

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально – технический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ КПТТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2A5161834342FFE431C56BB5E802FDF6
Владелец: Жуков Вадим Геннадьевич, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КЕМЕРОВСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
Действителен: с 05.04.2023 по 28.06.2024

В.Г. Жуков

«31» августа 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА НА АВТОМОБИЛЬНОМ
ТРАНСПОРТЕ

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный
транспорт)**

(базовая подготовка, основное общее образование)

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально -
технический техникум»
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОП.05 Технические средства на автомобильном транспорте разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель (автор):

Непочатой Владимир Николаевич, преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Технические средства на автомобильном транспорте

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.05 Технические средства на автомобильном транспорте предназначена для изучения назначения, классификации и устройства подвижного состава автомобильного транспорта, специализированных автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машины в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке рабочих кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина ОП.05 Технические средства на автомобильном транспорте является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 различать типы погрузочно-разгрузочных машин;

У2 рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 материально-техническую базу автомобильного транспорта;

З2 основные характеристики и принципы работы технических средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

ПО 1 Организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок;

ПО 2 Организации работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса;

ПО 3 Организации работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. В результате освоения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;
самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
Практические занятия	58
Самостоятельная работа студента (всего)	66
в том числе:	
- подготовка рефератов;	36
- поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий-изготовителей.	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Технические средства на автомобильном транспорте

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Подвижной состав автомобильного транспорта				
Тема 1.1 Классификация подвижного состава (ОК 1-2, 4-9)	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Классификация автотранспортных средств			2
	2. Классификация подвижного состава по международным стандартам			2
	3. Система обозначения автотранспортных средств			2
	4. Безопасность подвижного состава			2
	5. Общее устройство автомобиля			2
	Практические занятия	2		
	1 Проведение семинара по теме «Классификация подвижного состава»			
	Самостоятельная работа студента Подготовка рефератов по темам: Классификация автотранспортных средств Классификация подвижного состава по международным стандартам Система обозначения автотранспортных средств	4		
	Тема 1.2 Устройство автомобиля. Двигатель. (ОК 1-2)	Содержание учебного материала	2	2
1. Назначение и типы двигателей		2		
2. Основные определения и параметры		2		
3. Рабочий процесс четырехтактного двигателя		2		
4. Порядок работы двигателя		2		
5. Внешняя скоростная характеристика		2		
6. Конструкция двигателей		2		
Практические занятия		2		
1 Проведение семинара по теме «Устройство автомобиля. Двигатель»				
Тема 1.3 Устройство автомобиля. Механизмы и системы двигателя (ОК 2, 4-6)		Содержание учебного материала	4	2
	1. Кривошипно-шатунный механизм	2		
	2. Газораспределительный механизм	2		
	3. Смазочная система	2		
	4. Система охлаждения	2		
	5. Система питания	2		
	6. Система питания газовых двигателей	2		
	Практические занятия	4		
	1 Проведение семинара по теме «Устройство автомобиля. Механизмы и системы автомобиля»			
	Самостоятельная работа студента Подготовка рефератов на темы: Механизмы и системы двигателя	4		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	4	2	

