1 выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса с учетом экономико-географической характеристики техническому оснащению и сферы применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
Практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
- подготовка рефератов;	20
- поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий-изготовителей.	18
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны. (ОК 1-9)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны		
	2. Производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности		
	3. Особенности управления транспортом		
	4. Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе		
	5. Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка рефератов по темам: - транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны; - производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности; - особенности управления транспортом; - место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе; - единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта	4	
<b>Тема 2. Общие вопросы транспортного обеспечения. (ОК 1-9)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. Краткая история развития видов транспорта		
	2. Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта. Логистика на транспорте		
	3. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте		
	4. Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте	2	
		<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка рефератов по темам: - история развития видов транспорта; - логистика на транспорте. Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий, предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий изготовителей на темы: - взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте; - основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте	4
<b>Тема 3. Особенности показателей работы по видам транспорта. (ОК 1-9)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. Показатели и определяющие их факторы		
	2. Себестоимость перевозок		
	3. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров	2	
		<b>Практические занятия</b> Проведение семинара по теме: «Особенности показателей работы по видам транспорта»	2



	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка рефератов или Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий, предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий изготовителей на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели и определяющие их факторы;</li> <li>- себестоимость перевозок;</li> <li>- скорость и сроки доставки грузов и пассажиров</li> </ul>	4	
<p><b>Тема 4.</b> <b>Технико-экономическая характеристика видов транспорта.</b> (ОК 1-9)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	2
	1. Железнодорожный транспорт		2
	2. Автомобильный транспорт		2
	3. Внутренний водный (речной) транспорт		2
	4. Морской транспорт		2
	5. Воздушный транспорт		2
	6. Трубопроводный транспорт		2
	7. Промышленный транспорт		2
	8. Транспорт энергии		2
	9. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта		2
	10. Принципы выбора транспорта для перевозки грузов в регионах	2	
<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка рефератов по теме: «Виды транспорта и их характеристика» (ОК 4-9).</p>	4		
<p><b>Тема 5.</b> <b>Городской транспорт.</b> (ОК 1-9)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	2
	1. Специфика обслуживания пассажиропотоков		2
	2. Краткая история развития городского транспорта		2
	3. Характеристика единой транспортной системы города		2
	4. Современные технологии организации перевозок пассажиров		2
	5. Сферы деятельности транспорта общего пользования, ведомственного и принадлежащего частным лицам		2
	6. Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города	2	
<p><b>Практические занятия</b> Проведение семинара по теме: «Городской транспорт, характеристика единой транспортной системы города»</p>	2		
<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка рефератов или Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий, предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий изготовителей на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история развития городского транспорта;</li> <li>- современные технологии организации перевозок пассажиров;</li> <li>- современные технологии организации перевозок грузов</li> </ul>	6		
<p><b>Тема 6.</b> <b>Организация транспортного процесса в единой транспортной системе.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
	1. Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение		2
	2. Бесперегрузочные (интермодальные) технологии		2
	3. Транспортные коридоры	2	
<p><b>Практические занятия</b></p>	2		

(ОК 1-9)	Проведение семинара по теме: Организация транспортного процесса в единой транспортной системе		4	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить рефераты по темам: - виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение; - бесперегрузочные (интермодальные) технологии; - транспортные коридоры (ОК 2-3, 4-9).			
<b>Тема 7.</b> <b>Транспортные тарифы.</b> (ОК 1-9)	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1.	Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей		
	2.	Влияние рыночных условий на формирование тарифных плат		
	3.	Грузовые тарифы		
	4.	Пассажирские тарифы		
	5.	Транспортные тарифы в международном сообщении		
	6.	Государственное регулирование	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
Проведение семинара по теме: «Транспортные тарифы. Государственное регулирование в тарификации транспортных услуг»				
<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить рефераты или Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий изготовителей на темы: - затраты транспорта и транспортные издержки потребителей; - влияние рыночных условий на формирование тарифных плат; - грузовые тарифы; - пассажирские тарифы; - транспортные тарифы в международном сообщении; - государственное регулирование		4		
<b>Тема 8.</b> <b>Правовые отношения на транспорте.</b> (ОК 2,4-9).	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1.	Договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках		
	2.	Документация на транспорте		
	3.	Ответственность грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов и пассажиров	2	
<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить рефераты или Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий изготовителей на темы: - договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках; - документация на транспорте; - ответственность грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов и пассажиров		4		
<b>Тема 9.</b> <b>Наука, экология и безопасность на транспорте.</b> (ОК 1-9)	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1.	Научные проблемы транспорта		
	2.	Проблемы экологии на транспорте		
	3.	Проблемы безопасности на транспорте		
	4.	Организации, контролирующие вопросы безопасности на транспорте		

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка рефератов по темам: - проблемы экологии на транспорте; - проблемы безопасности на транспорте; - организации, контролирующей вопросы безопасности на транспорте	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>82</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета транспортной системы России.

Оборудование учебного кабинета транспортной системы России:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству в группе);
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по транспортной системе России).