Устройство автомобиля. Электрооборудование автомобиля. (ОК 1-9)	1.	Назначение и характеристика					
	2.	Генератор					
	3.	Аккумуляторная батарея					
	4.	Стартер					
	5.	Система зажигания					
	6.	Системы освещения и сигнализации					
	7.	Контрольно-измерительные приборы					
	Практические занятия				2		
	1	Проведение семинара по теме «Устройство автомобиля. Электрооборудование автомобиля»			4		
Самостоятельная работа студента Подготовка рефератов по теме: Электрооборудование автомобиля			4				
Тема 1.5 Устройство автомобиля. Трансмиссия (ОК 1-9)	Содержание учебного материала		4	2			
	1	Назначение и типы					
	2.	Сцепление					
	3.	Коробка передач					
	4.	Раздаточная коробка					
	5.	Карданная передача					
	6.	Мосты					
	7.	Установка и стабилизация управляемых колес					
	Практические занятия			2			
	1	Проведение семинара по теме «Устройство автомобиля. Трансмиссия»		4			
Самостоятельная работа студента Подготовка рефератов на темы: Назначение и типы и устройство трансмиссий			4				
Тема 1.6 Устройство автомобиля. Несущая система. (ОК 1-9)	Содержание учебного материала		2	2			
	1.	Назначение и типы					
	2.	Рама					
	3.	Конструкция рам	2				
	Практические занятия						
	1	Проведение семинара по теме «Устройство автомобиля. Несущая система»					
	Самостоятельная работа студента Подготовить рефераты по темам: Несущая система автомобиля						
Тема 1.7 Устройство автомобиля. Подвеска. (ОК 1-9)	Содержание учебного материала		2	2			
	1.	Назначение, устройство и типы					
	2.	Конструкция подвесок					
	3.	Амортизаторы	2				
	Практические занятия						
	1	Проведение семинара по теме «Устройство автомобиля. Подвеска»					
	Самостоятельная работа студента Подготовить рефераты на темы: Назначение, устройство и типы Конструкция подвесок						

	Амортизаторы			
Тема 1.8 Устройство автомобиля. Колеса. (ОК 2,4-9)	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Назначение и типы		
	2.	Шины		
	3.	Ободья, ступица и соединительный элемент колеса		2
	Практические занятия		2	
	1	Проведение семинара по теме «Устройство автомобиля. Колеса»		
	Самостоятельная работа студента Подготовить рефераты на темы: Колеса		2	
Тема 1.9 Устройство автомобиля. Кузов. (ОК 4-9)	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Назначение и типы		
	2.	Кузова легковых автомобилей		
	3.	Кузова автобусов		
	4.	Кузова грузовых автомобилей		
	5.	Вентиляция и отопление кузова		
	Практические занятия		2	
1	Проведение семинара по теме «Устройство автомобиля. Кузов»			
Самостоятельная работа студента Подготовка рефератов по темам: Кузов и кабина автомобиля		4		
Тема 1.10 Устройство автомобиля. Рулевое управление. (ОК 4-9)	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Назначение и типы		
	2.	Травмобезопасное рулевое управление		
	3.	Рулевой механизм		
	4.	Рулевой привод		
	5.	Рулевые усилители		
	6.	Гидроусилитель		
	7.	Конструкция рулевых управлений		
Практические занятия		2		
1	Проведение семинара по теме «Устройство автомобиля. Рулевое управление»			
Самостоятельная работа студента Подготовка рефератов по теме: Рулевое управление		2		
Тема 1.11 Устройство автомобиля. Тормозные системы. (ОК 4-9)	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Назначение и типы		
	2.	Тормозные механизмы		
	3.	Тормозные приводы		
	4.	Конструкция тормозных систем автомобилей		
	5.	Тормозные механизмы и приборы тормозного пневмопривода грузовых автомобилей		
	6.	Антиблокировочные системы (АБС)		
	7.	Тормозные приводы с АБС		
Практические занятия		2		
1	Проведение семинара по теме «Устройство автомобиля. Тормозные системы.»			