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- программное обеспечение профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 224 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1741365> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Александров, О. А. Логистика: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / О. А. Александров. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 217 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018905> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Галанов, В. А. Логистика: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Галанов В. А. – 2-е изд. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 272 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141794> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Герасимов, Б. И. Основы логистики: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Б. И. Герасимов, В. В. Жариков, В. Д. Жариков. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 304 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1280462>(дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

4. Канке, А. А. Логистика: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. А. Канке, И. П. Кошечая. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 384 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855687> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

5. Нагапетьянц, Н. А. Коммерческая логистика: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / под общ. ред. Н. А. Нагапетьянца. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 259 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044016>(дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

#### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. Автоперевозчик. Спецтехника: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2018 – . - Ежекварт. – Текст: непосредственный.

2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва: Трансиздат, 2018 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

3. Грузовое и пассажирское автохозяйство: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва: Трансиздат, 2018 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

4. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2018 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство транспорта РФ: сайт. – URL: <http://www.mintrans.ru/>(дата обращения: 15.05.2023). – Текст: электронный.

2. Сайт о логистике, логистическом управлении, построении логистики в компании: сайт. – URL: <http://www.lobanov-logist.ru/> (дата обращения: 15.05.2023). – Текст: электронный.
3. Транспорт и логистика – грузоперевозки по России: сайт. – URL: <http://transportlogistika.ru/> (дата обращения: 15.05.2023). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<ul style="list-style-type: none"><li>- ведение технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</li><li>- использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;</li><li>- осуществление расчета норм времени на выполнение операций;</li><li>- проведение расчета показателей работы объектов транспорта.</li></ul>	Оценка по результатам устного опроса, защиты презентаций, рефератов. Оценка выполнения практических работ. Контроль деятельности студента на практических занятиях. Наблюдение за деятельностью студента на производственной практике. Экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.

<p>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</li> <li>- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</li> <li>- организовывать работу с документами;</li> <li>- вносить информацию на различные носители по установленным правилам.</li> </ul>	<p>Оценка по результатам устного опроса, защиты презентаций, рефератов. Оценка выполнения практических работ. Контроль деятельности студента на практических занятиях. Наблюдение за деятельностью студента на производственной практике. Экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.</p>
<p>ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</li> <li>- организацию работы с документами перевозочного процесса (по видам транспорта).</li> </ul>	<p>Оценка по результатам устного опроса, защиты презентаций, рефератов. Оценка выполнения практических работ. Контроль деятельности студента на практических занятиях. Наблюдение за деятельностью студента на производственной практике. Экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.</p>



<p>ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки графика движения на автомобильном транспорте с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры;</li> <li>- организации движения транспорта при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры;</li> <li>- организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выборе оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;</li> <li>- расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на автомобильном транспорте;</li> <li>- расчета показателей работы объектов транспорта;</li> <li>- контроля выполнения плановых заданий.</li> </ul>	<p>Оценка по результатам устного опроса, защиты презентаций, рефератов.</p> <p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Контроль деятельности студента на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента на производственной практике.</p> <p>Экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.</p>
---	---	--

<p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить управление движением;</li> <li>- анализировать работу транспорта;</li> <li>- управлять движением транспортных средств;</li> <li>- использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях;</li> <li>- классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения;</li> <li>- оформлять документацию по контролю выполнения эксплуатационной работы;</li> <li>- анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы;</li> <li>- принимать решения по контролю выполнения эксплуатационной работы.</li> </ul>	<p>Оценка по результатам устного опроса, защиты презентаций, рефератов.</p> <p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Контроль деятельности студента на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента на производственной практике.</p> <p>Экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.</p>
<p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения;</li> <li>- систему управления безопасностью движения на автомобильном транспорте;</li> <li>- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте;</li> <li>- действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и</li> </ul>	<p>Оценка по результатам устного опроса, защиты презентаций, рефератов.</p> <p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Контроль деятельности студента на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента на производственной практике.</p> <p>Экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.</p>

	<p>правилами (по видам транспорта);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- основы эксплуатации технических средств на автомобильном транспорте;</li> <li>- методики расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на автомобильном транспорте;</li> <li>- методики расчета показателей работы объектов транспорта;</li> <li>- виды контроля выполнения плановых заданий.</li> </ul>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.</p>	<p>- экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - рациональное распределение времени при выполнении заданий на итоговом квалификационном экзамене по профессиональному модулю.</p>	<p>- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>- обоснованность самостоятельного принятия решений при решении производственных задач; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - аргументированность самоанализа результатов собственной работы.</p>	<p>- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - наблюдение за деятельностью студентов на производственной практике.</p>

<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов;</li> <li>- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике;</li> <li>- оценка содержания рефератов (докладов).</li> </ul>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов;</li> <li>- получение необходимой информации и рациональность использования Интернет-ресурсов при выполнении самостоятельной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка содержания рефератов (докладов), отчета по производственной практике.</li> </ul>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.</li> </ul>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	<p>- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p>	<p>- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; - получение информации с использованием различных источников, включая электронные.</p>	<p>- оценка навыков студента при выполнении практических работ; наблюдение за поведением студента в процессе прохождения производственной практики.</p>