	Самостоятельная работа студента Подготовка рефератов по теме: Тормозные системы	4	
Раздел 2. Специализированные автотранспортные средства			
Тема 2.1 Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами (ОК 2-3, 4-9, ПК1.1)	Содержание учебного материала	2	2
	1. Назначение и область применения самосвальных автотранспортных средств		
	2. Классификация самосвальных автотранспортных средств		
	3. Устройство автомобилей-самосвалов		2
	Практические занятия	2	
Проведение семинара по теме: Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами			
Самостоятельная работа студента	4		
Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий изготовителей на темы: Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами			
Тема 2.2 Автомобили-фургоны (ОК 2-3, 4-9, ПК1.1, , ПК2.2, ПК2.3)	Содержание учебного материала	2	2
	1. Классификация и основные технико-эксплуатационные требования		
	2. Автомобили-фургоны с грузоподъемными устройствами и с подвижным полом		
	3. Специализированные автомобили-фургоны		2
	Практические занятия	2	
Проведение семинара по теме: Автомобили-фургоны			
Самостоятельная работа студента	4		
Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий изготовителей на темы: Автомобили-фургоны			
Тема 2.3 Автомобили и автопоезда-цистерны (ОК 4-9, ПК1.1, ПК2.2, ПК2.3)	Содержание учебного материала	4	2
	1. Назначение и классификация автоцистерн		
	2. Автоцистерны для перевозки жидкого топлива		
	3. Цистерны для перевозки битума и масла		
	4. Автоцистерны для перевозки сыпучих материалов		
	5. Автоцистерны для перевозки бетона и строительных растворов		
	6. Автоцистерны для перевозки сжиженных газов, химических веществ и грузов, транспортируемых при высоких температурах		
	7. Автоцистерны для перевозки жидких пищевых продуктов		2
	Практические занятия	4	
	Проведение семинара по теме: Автомобили и автопоезда-цистерны		
Самостоятельная работа студента	6		
Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий изготовителей на темы: Автомобили и автопоезда-цистерны			
Тема 2.4 Автотранспортные средства для перевозки длинномерных, тяжеловесных грузов и строительных конструкций	Содержание учебного материала	4	2
	1. Автотранспортные средства для перевозки длинномерных грузов		
	2. Автотранспортные средства для перевозки железобетонных изделий и строительных конструкций		
	3. Автотранспортные средства для перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов		

(ОК 2-3, 4-9, ПК1.1, ПК2.2, ПК2.3)	Практические занятия		2	
	Проведение семинара по теме: Автотранспортные средства для перевозки длинномерных, тяжеловесных грузов и строительных конструкций			
	Самостоятельная работа студента		4	
Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий изготовителей на темы: Автотранспортные средства для перевозки длинномерных, тяжеловесных грузов и строительных конструкций (ОК 2-3, 4-9)				
Тема 2.5 Автомобили и автопоезда-самопогрузчики (ОК 4-9, ПК1.1, ПК2.2, ПК2.3)	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Назначение, классификация и технико-эксплуатационные качества автомобилей-самопогрузчиков		
	2.	Основные сведения об автомобилях-самопогрузчиках		
	3.	Автомобили-самопогрузчики с консольными кранами		
	4.	Автомобили-самопогрузчики с кранами-порталами		
	5.	Автомобили-самопогрузчики со съемными кузовами		
	6.	Автомобили-самопогрузчики с бескрановыми устройствами		
	Практические занятия		2	
	Проведение семинара по теме: Автомобили и автопоезда-самопогрузчики			
	Самостоятельная работа студента		4	
Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий изготовителей на темы: Автомобили и автопоезда-самопогрузчики				
Тема 2.6 Эксплуатационные свойства и эффективность автотранспортных средств (ОК 2-3, 4-9, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.3)	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Основные понятия и определения		
	2.	Тягово-скоростные свойства		
	3.	Прочие эксплуатационные свойства		2
	Практические занятия		2	
	Проведение семинара по теме: Эксплуатационные свойства и эффективность автотранспортных средств			
	Самостоятельная работа студента		4	
Подготовить рефераты по темам: Эксплуатационные свойства и эффективность автотранспортных средств				
Раздел 3. Погрузочно-разгрузочные работы, машины и устройства				
Тема 3.1 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных работах, машинах и устройствах (ОК 2-3, 4-9, ПК1.1, ПК1.2)	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Погрузочно-разгрузочные работы и способы их выполнения		
	2.	Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств		2
	Практические занятия		2	
	Проведение семинара по теме: Общие сведения о погрузочно-разгрузочных работах, машинах и устройствах			
	Самостоятельная работа студента		4	
Подготовить рефераты по темам: Общие сведения о погрузочно-разгрузочных работах, машинах и устройствах				

	Поиск и анализ информации на сайтах компаний работодателей, предприятий предоставляющих услуги по автотранспортным перевозкам, предприятий изготовителей о погрузочно-разгрузочных работах, машинах и устройствах		
Тема 3.2 Основные параметры и эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных средств (ОК 2-3, 4-9, ПК1.2)	Содержание учебного материала	4	2
	1. Основные параметры погрузочно-разгрузочных средств		
	2. Эксплуатационные показатели погрузочно-разгрузочных средств		
	3. Устойчивость погрузочно-разгрузочных машин		
	4. Устойчивость самоходных стреловых кранов		
	5. Устойчивость козловых, башенных и порталных кранов		
	6. Устойчивость электро- и автопогрузчиков		
	Практические занятия	2	
Проведение семинара по теме: Основные параметры и эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных средств			
Тема 3.3 Грузозахватные устройства (ОК 2-3, 4-9, ПК1.2)	Содержание учебного материала	4	2
	1. Классификация грузозахватных устройств и требования к проектированию		
	2. Простейшие навесные захваты		
	3. Полуавтоматические и автоматические захваты		
	4. Захваты механические и встроенные в рабочий орган машины		
	5. Типовые расчеты нагрузок на ГЗУ		
	6. Расчет канатов и строп		
	Практические занятия	2	
Проведение семинара по теме: Грузозахватные устройства			
Тема 3.4 Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства (ОК 2-3, 4-9)	Содержание учебного материала	2	2
	1. Простейшие механизмы и устройства		
	2. Конвейеры и элеваторы		
	3. Бункеры		2
	Практические занятия	2	
Проведение семинара по теме: Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства			
Тема 3.5 Универсальные погрузочно-разгрузочные машины (ОК 2-3, 4-9)	Содержание учебного материала	4	2
	1. Электропогрузчики, электроштабелеры и электротележки		
	2. Автопогрузчики		
	3. Краны		2
	Практические занятия	2	
Проведение семинара по теме: Универсальные погрузочно-разгрузочные машины			
Тема 3.6 Машины для погрузки навалочных грузов (ОК 2-3, 4-9)	Содержание учебного материала	4	2
	1. Экскаваторы		
	2. Классификация экскаваторов		
	3. Одноковшовые экскаваторы		
	4. Выбор экскаваторов и автотранспортных средств для их совместной работы		
	5. Одноковшовые погрузчики		
	6. Погрузчики с рабочим органом непрерывного действия		
	Практические занятия	2	
Проведение семинара по теме: Машины для погрузки навалочных грузов			

Тема 3.7 Машины для выгрузки навалочных грузов (ОК 2-3, 4-9, ПК1.2)	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Область применения и классификация		
	2.	Стационарные автомобилеразгрузчики		
	3.	Самоходные автомобилеразгрузчики		
	Практические занятия		2	
Проведение семинара по теме: Машины для выгрузки навалочных грузов				
Тема 3.8 Пневматические погрузочно- разгрузочные установки (ОК 2-3, 4-9, ПК1.2)	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Общие сведения		
	2.	Пневматические транспортирующие установки		
	Практические занятия			
	Проведение семинара по теме: Пневматические погрузочно-разгрузочные установки			
Тема 3.9 Погрузочно-разгрузочные пункты и склады (ОК 2-3, 4-9, ПК1.2)	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Классификация, состав и основные параметры погрузочно-разгрузочных пунктов		
	2.	Склады		
	3.	Статистические методы анализа и установление основных параметров транспортно-грузовых систем		
	Практические занятия			
	Проведение семинара по теме: Погрузочно-разгрузочные пункты и склады			
Консультации			2	
Экзамен			6	
Всего:			210	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета технических средств автомобильного транспорта.

Оборудование учебного кабинета технических средств автомобильного транспорта:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству автомобилей).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер.
- рабочего места преподавателя;
- мультимедийное оборудование (экран, проектор);
- программное обеспечение профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов, И. В. Бухтеева, А. А. Черепяхин. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 272 с. – [Рекомендовано УМС УМЦ по проф.образованию г. Москвы]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/982135> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

2. Пехальский, А. П. Технические средства для автомобильного транспорта: учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования / А. П. Пехальский.– Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 400 с. – [Рекомендовано ФГБУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 349 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1138854> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

2. Полихов, М. В. Техническое обслуживание автомобилей: учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования / М. В. Полихов . – 2- изд., испр. – Москва: ИЦ "Академия", 2018. – 208 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

3. Стуканов, В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Стуканов. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 208 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959389> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

4. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 432 с. – [Допущено МО РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179508> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

5. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 256 с. – [Допущено МО РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137870> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

6. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И.С.Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 208 с – [Допущено МО РФ]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242552> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Автоперевозчик. Спецтехника: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2018 – . - Ежекварт. – Текст: непосредственный.

2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва: Трансиздат, 2018 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

3. Грузовое и пассажирское автохозяйство: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва: Трансиздат, 2018 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

4. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2018 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Диагностика автомобиля – устройство автомобиля: сайт. – URL: <http://www.autoezda.com/diagnostika-avto> (дата обращения: 19.05.2023). – Текст: электронный.

2. Инструкции по охране труда: сайт. – URL: <http://instrukciy.narod.ru> (дата обращения: 19.05.2023). – Текст: электронный.

3. Сайт автолюбителя: сайт. – URL: <http://tezcar.ru> (дата обращения: 19.05.2023). – Текст: электронный.

4. Устройство автомобиля: сайт. – URL: <http://ustroistvo-avtomobilya.ru> (дата обращения: 19.05.2023). – Текст: электронный.

5. Электроник: сайт: URL: <http://www.elektronik-chel.ru> (дата обращения: 19.05.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; – организовывать работу с документами; - вносить информацию на различные носители по установленным правилам. 	<p>Оценка по результатам устного опроса, защиты презентаций, рефератов. Оценка выполнения практических работ. Контроль деятельности студента на практических занятиях. Наблюдение за деятельностью студента на производственной практике. Экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.</p>

<p>ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработки графика движения на автомобильном транспорте с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры; - организации движения транспорта при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; - организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выборе оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; - расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на автомобильном транспорте; - расчета показателей работы объектов транспорта; - контроля выполнения плановых заданий. 	<p>Оценка по результатам устного опроса, защиты презентаций, рефератов. Оценка выполнения практических работ. Контроль деятельности студента на практических занятиях. Наблюдение за деятельностью студента на производственной практике. Экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.</p>
---	---	--

<p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить управление движением; - анализировать работу транспорта; - управлять движением транспортных средств; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях; - классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения; - оформлять документацию по контролю выполнения эксплуатационной работы; - анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы; - принимать решения по контролю выполнения эксплуатационной работы. 	<p>Оценка по результатам устного опроса, защиты презентаций, рефератов. Оценка выполнения практических работ. Контроль деятельности студента на практических занятиях. Наблюдение за деятельностью студента на производственной практике. Экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.</p>
--	---	--

<p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения; - систему управления безопасностью движения на автомобильном транспорте; – ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте; - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами (по видам транспорта); - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); - состав, функции и возможности использования информационных телекоммуникационных технологий профессиональной деятельности; - основы эксплуатации технических средств на автомобильном транспорте; - методики расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на автомобильном транспорте; - методики расчета показателей работы объектов транспорта; - виды контроля выполнения плановых 	<p>Оценка по результатам устного опроса, защиты презентаций, рефератов.</p> <p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Контроль деятельности студента на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента на производственной практике.</p> <p>Экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.</p>
---	--	--

	заданий.	
--	----------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.	- экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.

<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - рациональное распределение времени при выполнении заданий на итоговом квалификационном экзамене по профессиональному модулю. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике.
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность самостоятельного принятия решений при решении производственных задач; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - аргументированность самоанализа результатов собственной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - наблюдение за деятельностью студентов на производственной практике.
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов; - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике; - оценка содержания рефератов (докладов).

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов; - получение необходимой информации и рациональность использования Интернет-ресурсов при выполнении самостоятельной работы.</p>	<p>- оценка содержания рефератов (докладов), отчета по производственной практике.</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; - получение информации с использованием различных источников, включая электронные.</p>	<p>- оценка навыков студента при выполнении практических работ; наблюдение за поведением студента в процессе прохождения производственной практики.</p>